

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 ПМ.01 Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок
УП.02.01 ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания
УП.04.01 ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 102050 "Матрос")
ДУП.06.01 ДПМ.06 Цифровая трансформация

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	<u>492</u>
<u>1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы</u>	<u>492</u>
<u>1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики</u>	<u>493</u>
<u>1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП.....</u>	<u>499</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	<u>510</u>
<u>2.1. Трудоемкость освоения учебной практики</u>	<u>510</u>
<u>2.2. Структура учебной практики</u>	<u>510</u>
<u>2.3. Содержание учебной практики</u>	<u>515</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	<u>529</u>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....</u>	<u>529</u>
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	<u>533</u>
<u>3.3. Общие требования к организации учебной практики</u>	<u>534</u>
<u>3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики</u>	<u>535</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	<u>536</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 26.02.03 Судовождение и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОП СПО):

УП 01.01 Учебная плавательная практика	ПМ.01 Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок	МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения
УП.02.01 Учебная плавательная практика	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность МДК.02.02 Тренажерная подготовка
УП.04.01 Учебная плавательная практика	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(по профессии 102050 "Матрос")	МДК.04.01 Организация службы и судовые работы (по профессии 102050 "Матрос")
ДУП.06.01 Учебная практика	ДПМ.06 Цифровая трансформация	ДМДК.06.01 Правовое регулирование цифровой трансформации различных отраслей экономики ДМДК.06.02 Применение цифровых технологий с использованием инструментов искусственного интеллекта при решении производственных задач. Сквозные цифровые технологии

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3.	Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог
ПК 2.3.	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства
ПК 2.5.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 4.1.	Выполнять судовые работы
ПК 4.2.	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, радиооборудования, грузового, швартовного и буксирного устройств
ПК 4.3.	Выполнять обязанности по несению ходовых и стояночных вахт
ДПК 6.1.	Применять нормы права в работе с цифровыми технологиями и профессиональной деятельности
ДПК 6.2.	Применять цифровые технологии в профессиональной деятельности с использованием инструментов искусственного интеллекта

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

В соответствии с ФГОС СПО:

"Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок", "Обеспечение безопасности плавания", "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" (по профессии 102050 "Матрос"),

а также по запросу работодателя включение дополнительного ПМ 06. "Цифровая трансформация".

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок	Умения: ПК 1.1. определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания ПК 1.2. применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать

	изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации ПК 1.3. управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности Навыки ПК 1.1. несения ходовой навигационной вахты; аналитического и графического счисления; определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использования и анализа информации о местоположении судна; использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна ПК 1.2. постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек; пересадки людей, швартовных операциях, буксировки судов и плавучих объектов; управления судном ПК 1.3. навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов; определения поправки компаса
Обеспечение безопасности плавания	Умения: ПК 2.1. обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно ПК 2.2. пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия действовать при различных авариях; ПК 2.3 оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи

	ПК 2.4. применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях: управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов ПК 2.5 действовать в чрезвычайных ситуациях Навыки: ПК 2.1. обеспечения надлежащего уровня охраны судна ПК 2.2. действий по тревогам использования коллективных и индивидуальных спасательных средств ПК 2.3 действий при оказании первой помощи ПК 2.4. организации и выполнения указаний при оставлении судна ПК 2.5 использования средств индивидуальной защиты
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 102050 "Матрос")	Умения: ПК 4.1. Работать со швартовными концами, бросательными концами, проводниками; пользоваться цепным и растительными стопорами; Обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна Выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда Осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование Осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил Осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн Осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений Подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску Подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать Окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ Окрашивать рангоут, забортные и труднодоступные части судна с беседок Поднимать и опускать боцманскую беседку Выполнять простые плотницкие и столярные работы Использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент Выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда Вязать и применять морские узлы Применять инструмент и материалы для такелажных работ

	Производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда Под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные клинкеты танков и клинкеты на грузовом трубопроводе на танкере Проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест Крепить груз, осуществлять контроль правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа Использовать системы трубопроводов – приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы Осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров Производить сортировку эксплуатационных отходов и мусора Зачищать льяльные колодцы Производить уборку и мытье трюмов, производить зачистку грузовых танков Применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения морской среды Использовать коллективные спасательные средства Применять способы и приемы оставления судна Оказывать помощь людям, оказавшимся в воде ПК 4.2. Удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам Переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем Пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации Применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь Осуществлять проверку работы швартовных механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовных тросов Эксплуатировать якорное оборудование, работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря Поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники и швартовные щиты и сходни Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции Использовать грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки Использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники Производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими Использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда ПК 4.3. Выполнять команды, подаваемые на руль Выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях Измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиния, снимать отсчеты лага Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства Понимать и выполнять команды по несению вахты
--	--

	Действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях Применять средства индивидуальной защиты Нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда При стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи При стоянке судна у причала: наблюдать за швартовными и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать заборные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах Контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна Осуществлять контрольно-пропускной режим на судне Производить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности Навыки: ПК 4.1. Выполнения команд и производства докладов при выполнении швартовных операций Проведения швартовных операций с соблюдением требований охраны труда Ухода за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями Ухода за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями Выполнения судовых операций за бортом, на высоте и в замкнутом пространстве Подготовки к окраске металлических и деревянных поверхностей Проведения окрасочных работ Выполнения простых плотницких и столярных работ Выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ с соблюдением требований охраны труда Такелажных работ с тросами Подготовки помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза, подготовка судовых грузовых устройств Контроля укладки и сепарирования груза Открытия и закрытия грузовых трюмов Контроля сохранности груза, инвентаря и такелажа Контроля исправности трюмных трапов и другого трюмного оборудования Выполнения обязанностей, связанных с безопасной посадкой (высадкой) пассажиров Уборки палубы после выгрузки ПК 4.2. Подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним Управления рулем и выполнение команд, подаваемых на руль Подготовки палубных устройств и механизмов к работе Ухода за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием Крепления груза и управление судовыми грузовыми устройствами Спуска и подъема спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок Управления коллективными спасательными средствами ПК 4.3.
--	--

	Проведения контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле Ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой Выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам Несения вахты при стоянке судна на якоре Несения вахты у трапа при стоянке судна в порту Выполнения требований установленного уровня транспортной безопасности
Цифровая трансформация (по запросу работодателя)	Умения: ДПК 6.1. - применять правовые норм в сфере цифровых отношений - оперировать юридическими понятиями и категориями - определять особенности правоприменения в сфере цифровой трансформации - использовать базовые методики поиска и анализа правовой информации - решать поставленные задач с помощью цифровых и информационных технологий - организовывать личное цифровое пространство ДПК 6.2. - использовать цифровые решения в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые инструменты для решения профессиональных задач (с учётом специфики специальности) - владеть основными библиотеками и фреймворками для разработки и развертывания моделей ИИ - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - использовать современное программное обеспечение Навыки: ДПК 6.1. - ориентирования в информационном поле и цифровом пространстве - применения правовых норм в сфере цифровой трансформации - организации безопасного личного цифрового пространства ДПК 6.2. - решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя цифровые инструменты - осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, - применения системного подхода для решения поставленных задач - использования платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОП СПО

УП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УПП 04.01	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Навыки: ПК 4.1. Выполнения команд и производства докладов	1. Организация и несение ходовых и стояночных вахт	180	Приказ Минтруда РФ от "1" марта 2023 г. № 122н

		при выполнении швартовных операций Проведения швартовных операций с соблюдением требований охраны труда Ухода за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями Ухода за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями Выполнения судовых операций за бортом, на высоте и в замкнутом пространстве Подготовки к окраске металлических и деревянных поверхностей Проведения окрасочных работ Выполнения простых плотницких и столярных работ Выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ с соблюдением требований охраны труда Выполнения такелажных работ с тросами Подготовки помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза, подготовка судовых грузовых устройств Контроля укладки и сепарирования груза Открытия и закрытия грузовых трюмов Контроль сохранности груза, инвентаря и такелажа Контроля исправности трюмных трапов и другого трюмного оборудования Выполнения обязанностей,	2. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств 3. Судовая радиосвязь		Расширение и углубления подготовки будущего специалиста и получения знаний для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
--	--	---	--	--	---

		связанных с безопасной посадкой (высадкой) пассажиров Уборки палубы после выгрузки ПК 4.2. Подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним Управления рулем и выполнение команд, подаваемых на руль Подготовки палубных устройств и механизмов к работе Ухода за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием Крепления груза и управления судовыми грузовыми устройствами Спуска и подъема спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок Управления коллективными спасательными средствами ПК 4.3. Проведения контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле Ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой Выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам Несения вахты при стоянке судна на якоре Несения вахты у трапа при стоянке судна в порту Выполнения требований установленного уровня			
--	--	--	--	--	--

