

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП по специальности
26.02.02 Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u>	1688
<u>1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся</u>	1688
<u>1.2. Целевые ориентиры воспитания</u>	1689
<u>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u>	1690
<u>2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 26.02.02 Судостроение</u>	1690
<u>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u>	1695
<u>3.1 Кадровое обеспечение</u>	1695
<u>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</u>	1696
<u>3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u>	1696
<u>3.4 Анализ воспитательного процесса</u>	1696

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Колледже Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л. В. Багрова, реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Колледжа Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л. В. Багрова. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания по специальности 26.02.02 Судостроение Колледжа Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л. В. Багрова, ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для Колледжа Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л. В. Багрова, реализующего программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся:**

- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике;
- развитие умения и навыков межличностного общения, адаптации в коллективе в условиях промышленного производства судоверфи и дока, обучение принципам единоначалия, производственной дисциплине;
- всестороннее развитие личности обучающегося как гражданина российского государства, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества;
- создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития;
- повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера;
- изучение, соблюдение и дальнейшее развитие исторических флотских и корабельных традиций.

Задачи воспитания:

- развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности;
- развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений обучающихся);

- разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании;
- создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы с обучающимися;
- развитие социального взаимодействия в системе «колледж - институты социальной и общественной сферы»;
- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого обучающихся, формирования лидерских качеств и компетенций;
- развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии;
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира

1.2. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 26.02.02 Судостроение
Гражданское воспитание
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- понимающий профессиональное значение отрасли водного транспорта и кораблестроения морских и речных судов для социально-экономического и научно-технологического развития Страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни;
Патриотическое воспитание
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя корабельные флотские специальности
Духовно-нравственное воспитание
- приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, её многонационального, многоконфессионального самоопределения, ориентированность на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальностей судостроителя, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специалиста в области управления транспортом;
Профессионально-трудовое воспитание
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- применяющий знания о нормах выбранной корабельной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
Экологическое воспитание
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности корабелов, моряков и речников;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 26.02.02 Судостроение

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 26.02.02 Судостроение»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-30 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. На 2-м этаже академии размещен музей им. Министра речного флота Л. В. Багрова.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации

с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, судостроения, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- оформление музея на 2 этаже колледжа.

- торжественное построение, вынос и подъем флагов Российской Федерации, Минтранса России и Университета транспорта, исполнение государственного гимна России, прохождение курсантами торжественным маршем.
- разработка плакатов посвящённые здоровью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- Студенческое самоуправление, студенческий актив Академии.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

В рамках реализации ОБЖ и БЖД обучение методом безопасности пребывания в городе.

Конкурсные плакаты, ЗОЖ, художественная самодеятельность, спорт, физическое воспитание. Профилактика правонарушений.

Сбор информации по сиротам, малообеспеченным и многодетным детям. Социальные паспорта семей.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организации, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие в организации практики, Дни открытых дверей на судовой палубе, доках, судах, речных прогулок на судах предприятий, проведение речных парадов, торжества по случаю открытия навигации, спуска судов.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление

воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, заведующих отделениями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

В целях более качественного проведения воспитательного процесса и адаптации в выбранной специальности к указанной работе активно подключаются представители судостроительных предприятий, верфей и доков, судоходных компаний, капитаны судов и портов, наставники практической подготовки на местах практики, ветераны кораблестроения.

Для проведения работы в области профилактики неправомерного поведения обучающихся задействованы представители правоохранительных органов: Транспортной прокуратуры, Линейного отдела внутренних дел на водном транспорте (ЛОВД на ВТ), ОМВД по району Нагатинский Затон г. Москвы, другие подразделения полиции, а также подразделения МЧС на водном транспорте, сотрудники Росгвардии.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение» с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума; благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/вне учебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- поощрение поездкой по городам-Героям;
- поощрение знаком Юный моряк;
- поощрение памятной книгой авторства Багрова Л.В.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий **воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния **воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится директором колледжа, классными руководителями, заведующими отделениями ООС и ВР.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого директором колледжа, классными руководителями, заведующими отделениями ООС и ВР в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 26.02.02 Судостроение
на 2026 — 2027 учебный год**

Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность			
День знаний-торжественное построение	1	01.09. 2026	директор, заведующие отделениями, педагог – психолог
День учителя. День СПО	1	05.10. 2026	классные руководители, заведующие отделениями
День Судостроителя	1	30.10.2026	директор, заведующие отделениями, педагог – психолог
Мероприятия посвященные памяти Министра речного флота Л.В. Багрова	1	12.11. 2026	классные руководители, заведующие отделениями
Ротный час	1	По расписанию	классные руководители, заведующие отделениями
«Разговоры о важном»	1	По расписанию	классные руководители, заведующие отделениями
Участие в кружках, факультативах, спортивных секциях	1	По расписанию	классные руководители, заведующие отделениями
2. Кураторство			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	1	01.09. 2026	директор, заведующие отделениями, классный руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом	1	03.09. 2026	заведующие отделениями, классный руководитель
День победы русской эскадры под руководством Федора Ушакова у мыса Тендера	1	11.09. 2026	заведующие отделениями, классный руководитель

Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Принятие торжественного обещания курсантами 1-го курса. Посвящение в студенты	1	26.09. 2026	заведующие отделениями, классный руководитель
Введение в профессию (специальность)	1	28.09. 2026	заведующие отделениями, классный руководитель
День Судостроителя	1	30.10.2026	заведующие отделениями, классный руководитель
Ротный час	1	По расписанию	заведующие отделениями, классный руководитель
«Разговоры о важном»	1	По расписанию	заведующие отделениями, классный руководитель
Участие в кружках, факультативах, спортивных секциях	1	По расписанию	заведующие отделениями, классный руководитель
Организация и работа кружка Судомоделирования	1	По расписанию	классный руководитель
Несение вахтенной службы (дежурство) по зданию и территории колледжа	1	По графику	заведующие отделениями, классный руководитель
День победы русской эскадры под руководством П.С. Нахимова в сражении у мыса Синоп	1	01.12. 2026	заведующие отделениями, классный руководитель
День Кораблестроителя	1	29.06.2027	заведующие отделениями, классный руководитель
День торгового флота	1	01.07. 2027	заведующие отделениями, классный руководитель
День работника Морского и Речного флота	1	04.07. 2027	заведующие отделениями, классный руководитель
День канонизации святого праведного воина Феодора Ушакова	1	05.08. 2027	заведующие отделениями, классный руководитель
День первой в истории победы Русского флота в сражении у мыса Гангут	1	09.08. 2027	заведующие отделениями, классный руководитель

Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
День Государственного Флага Российской Федерации	1	22.08. 2027	заведующие отделениями, классный руководитель
3. Наставничество			
«Татьянин день» (праздник студентов)	1	25.01. 2027	классный руководитель
День русской науки	1	08.02. 2027	классный руководитель
День защитников Отечества	1	23.02. 2027	классный руководитель
Международный женский день	1	08.03. 2027	классный руководитель
День воссоединения Крыма с Россией	1	18.03. 2027	классный руководитель
День моряка – подводника	1	19.03. 2027	классный руководитель
Международный день защиты детей	1	01.06. 2027	классный руководитель
День Кораблестроителя	1	29.06.2027	заведующие отделениями, классный руководитель
Ротный час	1	По расписанию	заведующие отделениями, классный руководитель
«Разговоры о важном»	1	По расписанию	заведующие отделениями, классный руководитель
Участие в кружках, факультативах, спортивных секциях	1	По расписанию	заведующие отделениями, классный руководитель
Несение вахтенной службы (дежурство) по зданию и территории колледжа	1	По графику	заведующие отделениями, классный руководитель
Посещение судоверфей в городах Москва, Долгопрудный	1	По отдельному графику	директор, заведующие отделениями, классный руководитель
4. Основные воспитательные мероприятия			

Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
День матери	1	28.11. 2026	заведующие отделениями, классный руководитель
Преддверие Нового года, окончание осенней сессии, начало зимних каникул	1	25.12. 2026	заведующие отделениями, классный руководитель
Новый год, Рождество, Крещение, Святки (каникулярный период)	1	01.01.2027	заведующие отделениями, классный руководитель
День семьи, любви и верности	1	07.07. 2027	заведующие отделениями, классный руководитель
5. Организация предметно-пространственной среды			
Семинары, тестирование, разработка газет по различным тематикам	1	В течение года	классный руководитель, педагог - психолог
Решение практико-ориентированных задач	1	В течение года	классный руководитель
Самостоятельная работа студентов	1	В течение года	классный руководитель
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Родительские собрания	Все группы	По мере необходимости	директор, заведующие отделениями, педагог – психолог, классный руководитель
Группы в соц.сетях	Все группы	В течение месяца	заведующие отделением, классный руководитель
Дни открытых дверей	Студенты 1 курса	Отдельный график	директор, заведующие отделением
Личные беседы	Студенты групп	По мере необходимости	директор, заведующие отделением
Мониторинг успеваемости	1	По мере необходимости	заведующие отделением, классный руководитель

Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
7. Самоуправление			
Проведение концертной программы в академии	1	В течение месяца	директор
Выборы органов самоуправления в группе	1	Сентябрь	классный руководитель
8. Профилактика и безопасность			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	1	Сентябрь	директор, заведующие отделениями, педагог – психолог, классный руководитель
Открытый урок «ОБЖ» с участием представителей ОМОН Управления Росгвардии на транспорте	1	Октябрь, февраль	директор, заведующие отделениями, педагог – психолог, классный руководитель
Встреча с представителями Межрегиональной транспортной прокуратуры	1	Ноябрь, март	директор, заведующие отделениями, педагог – психолог, классный руководитель
Организация работы спортивных секций	1	В течение года	руководитель физического воспитания
Посещение плавбазы ЛОВД на ВТ	1	Январь, апрель	директор, заведующие отделениями, педагог – психолог, классный руководитель
Мониторинг посещаемости студентов	1	Ежедневно	заведующие отделением, классный руководитель
Исследование уровня агрессивности и тревожности обучающихся колледжа	1	В течение года	педагог – психолог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
Организация производственной практики обучающихся	Студенты со 2 по 4 курс	В течение месяца	директор

Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Совместное проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям	Студенты выпускающих групп		председатели ПЦК, преподаватели
Формирование актуальных тем выпускных квалификационных работ по предложениям организации			
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
День командира наводного, подводного и воздушного корабля ВМФ России	1	08.10. 2026	классный руководитель
День образования Российского флота	1	30.10. 2026	классный руководитель
День Судостроителя	1	27.11. 2026	классный руководитель
День морской пехоты			
Посещение военно-морской базы Балтийского флота	1	Январь 2027	классный руководитель
День моряка-подводника	1	19.03. 2027	классный руководитель
День Черноморского флота	1	13.05.2027	классный руководитель
День Балтийского флота	1	18.05. 2027	классный руководитель
День Тихоокеанского флота	1	21.05. 2027	классный руководитель
День Северного флота	1	01.06.2027	классный руководитель
Международный день моряка	1	25.06. 2027	классный руководитель
День Кораблестроителя	1	29.06.2027	классный руководитель