		транспортной безопасности Умения: ПК 4.1. Работать со швартовными концами, бросательными концами, проводниками; пользоваться цепным и растительными стопорами; Обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна Выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда Осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование Осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил Осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн Осуществлять уборку жилых, служебных и			
--	--	---	--	--	--

		вспомогательных помещений Подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску Подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать Окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ Окрашивать рангоут, заборные и труднодоступные части судна с беседок Поднимать и опускать боцманскую беседку Выполнять простые плотницкие и столярные работы Использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент Выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда Вязать и применять морские узлы Применять инструмент и материалы для такелажных работ Производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда Под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные			
--	--	---	--	--	--

		клинкеты танков и клинкеты на грузовом трубопроводе на танкере Проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест Крепить груз, осуществлять контроль правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа Использовать системы трубопроводов – приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы Осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров Производить сортировку эксплуатационных отходов и мусора Зачищать льяльные колодцы Производить уборку и мытье трюмов, производить зачистку грузовых танков Применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения морской среды Использовать коллективные спасательные средства Применять способы и приемы оставления судна Оказывать помощь людям, оказавшимся в воде ПК 4.2. Удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам Переходить с автоматического			
--	--	--	--	--	--

		управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем Пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации Применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь Осуществлять проверку работы швартовых механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовых тросов Эксплуатировать якорное оборудование, работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря Поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники и швартовые щиты и сходни Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции Использовать грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки Использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники Производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими Использовать палубные механизмы с соблюдением			
--	--	---	--	--	--

		требований охраны труда ПК 4.3. Выполнять команды, подаваемые на руль Выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях Измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиня, снимать отсчеты лага Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства Понимать и выполнять команды по несению вахты Действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях Применять средства индивидуальной защиты Нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда При стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи При стоянке судна у причала: наблюдать за			
--	--	--	--	--	--

		швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать заборные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах Контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна Осуществлять контрольно-пропускной режим на судне Производить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности			
УП 06.01	ДПК 6.1 ДПК 6.2	ДПК 6.1 Применять нормы права в работе с цифровыми технологиями и профессиональной деятельности Навыки: - ориентирования в информационном поле и цифровом пространстве - применения правовых норм в сфере цифровой трансформации	1.Обеспечение конфиденциальности информации. Использование установленных правил и процедур коммуникации внутри организации. 2.Использование цифровых средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности 3.Выявление проблемных	36	Расширение и углубления подготовки будущего специалиста и получения знаний для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

		- организации безопасного личного цифрового пространства Умения: - применять правовые нормы в сфере цифровых отношений - оперировать юридическими понятиями и категориями - определять особенности правоприменения в сфере цифровой трансформации - использовать базовые методики поиска и анализа правовой информации - решать поставленные задачи с помощью цифровых и информационных технологий - организовывать личное цифровое пространство ДПК 6.2 Применять цифровые технологии в профессиональной деятельности с использованием инструментов искусственного интеллекта Навыки: - решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя цифровые инструменты - осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации,	ситуаций, используя методы анализа и абстрактного мышления 4.Осуществление поиска решений проблемных ситуаций, осуществление анализа явления, обработка полученного результата, в том числе в виде диаграмм, графиков и т.д. 5.Оценивание практической значимости полученного результата 6.Определение задач для поиска информации, определение необходимых источников для поиска информации. 7.Использование социальных сетей и различных поисковых систем для решения профессиональных задач. Планирование процесса поиска информации, структурирование получаемой информации. 8.Оценивание результатов в рамках поставленных задач. Осуществление контроля исполнения		
--	--	--	--	--	--

		- применения системного подхода для решения поставленных задач - использования платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем Умения: - использовать цифровые решения в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые инструменты для решения профессиональных задач (с учётом специфики специальности) - владеть основными библиотеками и фреймворками для разработки и развертывания моделей ИИ - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - использовать современное программное обеспечение	поручений другими участниками процесса		
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОП СПО 216 часов					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01.01	72	концентрированно	4	Зачет с оценкой
УП. 02.01	72	концентрированно	4	Зачет с оценкой
УП. 04.01	180	концентрированно	4	Зачет с оценкой
УП. 06.01	36	концентрированно	4	Зачет с оценкой
Всего УП	360	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01.01 Учебная плавательная практика ПМ.01 Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок				
ПК 1.1-1.3	МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения	1. Работа с картами, руководствами и пособиями, выполнение корректуры. 2. Подбор карт и пособий на переход. 3. Подъем карт. 4. Приведение склонения к году плавания 5. Подготовка приборов к выполнению метеорологических наблюдений. 6. Наблюдения за атмосферным давлением, ветром и волнением. 7. Наблюдение за видимостью, облачностью и осадками. 8. Ведение журнала метеонаблюдений. 9. Ознакомление с судовыми картами, атласами и навигационными пособиями	Тема 1.1. Навигация и лоция Тема 1.2. Навигационная гидрометеорология Тема 1.3. Мореходная астрономия Тема 1.4. Общая и специальная лоция внутренних водных путей РФ	72
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				72
УП 02.01 Учебная плавательная практика "Обеспечение безопасности плавания"				
ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.	МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность МДК.02.02 Тренажерная подготовка	Виды работ 1.Применять средства системы пожаротушения. 2. Применять средства по борьбе с водотечностью на судах. 3. Изучение индивидуальных спасательных средств, типов коллективных спасательных средств, имеющих на судне и его оборудования. 4. Координация поисково-спасательных операций.	Тема 2.1 Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ Тема 2.2 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и	72

		5. Оказание первой медицинской помощи 6. Ознакомление с планом охраны. 7. Несение вахты у трапа с выполнением обязанностей по охране судна. 8. Действовать при различных видах тревог и при различных авариях.	плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ) Тема 2.3 Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				72
УП 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК.04.01 Организация службы и судовые работы (по профессии 102050 "Матрос")	Виды работ: - выполнение общесудовых, повседневных процедур и функциональных обязанностей согласно нормативно - правовой документации СУБ судна; - несение вахты на ходу и на стоянке; - выполнение обязанностей матроса при несении ходовой навигационной вахты; - ведение визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой; - подъем и спуск флагов главных однофлажных сигналов; - обеспечение надлежащего состояния и хранения сигнальных флагов и знаков; - использование спасательные средства и устройства; - использовать аварийно-спасательное снабжение; - закрытие грузовых и иных люков и горловин; - подготовка судна к плаванию в штормовых условиях. - выполнение общесудовых, повседневных процедур и функциональных обязанностей	Тема 4.1. Организация и несение ходовых и стояночных вахт Тема 4.2. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств Тема 4.3. Судовая радиосвязь	180

		согласно нормативно - правовой документации СУБ судна; - несение вахты на ходу и на стоянке; - выполнение обязанностей матроса при несении ходовой навигационной вахты; - ведение визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой; - подъем и спуск флагов главных однофлажных сигналов; - обеспечение надлежащего состояния и хранения сигнальных флагов и знаков; - использование спасательные средства и устройства; - использовать аварийно-спасательное снабжение; - закрытие грузовых и иных люков и горловин; - подготовка судна к плаванию в штормовых условиях. - выполнение судовых работ; - выполнение малярных работ; - выполнение такелажных работ; - выполнение плотнических работ; - выполнение слесарных работ; - выполнение работ с якорным, швартовным, буксирным, грузовым и шлюпочным устройствами; - подготовка трюмов и грузовых устройств к проведению грузовых операций; - крепление по-походному палубных устройств и грузов; - определение осадки судна по маркировке на штевнях; - выполнение замеров уровня воды в льялах и танках. —ведение визуального и слухового наблюдения —сигналы при бедствии или аварии. —сигналы маневрирования. —сигналы при обнаружении человека за бортом.		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				180
УП.06.01 Цифровая трансформация				
ДПК 6.1 ДПК 6.2	МДК.06.01 Правовое регулирование цифровой трансформации	Виды работ: 1. Обеспечение конфиденциальности информации. Использование установленных	Тема 6.1 Интеграция права в цифровую среду Тема 6.2.	36

	различных отраслей экономики МДК.06.02 Применение цифровых технологий с использованием инструментов искусственного интеллекта при решении производственных задач. Сквозные цифровые технологии	правил и процедур коммуникации внутри организации. 2. Использование цифровых средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности 3. Выявление проблемных ситуаций, используя методы анализа и абстрактного мышления 4. Осуществление поиска решений проблемных ситуаций, осуществление анализа явления, обработка полученного результата, в том числе в виде диаграмм, графиков и т.д. 5. Оценивание практической значимости полученного результата 6. Определение задач для поиска информации, определение необходимых источников для поиска информации. 7. Использование социальных сетей и различных поисковых систем для решения профессиональных задач. Планирование процесса поиска информации, структурирование получаемой информации. 8. Оценивание результатов в рамках поставленных задач. Осуществление контроля исполнения поручений другими участниками процесса	Законодательно-нормативное обеспечение цифровой трансформации Тема 6.3. Правовое основание цифровой безопасности Тема 6.4. Цифровая грамотность населения в современных условиях Тема 6.5. Правовые основы формирования цифровой экономики Российской Федерации Тема 6.6. Цифровая трансформация в транспортной отрасли Тема 6.7. Перспективы и современные тенденции цифровой трансформации в Российской Федерации Тема 6.8. Искусственный интеллект – история формирования отрасли компьютерных наук, её современное состояние и перспективы развития Тема 6.9. Нейронные сети – обзор ведущих отечественных нейросетей и их классификация Тема 6.10. Алгоритм	
--	---	--	---	--

			построения универсального запроса к нейронной сети для получения результата в заданных границах Тема 6.11. Искусственный интеллект как персональный ассистент: возможности и алгоритмы применения нейронных сетей в учебной и профессиональной деятельности Тема 6.12. Генерация изображений с помощью искусственного интеллекта – принципы действия и алгоритм работы Тема 6.13. Использование искусственного интеллекта в SMM и медиа: основы интеграции возможностей нейронных сетей в создание образовательного и профессионально ориентированного медиаконтента Тема 6.14. Интеграция возможностей нейронных сетей и искусственного интеллекта в профессиональную деятельность	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				36
ИТОГО:				360

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01.01 ПМ.01 Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок		72
МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция		
Тема 1.1. Навигация и лоция	Содержание 1. Фигура и размеры Земли. Основные линии, точки и плоскости. Система координат, принятая в судоководении. 2. Математические основы судоководения (ознакомление с использованием мореходных таблиц) 3. Расчет дальности видимого горизонта и дальности видимости ориентиров в море 4. Система счета направлений в море. Истинный курс, истинный пеленг, курсовой угол. 5. Судовые указатели направления. Понятие о магнитном поле Земли и судна. Магнитные направления - Компасные направления. Расчет поправки магнитного компаса 6. Определение скорости и расстояния, пройденного судном. Расчет пройденного судном расстояния, скорости хода и поправки лага 7. Общее понятие о навигационных картах и решаемых задач на картах. Решение задач по основам навигации 8. Определение места судна визуальными способами по наземным ориентирам 9. Графическое счисление координат места судна с использованием гирокомпаса, магнитного компаса и лага (элементарная навигационная прокладка) 10. Графическое счисление пути судна с учетом воздействия внешних факторов 11. Морские навигационные пособия. Корректурa карт и пособий.	
Тема 1. 2. Навигационная гидрометеорология	Содержание 1. Атмосфера Земли и ее характеристики, основы учения о погоде. 2. Мировой океан и его характеристики. 3. Организация гидрометеорологических наблюдений на судах. 4. Приливо-отливные явления в мировом океане.	
Тема 1.3 Мореходная астрономия	Содержание 1. Система небесных координат. Основные линии, плоскости и точки небесной сферы. Видимое движение светил. 2. Измерение времени. Судовые измерители времени - Поправка и ход измерителей времени	

	3. Расчет часовых углов и склонений по МАЕ. Теоретические основы расчета часовых углов и склонений. Правила расчета часовых углов и склонений 4. Расчет счислимых высот и азимутов светил по таблицам 5. Исправления высот светил, измеренных над видимым горизонтом и прокладка высотных линий положения на планшете и карте 6. Определение места судна по наблюдениям Солнца 7. Определение места судна по наблюдениям 2 звезд 8. Определение поправки компаса астрономическими методами.	
Тема 1.4. Общая и специальная лоция внутренних водных путей РФ	Содержание	
	1. Внутренние водные пути. Состав. 2. Основные свободные и регулируемые реки, озера и водохранилища 3. Гарантированные, дифференцированные и оптимальные габариты судового хода 4. Наносные и каменистые образования в речном русле 5. Выправление рек. Регулировка речного стока. 6. Единая глубоководная система РФ 7. Особенности движения и стоянки судов по водным путям Московского бассейна 8 Особенности движения и стоянки судов по водным путям Московского бассейна 9. Особенности движения и стоянки судов по водным путям Волжского бассейна 10. Особенности движения и стоянки судов по водным путям Волжского бассейна и притокам. 11. Проходы судов 12. Особенности движения и стоянки судов по судоходным путям Северо-Западного бассейна 13. Движения судов (Река Нева и ее дельта) 14. Движения судов через Волго-Балтийский канал 15. Водные транспортные происшествия 16. Правила пропуска судов и составов через шлюзы ВВП 17. Изучение правил технической эксплуатации внутренних водных путей РФ. 18. Правила корректуры карт и атласов, навигационных пособий 19. . ВВП России, состав и обслуживание водных путей	
Раздел МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения		
Тема 1.5. Управление судном на внутренних водных путях	Содержание	
	1. Правила плавания по Внутренним водным путям 2. Теоретические основы управляемости судов 3. Управление одиночным судном. 4. Особенности управления толкаемыми и буксируемыми составами. 5. Особенности управления судами и составами в сложных и особых обстоятельствах плавания.	

	6. Использование навигационных комплексов судовождения при управлении судами 7. Управление судами в особых условиях плавания.	
Тема 1.6. Технические средства судовождения	Содержание 1. Основы ЭКНИС: назначение, преимущества для навигации, правильное и неправильное использование, включение, выключение, определение места судна. Терминология. 2. Использование навигационных комплексов в управлении судном и управление судами в УОВ на ВВП. 3. Устройство и правила эксплуатации морских магнитных компасов 4. Способы уничтожения полукруговой девиации и определения остаточной девиации. Уничтожение четвертной девиации 5. Основы теории, принцип действия, устройство и эксплуатация гирокомпасов 6. Принцип действия, устройство и правила эксплуатации лагов 7. Принцип действия, устройство и правила эксплуатации навигационных эхолотов 8. Принцип действия, устройство и правила эксплуатации авторулевых 9. Общие положения и введение в курс САРП 10. Основные типы САРП и их ограничения. Настройки САРП 11. Оценка степени опасности по относительным и истинным векторам. Достоинства и недостатки относительных и истинных векторов. Оценка опасности по времени и дистанции. Влияние изменения своего курса или скорости на оценку 12. Использование информации, вырабатываемой САРП для контроля безопасности судовождения и предупреждения столкновений	
Тема 1.7. Управление судном и безопасность плавания. МППСС-72	Содержание 1. Теоретические основы и практические методы управления судном 2.. Маневрирование судном при посадке на мель и при снятии судна с мели 3. Маневрирование при постановке и снятии судна с якорей и бочек. Обеспечение безопасности стоянки судна на якоре 4. Маневрирование при швартовочных операциях 5. Управление судном в узкостях и мелководье 6. Управление судном при плавании в штормовых и ледовых условиях 7. Управление судном в аварийных ситуациях. 8. Маневрирование при спасении человека, упавшего за борт	

	9. Толкование и применение МППСС. Взаимосвязь правил МППСС – 72	
Тема 1.8. Радионавигационные системы и приборы	Содержание	
	1. Радиолокационные станции 2. Основы радиолокации и управления радиолокационной станцией. 3. Навигационное использование радиолокационных станций. 4. Принцип действия и эксплуатация РЛС. Органы управления и настройки 5. Наземные радионавигационные системы 6. Классификация радионавигационных систем. 7. Принцип работы наземных радионавигационных систем и способы радиоизмерений 8. Спутниковые навигационные системы и навигационные комплексы 9. Структура глобальных навигационных спутниковых систем 10. Методы определения места судна с помощью навигационных спутников 11. Использование навигационных спутниковых систем GPS и ГЛОНАСС в навигации. 12. Дифференциальная подсистема ГНСС 13. Точность определения места по среднеорбитной ГНСС 14. Принцип действия спутниковых систем. Эксплуатация АИС 15. Общие положения и введение в курс РЛС 16. Техника радиолокационной прокладки и закономерности относительного движения 17. Система спутниковой связи 18. Цифровой избирательный вызов 19. Радиотелефония 20. Системы оповещения ГМССБ. 21. Аварийные радиобуи (АРБ) 22. Радиолокационные ответчики и ответчики и поисково-спасательные передатчики Автоматической идентификационной системы (АИС-САРТ) 23. Прием информации по безопасности мореплавания 24. Аварийная радиосвязь 25. Операции по поиску и спасанию 26. Процедуры аварийной связи в ГМССБ 27. Защита частот бедствия от помех. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия. 28. Обеспечение радиосвязи при авариях	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		
УП 02. ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания		72
Раздел МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		
Тема 2.1.	Содержание	

Обеспечение безопасности плавания и транспортная безопасность	1. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности. 2. Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ). 3. Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна. 4. Действия экипажей в аварийных ситуациях. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях. 5. Действия по тревоге "Человек за бортом". Спасение человека из воды. 6. Расписания по тревогам. Учебные тревоги. 7. Расписания СУБ судна, состав и назначение. 8. Конструктивная противопожарная защита судна. 9. Меры предупреждения возникновения пожара на судне. 10. Обеспечение пожарной безопасности на судне. Средства и системы пожаротушения на судне. 11. Классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества. Порядок действий экипажа по борьбе с пожаром на судах. 12. Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях. Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях. 13. Тушение пожаров в грузовых трюмах и на палубах 14. Стационарные и переносные средства пожаротушения на судах 15. Конструктивное обеспечение непотопляемости судна. 16. Плавуемость и непотопляемость судна. 17. Аварийный инвентарь. Применение средства по борьбе с водой. 18. Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой. 19. Международная конвенция по поиску и спасанию на море (САР-79). 20. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. 21. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие. 22. Действия судов, оказывающих помощь. 23. Восстановление жизненно важных функций: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Кровотечения. Асфиксия. (Удушье). Переломы, вывихи, травмы головы. 24. Выживание на море в особых условиях. 25. Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог. Организация проведения тревог. 26. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Восстановление остойчивости, спрямление аварийного судна	
Тема 2.2. Предупреждение и предотвращение	Содержание 1. Предупредительные меры экологической безопасности.	

загрязнения окружающей среды с судов	2.Международные требования по предотвращению загрязнения с судов. 3. Национальные требования по предотвращению загрязнения с судов. 4. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности. 5. Надзор и контроль за предотвращением загрязнения ВВП при эксплуатации судов. 6. Предотвращение загрязнения подсланевыми и сточными нефтесодержащими водами с судов. 7. Предотвращение загрязнения мусором с судов. 8. Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на судах. 9. Действия вахтенного помощника капитана по обеспечению предотвращению загрязнения водной среды. 10. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при бункеровке судна. 11. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при проведении грузовых операций на танкерах. 12. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при проведении балластных операций и зачистке танкеров. 13. Требования к обеспечению безопасности при перевозке нефтеналивных грузов. 14. Требования Российского речного регистра к оборудованию и устройствам судов для предотвращения загрязнения нефтью. 15. ГОСТ Р 56022-2014 Внутренний водный транспорт. 16. Планы судовых операций. 17. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта. 18. Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая документация. 18. Послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности. 19. Локализация разлива нефтепродуктов на акватории портов. 20. Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды. 21. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов 22. Судовой план ЛРН.	
Раздел МДК.02.02 Тренажерная подготовка		
Тема 2.3. Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	Содержание 1. Способы личного выживания. 2. Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставление судна. 3. Типы спасательных средств на морских судах. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.	

	4. Действия членов экипажа при оставлении судна. Действия по сигналу "Шлюпочная тревога", при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. 5. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна. Судовые подготовки и учения. 6. Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям. 7. Пожарная безопасность и борьба с пожарами 8. Элементарная первая помощь. Анатомия человека и функции организма. 9. Личная безопасность и общественные обязанности. 10. Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях 11. Борьба за непотопляемость 12. Соблюдение техники безопасности 13. Предотвращение загрязнения окружающей среды 14. Взаимоотношения между людьми на судне	
Тема 2.4. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)	Содержание 1. Аварийные ситуации и принципы выживания. Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов 2. Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. 3. Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания. 4. Действия, предпринимаемые после оставления судна. Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска 5. Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении. 6. Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту 7. Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель. 8. Использование устройств, указывающих местоположение, оборудования связи и сигнальной аппаратуры	
Тема 2.5. Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ (Подготовка по охране для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)	Содержание 1. Международные конвенции, кодексы, меморандумы, регулирующие международное морское судоходство в области безопасности мореплавания. Международная конвенция ПДНВ по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 2. Международная политика в области охраны на море. Основные положения и базовые принципы обеспечения безопасности на море	

	3.. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры на судах и в портовых средствах. 4. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна 5. Действия экипажа в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной; процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны; изучение способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны. 6. Распознавание оружия, опасных веществ и устройств; начальные знания вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране.	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		
УП 04. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(по профессии 102050 "Матрос")		180
Раздел МДК.04.01 Организация службы и судовые работы (по профессии 102050 "Матрос")		
Тема 4.1 Организация и несение ходовых и стояночных вахт	Содержание 1. Требования нормативных документов по организации службы на судах. 2. Основные сведения о международных конвенциях по судоходству. Понятие о системе управления безопасностью (СУБ). Содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками 3. Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах. Устав службы на судах. Устав о дисциплине. 4. Экипаж судна. Повседневная служба, распорядок жизни экипажа судна. 5. Ознакомление с образцами конвенционных и национальных документов 6. Правила и процедуры организации вахтенной службы. 7. Общие принципы организации вахтенной службы на судне. Капитан судна, его права и обязанности по поддержанию порядка на судне. Основные принципы управления личным составом на мостике. Обязанности вахтенного матроса. 8. Ходовая навигационная вахта. Распределение членов экипажа по вахам. Обязанности вахтенных матросов на ходовой и стояночной вахте. Порядок заступления, несения и сдачи вахты. Подвахта и ее назначение. Общие обязанности вахтенных лиц. Лидерство и организация командной работы, понимание команды и обращения с лицом командного состава, несущим вахту по вопросам, связанным с несением вахты. 9. Виды стояночных вахт. Требования международного кодекса по охране судов и портовых средств (ОСПС) и	

	нормативных документов по несению вахты на палубе при стоянке судна в порту 10. Требования к хранению и предъявлению судовых документов 11. Основы навигации и лоции. Основные понятия навигации и лоции. Счёт направлений в море. Морские единицы длины и скорости. Дальность видимости огней и предметов. Навигационное оборудование морей и внутренних водных путей. 12. Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой. 13. Системы курсоуказания. Магнитные и гироскопические компасы 14. Приборы измерения скорости и пройденного расстояния 15. Приборы и инструменты для измерения глубины 16. Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации 17. Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой 18. Рулевое устройство. Авторулевой. 19. Конструкция рулевого устройства и его составных частей. 20. Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним. 21. Авторулевой. Обеспечение движения судна в заданном направлении 22. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль. 23. Команды, подаваемые рулевому для удержания судна на курсе и изменения направления движения, их назначение и выполнение. 24. Понятие о маневрах и их видах. Техника выполнения поворотов и оборотов судна. Поворот и оборот судна, их отличие и практическое применение. Управление судном при повороте. 25. Команды и доклады при управлении рулём, в том числе на английском языке. 26. Организация и несение визуального и слухового наблюдения на судах. 27. Обязанность и ответственность наблюдателя. Правила несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты. Сектора наблюдений, форма докладов о результатах наблюдений. 28. Средства сигнализации и их использование. Зрительные средства связи: светосигнальные, флаги МСС, сигнальные фигуры 29. Правила несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты 30. Пиротехнические средства сигнализации. Сигналы бедствия	
--	---	--

	31. Плавание судна в штормовых условиях и во льдах 32. Плавание судна в штормовых условиях. Влияние штормовых условий на судно. Подготовка судна к плаванию в штормовых условиях. Мероприятия по обеспечению живучести судна 33. Плавание судна во льдах. Подготовка судна к плаванию во льдах. Плавание судна во льдах самостоятельно и под проводкой ледокола. Возможные повреждения при плавании судна во льдах. 34. Изучение зависимости элементов циркуляции в зависимости от скорости движения судна, течения и ветра 35. Изучение влияния центра парусности при боковом ветре на управляемость движущегося судна.	
Тема 4.2 Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств	Содержание 1. Организация и проведение судовых работ. Судовые уборки. Уход за корпусом, надстройками, рубками, судовыми и грузовыми помещениями, палубами, цистернами и танками. Уборка помещений. 2. Мойка наружных палуб, уборка палуб и судовых помещений. Уход за рангоутом и такелажем. Крепление предметов и материалов в помещениях судна. 3. Уборка и дезинфекция кладовых грязного белья. Хранение горючих материалов в фонарных, малярных кладовых. Замеры воды в танках. Плотницкие работы. 4. Назначение малярных работ. Лакокрасочные материалы (наименование и их характеристики): краски масляные и эмалевые, необрастающие, лаки, сиккативы, растворители, пигменты для приготовления красок. Шпаклевка, приготовление и использование. Палубные мастики, антикоррозийные грунты. Двухкомпонентные краски и грунты. Приготовление красок, составление колеров, хранение красок на судне. 5. Применяемые инструменты для подготовки поверхности к окраске: кирки, скребки, проволоочные щётки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щётки, пневматические и электрические шарошки. Инструменты для окрасочных работ: кисти и распылители. Их виды, подготовка к работе и уход за ними. 6. Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушёвки. Применение беседок для окраски, особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки. Правила безопасности при производстве малярных работ. 7. Такелаж современного судна. Назначение предметов такелажа. Инструмент для такелажных работ (драек, свайки, секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи) и материалы.	

	8. Общие сведения о тросах. Дельные вещи и прочее снабжение: назначение, виды, устройство, уход за ними, допустимый износ. 9. Такелажные работы с тросами: сращивание, клетневание, сплесневание, наложение марок и бензелей, изготовление огонов и заделка коушей. Плетение матов, кранцев и легостей. 10. Применение и вязание узлов: прямой, рифовый, простой штык, штык со шлагом, выбленочный, беседочный, двойной беседочный, шкотовый, брамшкотовый, сваечный и удавка. Плетение матов и оплётка кранцев. Правила безопасности при производстве такелажных работ. 11. Работа с якорным устройством. Управление шпилями и брашпилями. 12. Порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на один и два якоря, на кормовой якорь, отдача якорей. Работы по съёмке судна с якоря, подъем якорей. 13. Команды, подаваемые при отдаче и поднятии якорей. Маркировка якорной цепи. Уход за якорным устройством. Техническая эксплуатация якорного устройства и уход за ним. 14. Работа со швартовными устройствами. Подача и крепление швартовных тросов. 15. Установка кранцевой защиты судна. Отдача швартовных концов. Подача трапов и их крепление. Постановка на плавучие швартовые бочки. 16. Техническая эксплуатация швартовного устройства и уход за ним. 17. Работа с буксирными устройствами. Крепление буксирного троса на гаке и его отдача. 18. Порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса. Техническая эксплуатация буксирного устройства и уход за ним. 19. Изучение влияния расположения точки закрепления буксирного троса, как на буксировщике, так и на буксируемых судах, на управляемость всего состава. 20. Работа со шлюпочными устройствами. Работы по спуску и подъёму шлюпок. Подъем шлюпки и ее крепление на кильблоках. 21. Устройство и принцип действия судовых грузовых устройств. 22. Электрические и электрогидравлические грузовые краны, их грузоподъёмность. Люковые закрытия грузовых трюмов: тип, принцип действия и уход за ними. Маркировка грузовых устройств. Техническая эксплуатация судовых грузовых устройств. 23. Подготовка грузовых помещений. Грузовой план судна. Правила приема, счета и выдачи груза. Сигналы и команды при погрузочно-разгрузочных работах. Средства пакетирования и строповки грузов, грузовой инвентарь.	
--	--	--

	24. Техническая эксплуатация судовых грузовых устройств.	
Тема 4.3 Судовая радиосвязь	Содержание 1. Классификация и состав судового радиооборудования 2. Радиотелефонные станции УКВ. ПВ/КВ диапазона 3. Средства внутрисудовой связи. 4. Виды радиосвязи на ВВП РФ. 5. Правила пользования средствами связи на судне. 6. Правила пользования средствами связи на судне. 7. Правила радиосвязи на внутренних водных путях РФ. 8. Проверки, техническое обслуживание, типовые неисправности. 9. Радиосвязь для передачи сигналов бедствия, срочности и безопасности. 10. Сигналы бедствия, срочности и безопасности. 11. Сигнал бедствия и сообщение о бедствии по телефонной радиосвязи. 12. Сигнал бедствия и сообщение о бедствии по телефонной радиосвязи. 13. Международный свод сигналов 14. Визуальные сигналы при бедствии или аварии. 15. Сигналы маневрирования. 16. Аварийные и предупредительные сигналы: международные сигналы бедствия, спасательные сигналы. 17. Сигналы при обнаружении человека за бортом. 18. Международные знаки Морзе. Соответствие международных и русских знаков Морзе.	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		
УП. 06. ДПМ.06 Цифровая трансформация		36
Раздел МДК.06.01 Правовое регулирование цифровой трансформации различных отраслей экономики		
Тема 6.1 Общая характеристика правовых норм и требований обеспечения цифровой безопасности	Содержание 1. Понятие и значение цифрового права 2. Интеграция права в цифровую среду 3. Общая характеристика правовых норм и требований обеспечения цифровой безопасности 4. Работа с нормативными правовыми актами и аналитической информацией, регулирующими использование цифровых технологий 5. Правовое основание цифровой безопасности 6. Цифровая (информационная) безопасность: цель, задачи, правовая основа, состояние и перспективы. 7. Правовая ответственность в сфере обеспечения цифровой безопасности 8. Нормативные акты, направленные на обеспечение использования сети ИНТЕРНЕТ. Правовой статус российского сегмента сети ИНТЕРНЕТ. 10. Цифровая трансформация в транспортной отрасли	

	11. Позиция Российской Федерации по вопросам, способствующим развитию цифровой экономики на пространстве ЕАЭС. 12. Цифровая трансформация транспортной отрасли: понятие и содержание. 13.. Нормативно-правовое регулирование внедрения цифровых технологий на транспорте. 14.. Цифровые сервисы транспортной инфраструктуры Российской Федерации. 15. . Цифровая среда для обеспечения безопасности на транспорте. 16. Перспективы и современные тенденции цифровой трансформации в Российской Федерации 17. Глобальный и Российский контекст цифровой трансформации. 18.. Практика цифровой перестройки в условиях международных связей. 19. Российские кейсы цифровой трансформации	
Раздел МДК.06.02 Применение цифровых технологий с использованием инструментов искусственного интеллекта при решении производственных задач. Сквозные цифровые технологии		
Тема 6.2.. Искусственный интеллект – история формирования отрасли компьютерных наук, её современное состояние и перспективы развития	Содержание 1. Новые информационные технологии и Системы искусственного интеллекта (СИИ) 2. Искусственный интеллект: основные понятия и история возникновения 3. Основные направления искусственного интеллекта 4. Нейронные сети – обзор ведущих отечественных нейросетей и их классификация 4. Установка приложений и регистрация аккаунтов для работы с нейронными сетями. 5. Авторизация в системе GigaChat. Регистрация и начало работы с Yandex GPT, Kandinsky и Visper. 6. Установка приложения и авторизация в нейронной сети Шедеврум. 7. Алгоритм построения универсального запроса к нейронной сети для получения результата в заданных границах 8. Изучение библиотеки корректных и некорректных команд для нейросети. 9. Использование онлайн-переводчика для англоязычных нейросетей 10. Искусственный интеллект как персональный ассистент: возможности и алгоритмы применения нейронных сетей в учебной и профессиональной деятельности 11. Возможности и перспективы автоматизации рутинных задач, работа с большими данными – навыки получения саммари (краткого смыслового содержания) текста, навыки расширения текста.	

	12. Возможности нейронных сетей в повышении эффективности обучения. И 13. спользование нейронной сети как переводчика. 14. Планирование с использованием нейронных сетей 15. Генерация изображений с помощью искусственного интеллекта – принципы действия и алгоритм работы 16. Использование искусственного интеллекта в SMM и медиа: основы интеграции возможностей нейронных сетей в создание образовательного и профессионально ориентированного медиаконтента 17. Интеграция возможностей нейронных сетей и искусственного интеллекта в профессиональную деятельность	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Аудитория для лекций и аналитических практических работ №320, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Аудитория для лекций и проведения лабораторных работ на демонстрационных стендах, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет внутренних водных путей и гидротехнических сооружений

Рабочее место преподавателя

Ученические столы

Стулья

Доска

Шкафы/стеллажи

Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия;

Комплект плакатов

Кабинет "Теория и устройство судна", "Такелажная мастерская"

Рабочее место преподавателя

Ученические столы

Стулья

Доска

Шкафы/стеллажи

Макеты и модели судов, судовых устройств и систем;

Элементы грузоподъемных устройств и механизмов;

Швартовые и якорные устройства;

Канаты и узлы;

СИЗ при производстве палубных (погрузочно-разгрузочных, швартовых, очистных и малярных) работ

Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия;

Комплект плакатов

Учебный класс охраны судна и транспортной безопасности

Рабочее место преподавателя

Ученические столы

Стулья

Доска

Шкафы/стеллажи

Рамка-металлодетектор, ручной металлодетектор, мультимедийный имитатор технических средств охраны и оборудования для досмотра и мультимедийный обучающий модуль

Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Методические стенды с муляжами инженерно-технических средств охраны судов

Учебный класс пожарной безопасности и борьбе с пожаром

Рабочее место преподавателя

Ученические столы

Стулья

Доска

Шкафы/стеллажи

Костюм пожарного прорезиновый, костюм пожарного со светоотражающей лентой, костюм пожарного из металлизированной ткани БОП-1, костюм пожарного ТОК-200, каска пожарного, топор пожарного, пояс страховочный с карабином, сапоги пожарного, трос страховочный, боты диэлектрические, фонарь аккумуляторный взрывобезопасный, пеногенератор ГПС – 600У, водо – пенный лафетный ствол, кошма, самоспасатель ГДЗК, самоспасатель "СПИ – 20", самоспасатель РП – 4 – 01, шланговый противогаз с маской, противогазнопка пожарной сигнализации, головка сплинкерная, извещатель дымовой, датчик температурный, извещатель тепловой ИП 103 – 2, извещатель "БИЯ – С", извещатель "КОБРУ – 2М", извещатель "ВЭРС – ПК", лампа авральной сигнализации, светоуказатель "ПП", ящик для пожарного рукава, ящик для огнетушителя, аппарат на сжатом воздухе АСВ-2, аппарат на сжатом воздухе "Драггер" "РА 94 Plus Basic", аппарат на сжатом воздухе "Омега", аппарат на сжатом воздухе АП-98, аппарат на сжатом воздухе АП-96 М, манекен пострадавшего - 75 кг., плакаты, огнетушители.

Отсек борьбы с пожаром в МО и аварийным выходом: имитаторы возгорания: возгорание подсланевых вод; возгорание бака с грязной ветошью; возгорание ГРЩ; возгорание ГД. Отсек борьбы с пожаром на камбузе: имитаторы возгорания: масло на плите; духовка; ведро с мусором; электрический щит.

Отсек борьбы с пожаром в каюте: имитаторы возгорания: кровать; стол с чайником (нештатный эл.прибор); электронный прибор (компьютер).

Отсек борьбы с пожаром в ЦПУ:

имитаторы возгорания: дистанционный пульт управления; электромотор; ГРЩ.

Отсек борьбы с водой (подкрепление переборок в "сухую"). Установлен имитатор возгорания – бак с сухим мусором.

Отсек "Дымовой лабиринт": имитаторы возгорания: разлитые нефтепродукты; масляный фильтр.

Отсек "Танкерный тренажёр".

Пост оказания первой медицинской помощи.

Пост проверки и подготовки к работе дыхательных аппаратов.

Пост ремонта дыхательных аппаратов.

Пост санитарной обработки дыхательных аппаратов.

Душевая, умывальник.

Командный пост:

Пульт дистанционного управления поджогом в отсеках по борьбе с пожаром и "Дымовом лабиринте".

Пульт включения насоса системы водотушения.

Пульт включения насоса системы пенотушения.

Пульт включения системы тушения углекислым газом.

Электрический пульт подачи звукового сигнала тревоги (ревун, колокол громкого боя).

Рында для ручной подачи сигнала тревоги.

Система водотушения в комплекте с пожарным насосом.

Система пенотушения с баком 1м3.

Система тушения углекислым газом (в сборе).

Система подачи звуковых сигналов;

Тренажер "Дымовой лабиринт" с изменяемой конфигурацией переборок, оборудованный системой видеонаблюдения, имитатором дыма, четырьмя источниками возгорания соответствующего типа, системами пожаротушения и отсеком высокократной пены.

Источник подачи природного газа, включая часть тренажёра "Горящий трубопровод"

Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов

Учебный класс по выживанию на море

Рабочее место преподавателя

Ученические столы

Стулья

Доска

Шкафы/стеллажи

Контейнер спасательного плота ПСН-6, макет устройства хранения (сброса) надувного спасательного плота на судне, буй светодымящийся БСД-М для спасательного круга, аварийный радиобуй, спасательный жилет ЖРС-2000, макет судового леерного ограждения, спасательный круг, светящийся буй спасательного круга "Поиск СК", гидрокостюмы, стенд "Спасательная шлюпка", стенд "Снабжение коллективных спасательных средств", гидростат спасательного плота, макет спасательного плота ПСН-10 и надувной спасательной шлюпки
Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов

Учебный класс по оказанию первой медицинской помощи

Рабочее место преподавателя

Ученические столы

Стулья

Доска

Шкафы/стеллажи

Оверхедпроектор, аптечка первой медицинской помощи, иммобилизационные средства (шины), капельница (макет), набор медицинских инструментов, комплект медицинских принадлежностей для оказания первой медицинской помощи, утка медицинская, жгут кровоостанавливающий, носилки, носилки вакуумные, тренажёр "Гоша", тренажёр "Максим", тренажёр реанимационный

Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов "Анатомия человека" и плакатов "Оказание первой медицинской помощи при различных травмах"

Кабинет навигации и лоции

Рабочее место преподавателя

Ученические столы

Стулья

Доска

Шкафы/стеллажи

Штурманские карты, штурманские транспортиры, штурманские измерители, параллельные линейки, плакаты, стенды, специализированные прокладочные столы

Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов.

Кабинет маневрирования и управления судном

Рабочее место преподавателя

Ученические столы

Стулья

Доска

Шкафы/стеллажи

Компьютеры, проектор, экран

Мультимедийный учебно-методический комплекс

"Маневрирование и управление судном"

Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия;

Комплект плакатов

Кабинет внутренних водных путей и гидротехнических сооружений

Рабочее место преподавателя

Ученические столы

Стулья

Доска

Шкафы/стеллажи

Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия;

Комплект плакатов

Кабинет эксплуатации судна

Рабочее место преподавателя

Ученические столы

Стулья

Доска

Шкафы/стеллажи

Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия;

Комплект плакатов

Лаборатория Радионавигационных приборов и спутниковых систем

Рабочее место преподавателя

Ученические столы

Стулья

Доска

Шкафы/стеллажи

Интерактивная доска

Судовой приемник спутниковой системы навигации

"Многофункциональный морской дисплей с возможностью подключения навигационного оборудования"

Стенд ультразвуковой погодной станции с датчиком влажности

Судовая автоматическая идентификационная система класса А

Проектор с креплением

Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов

Лаборатория Радиосвязь и телекоммуникация

Рабочее место преподавателя

Ученические столы

Стулья

Доска

Шкафы/стеллажи

Морские и речные радиостанции: STR – 6000 А,

Гранит Р 44 2шт.,

SAILOR RT 5022,

Гранит Р-24,

Гранит 2Р-24,

Кама Р,

РЯБИНА,

громко-говорящая связь,

УКВ радиостанции: IC-GM 1600,

Учебные стенды:

Антенны,

Гранит 44,

УКВ радиосвязь на ВВП,

Морская спутниковая связь,
 Структурная схема приемника,
 Структурная схема передатчика,
 Принцип радиосвязи,
 Распространение радиоволн,
 Транзисторы,
 Диодные выпрямители
 Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов

Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии

Рабочее место преподавателя
 Ученические столы
 Стулья
 Доска
 Шкафы/стеллажи
 Тренажер ГМССБ CTS-Pro 6000
 Программный комплекс оценки знаний "ДЕЛЬТА-ТЕСТ" (версия 3.1) 2022 год
 Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов

Лаборатория технических средств судовождения.

Рабочее место преподавателя
 Ученические столы
 Стулья
 Доска
 Шкафы/стеллажи
 Радиолокационная станция "Миус";
 Радиолокационная станция "Р – 722-2";
 Эхолот "Кубань";
 Эхолот "НЭЛ-4";
 Эхолот "НЭЛ-7";
 Морской гидродинамический лаг "МГЛ-25м";
 Девиационный лаг "ЛДВ-1";
 Гирокомпас "Амур";
 Авторулевой "Печора";
 Компас "МК-145";
 Экран;
 Комплект учебно-методической документации;
 Наглядные пособия; Комплект плакатов

Тренажер по маневрированию и управлению судном

Рабочее место преподавателя
 Ученические столы
 Стулья
 Доска
 Шкафы/стеллажи
 Комплет Transas Navigator Ltd., Russia, NT Pro-5000. Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599026> (дата обращения: 28.03.2026).

2. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. - 6-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 284 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13236-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587855>

3. Ланских, Ю. В. Цифровые производства: учебное пособие / Ю. В. Ланских, В. Г. Ланских, М. В. Нижегородова. — Киров : ВятГУ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408560> (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080530>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации №24-ФЗ от 07.03.2001г. (с изменениями и дополнениями).- <https://base.garant.ru/12122218/>

2. Приказ Министерства транспорта РФ от 12 марта 2018 г. N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта" (с изменениями и дополнениями). - <https://base.garant.ru/71935528/>

3. Российский Речной Регистр. Правила (в 5 томах).— М: ФАУ "Российский Речной Регистр", 2015.— КН.1-5— ISBN: 978-5-905999-83-3.355.

5. Приказ Министерства транспорта РФ от 4 июня 2018 г. № 224 "Об утверждении Устава службы на морских судах". - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71924742/>

6. Положение о минимальном составе экипажей самоходных транспортных судов. Утверждено приказом Минтранса России № 259 от 31 июля 2023 г. - <https://base.garant.ru/408233467/>

7. Стратегия развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 327-р). - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71240936/>

8. Приказ Министерства транспорта РФ от 4 июня 2018 г. № 224 "Об утверждении Устава службы на морских судах" - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71924742/>

3.2.3. Интернет-ресурсы)

1. [Http://library.Miit.Ru/](http://library.Miit.Ru/) - электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки рут(миит).

2. [Https://urait.Ru/](https://urait.Ru/) – ооо "электронное издательство юрайт".

3. [Https://znanium.Com](https://znanium.Com) - электронно-библиотечная система "знаниум" учебно-методические материалы и литература.

4. [Https://e.Lanbook.Com/](https://e.Lanbook.Com/) - электронно-библиотечная система "лань" учебно-методические материалы и литература

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в

специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и структурным подразделением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются структурным подразделением в соответствии с ОП СПО по специальности 26.02.03 Судовождение в сроки с 11 мая по 19 июля.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется на самоходных судах с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более в составе машинной команды с выполнением обязанностей по обслуживанию судовых технических средств, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа машинной команды на основании договоров с Академией водного транспорта. Выполнение программы учебной практики осуществляется с использованием судовых механизмов, устройств и систем, судовой документации и другого судового оборудования.

Местом проведения учебной практики может быть организация любой формы собственности, на балансе которой есть действующие суда любого назначения: промысловые, суда технического флота, транспортные (грузовые наливные или сухогрузные и /или грузопассажирские и пассажирские), служебно-вспомогательные, специализированные транспортные суда (паромы и буксиры-толкачи).

Результаты практики определяются программами практик, разрабатываемыми образовательной организацией. В результате освоения учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Показатели результативности

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01.01	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;	<i>ПК 1.1. Обучающийся способен уверенно планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна:</i> - демонстрирует умение определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; - демонстрирует умение решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; - демонстрирует умение читать навигационные карты; - демонстрирует умение вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; - демонстрирует умение определять место судна различными способами на морской навигационной карте; - демонстрирует умение определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; - демонстрирует умение ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; - демонстрирует умение производить предварительную прокладку по маршруту перехода; - демонстрирует умение производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; - демонстрирует умение рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; - демонстрирует умение рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; - демонстрирует умение определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;	Устный опрос Отчет по учебной практике Аттестационный лист Дифференцированный зачет

		- демонстрирует умение составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; - демонстрирует умение составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; - демонстрирует умение использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания - демонстрирует знание основных понятий и определений навигации; - демонстрирует знание назначения, классификации и компоновки навигационных карт; - демонстрирует знание электронных навигационных карт; - демонстрирует знание судовой коллекции карт и пособий, их корректуру и учет; - демонстрирует знание определения направлений и расстояний на картах; - демонстрирует знание выполнения предварительной прокладки пути судна на картах; - демонстрирует знание условных знаков на навигационных картах; - демонстрирует знание графического и аналитического счисления пути судна и оценку его точности; - демонстрирует знание методов и способов определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; - демонстрирует знание мероприятий по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; - демонстрирует знание средств навигационного оборудования и ограждений; - демонстрирует знание навигационных пособий и руководств для плавания; - демонстрирует знание учета приливно-отливных течений в судовождении; - демонстрирует знание руководство для плавания в сложных условиях; - демонстрирует знание организации штурманской службы на судах; - демонстрирует знание физических процессов, происходящих в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; - демонстрирует знание влияния гидрометеоусловий на плавание судна,	
--	--	--	--

		порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации - демонстрирует навыки несения ходовой навигационной вахты; - демонстрирует навыки в аналитическом и графическом счислении; -- демонстрирует навыки определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; -- демонстрирует навыки предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; -демонстрирует навыки использования и анализа информации о местоположении судна; -- демонстрирует навыки использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна <i>ПК 1.2. Обучающийся способен маневрировать и управлять судном:</i> - демонстрирует умение применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; - демонстрирует умение стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; - демонстрирует умение владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; - демонстрирует умение передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; - демонстрирует умение выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; - демонстрирует умение эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; - демонстрирует умение управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;	
--	--	--	--

		- демонстрирует умение выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; - демонстрирует умение использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; - демонстрирует умение использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; - демонстрирует умение выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; - демонстрирует умение использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации - демонстрирует знание маневренных характеристик судна; - демонстрирует знание влияния работы движителей и других факторов на управляемость судна; - демонстрирует знание маневрирования при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; - демонстрирует знание швартовых операций; - демонстрирует знание плавания во льдах, буксировки судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; - демонстрирует знание техники ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; - демонстрирует знание способов расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; - демонстрирует знание способов маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; - демонстрирует знание правил контроля за судами в портах;	
--	--	--	--

		- демонстрирует знание роли человеческого фактора; - демонстрирует знание ответственности за аварии. - демонстрирует навыки постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек; - демонстрирует навыки пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов; - демонстрирует навыки управления судном <i>ПК 1.3.</i> <i>Обучающийся способен эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи</i> - демонстрирует умение принимать меры воздействия и выбирать оптимальные режимы при достижении предельных параметров эксплуатации СЭУ; - демонстрирует умение предотвращать возможные отказы и аварии СЭУ - демонстрирует знание теоретических основ теплового цикла ДВС. Теория и динамика ДВС; - демонстрирует знание основных причин отказов узлов и технических устройств СЭУ и способы применения контрмер; - демонстрирует знание теплового баланса ДВС и судовых котлов, способы оптимизации; - демонстрирует навыки принятия мер при предельных параметрах работы во время эксплуатации СЭУ; - демонстрирует навыки выполнения оперативного контроля за автоматическим регулированием и контролем систем защиты ДВС, системами Аварийной сигнализации, Предупредительной сигнализации и Системой защиты	
УП.02. 01	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.	<i>ПК 2.1.</i> <i>Обучающийся способен организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</i> - демонстрирует умение обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; - демонстрирует умение предотвращать неразрешенный доступ на судно - демонстрирует знание нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;	Устный опрос Отчет по учебной практике Аттестационный лист Дифференцированный зачет

		- демонстрирует знание мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; - демонстрирует знание уровней охраны на судах и портовых средствах - демонстрирует навыки обеспечения надлежащего уровня охраны судна <i>ПК 2.2.</i> <i>Обучающийся способен организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог</i> - демонстрирует умение пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия - демонстрирует умение действовать при различных авариях - демонстрирует знание расписания по тревогам, виды и сигналы тревог; - демонстрирует знание методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; - демонстрирует знание видов и способы подачи сигналов бедствия; - демонстрирует знание порядка действий при поиске и спасании; - демонстрирует знание организации проведения тревог; - демонстрирует знание порядка действий при авариях. - демонстрирует навыки действовать по тревогам; - демонстрирует навыки использования; коллективных и индивидуальных спасательных средств. <i>ПК 2.3.</i> <i>Обучающийся способен оказывать первую помощь пострадавшим</i> - демонстрирует умение оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи - демонстрирует знания порядка действий при оказании первой помощи - демонстрирует навыки действий при оказании первой помощи <i>ПК 2.4.</i>	
--	--	--	--

		<i>Обучающийся способен организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства</i> - демонстрирует умение применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - демонстрирует умение управлять коллективными спасательными средствами; - демонстрирует умение производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов - демонстрирует знание способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств - демонстрирует навыки организации и выполнении указаний при оставлении судна <i>ПК 2.5.</i> <i>Обучающийся способен организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</i> - демонстрирует умение действовать в чрезвычайных ситуациях - демонстрирует знание комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды - демонстрирует навыки использования средств индивидуальной защиты	
УП.04.01	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.;	<i>ПК 4.1. Обучающийся способен выполнять виды судовых работ:</i> - демонстрирует умение работать со швартовными концами, бросательными концами, проводниками; пользоваться цепным и растительными стопорами; - демонстрирует умение обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна - демонстрирует умение выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда - демонстрирует умение осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев - демонстрирует умение использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование	Устный опрос Отчет по учебной практике Аттестационный лист Дифференцированный зачет

		- демонстрирует умение осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил - демонстрирует умение осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн - демонстрирует умение осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений - демонстрирует умение подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску - демонстрирует умение подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать - демонстрирует умение окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ - демонстрирует умение окрашивать рангоут, забортные и труднодоступные части судна с беседок - демонстрирует умение поднимать и опускать боцманскую беседку - демонстрирует умение выполнять простые плотницкие и столярные работы - демонстрирует умение использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент - демонстрирует умение выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда - демонстрирует умение вязать и применять морские узлы - демонстрирует умение применять инструмент и материалы для такелажных работ - демонстрирует умение производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда - демонстрирует умение под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные	
--	--	---	--

		клинкеты танков и клинкетты на грузовом трубопроводе на танкере - демонстрирует умение проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест - демонстрирует умение крепить груз, осуществлять контроль правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа - демонстрирует умение использовать системы трубопроводов – приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы - демонстрирует умение осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров - демонстрирует умение производить сортировку эксплуатационных отходов и мусора - демонстрирует умение зачищать льяльные колодцы - демонстрирует умение производить уборку и мытьё трюмов, производить зачистку грузовых танков - демонстрирует умение применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения морской среды - демонстрирует умение использовать коллективные спасательные средства - демонстрирует умение применять способы и приемы оставления судна - демонстрирует умение оказывать помощь людям, оказавшимся в воде - демонстрирует знание судового расписания по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах - демонстрирует знание команд, выполняемых при швартовных операциях, их значение - демонстрирует знание различных видов маркировки, используемой на судне - демонстрирует знание порядка установки трапов и сходней - демонстрирует знание требований охраны труда при выполнении швартовных операций - демонстрирует знания требований охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями - демонстрирует знания правил применения ручных и электрических инструментов для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ - демонстрирует знания требований охраны труда при выполнении работ на высоте и за	
--	--	--	--

		бортом судна, работ в ограниченных и замкнутых пространствах - демонстрирует знание требований охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ - демонстрирует знание видов, технологий вязания и применение морских узлов - демонстрирует знание инструментов и материалов для выполнения такелажных работ - требования охраны труда при обращении с тросами - демонстрирует знание процедур безопасной обработки, размещения и крепления грузов; особенности перевозки наливных грузов - демонстрирует знание общих сведений о вредных веществах, перевозимых водным транспортом, и их маркировке; степени опасности вредных веществ для водной среды и здоровья человека - демонстрирует знание люков, водонепроницаемых дверей, портов и связанных с ними оборудования - демонстрирует знание основных сигналов для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники - демонстрирует знание порядка безопасной посадки и высадки пассажиров на судах - демонстрирует знание видов коллективных и индивидуальных спасательных средств, места их хранения и маркировку - демонстрирует знание порядка оставления судна, способов выживания на воде - демонстрирует навыки выполнения команд и производства докладов при выполнении швартовных операций - демонстрирует навыки проведения швартовных операций с соблюдением требований охраны труда - демонстрирует навыки ухода за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями - демонстрирует навыки ухода за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями - демонстрирует навыки выполнения судовых операций за бортом, на высоте и в замкнутом пространстве - демонстрирует навыки подготовки к окраске металлических и деревянных поверхностей - демонстрирует навыки проведения окрасочных работ	
--	--	--	--

		- демонстрирует навыки выполнения простых плотницких и столярных работ - демонстрирует навыки выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ с соблюдением требований охраны труда - демонстрирует навыки такелажных работ с тросами - демонстрирует навыки подготовки помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза, подготовки судовых грузовых устройств - демонстрирует навыки контроля укладки и сепарирования груза - демонстрирует навыки открытия и закрытия грузовых трюмов - демонстрирует навыки контроля сохранности груза, инвентаря и такелажа - демонстрирует навыки контроля исправности трюмных трапов и другого трюмного оборудования - демонстрирует навыки выполнения обязанностей, связанных с безопасной посадкой (высадкой) пассажиров - демонстрирует навыки уборки палубы после выгрузки <i>ПК 4.2. Обучающийся способен осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, радиооборудования, грузового, швартовного и буксирного устройств:</i> демонстрирует умение удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам - демонстрирует умение переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем - демонстрирует умение пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - демонстрирует умение применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - демонстрирует умение осуществлять проверку работы швартовных механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовных тросов - демонстрирует умение эксплуатировать якорное оборудование, работать с брашпилем	
--	--	--	--

		(шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря - демонстрирует умение поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники и швартовные щиты и сходни - демонстрирует умение выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта - демонстрирует умение применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции - демонстрирует умение использовать грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки - демонстрирует умение использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники - демонстрирует умение производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими - демонстрирует умение использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда - демонстрирует знание назначения, типов и принципов действия судовых рулевых машин и механизмов винторулевых колонок, швартового, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, шлюпочного устройства и спасательных плотов - назначение, типы и принципы действия курсоуказателей - демонстрирует знание устройства магнитного компаса - демонстрирует знание назначения и принцип работы авторулевого - демонстрирует знание назначения, классификации и принципа работы лагов - демонстрирует знание назначения и устройства ручного лота, разбивки лотлиня, порядка измерения глубины ручным лотом, правил ухода за лотом - демонстрирует знание назначения и принципа действия эхолота, методики снятия отсчетов - демонстрирует знание системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - демонстрирует знание спутниковых аварийных радиобуев и поисково-спасательных транспондеров	
--	--	---	--

		- демонстрирует знание назначения, устройства, принципа действия якорных механизмов - демонстрирует знание назначения, составных элементов, принципов действия швартовых устройств и швартовых механизмов; их расположение на судне - знает назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов - знает правила электробезопасности и пожарной безопасности при работе с палубными механизмами - демонстрирует знание порядка подготовки палубных устройств и механизмов к работе - знает функции и порядок использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования - знает функции швартовых и буксирных концов, процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовых и буксирных концов и канатов - знает порядок хранения швартовых концов и ухода за швартовым устройством судна - демонстрирует знание назначения, устройства, порядка использования и технического обслуживания якорного и буксирного устройств - демонстрирует знание порядка работы с якорным устройством - демонстрирует знание порядка работы с буксирными устройствами - демонстрирует знание правил электробезопасности при эксплуатации судовых устройств и механизмов - демонстрирует знание правил применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов - демонстрирует знание функций и порядка использования клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования - демонстрирует знание правил эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; - демонстрирует навыки подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним - демонстрирует навыки управления рулем и выполнения команд, подаваемых на руль - демонстрирует навыки подготовки палубных устройств и механизмов к работе	
--	--	--	--

		- демонстрирует навыки ухода за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием - демонстрирует навыки крепления груза и управления судовыми грузовыми устройствами - демонстрирует навыки спуска и подъема спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок - демонстрирует навыки управления коллективными спасательными средствами <i>ПК 4.3. Обучающийся способен выполнять обязанности по несению ходовых и стояночных вахт</i> - демонстрирует умение выполнять команды, подаваемые на руль - демонстрирует умение выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях - демонстрирует умение измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиния, снимать отсчеты лага - демонстрирует умение вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства - демонстрирует умение понимать и выполнять команды по несению вахты - демонстрирует умение действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях - демонстрирует умение применять средства индивидуальной защиты - демонстрирует умение нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда - демонстрирует умение при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи - демонстрирует умение при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовными и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам	
--	--	---	--

		углублений, измерять уровень воды в цистернах - демонстрирует умение контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна - демонстрирует умение осуществлять контрольно-пропускной режим на судне - демонстрирует умение производить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности - демонстрирует знание обязанностей вахтенного матроса при несении ходовой вахты; процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты - демонстрирует знание информации, требуемой для несения безопасной вахты - демонстрирует знание терминов и определений, употребляемых на судне - демонстрирует знание понятий о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей, основных точек и линий на земном шаре, географических координат, единиц длины и скорости, применяемых в судовождении; - демонстрирует знание дальности видимого горизонта и дальности видимости предметов и огней; систем деления горизонта - демонстрирует знание береговых и плавучих средств навигационного оборудования, руководств и пособий для плавания - демонстрирует знание основ лоции морей и лоции внутренних водных путей - демонстрирует знание огней и знаков судов, световой и звуковой сигнализации, сигналов о штормовых предупреждениях, сигналов бедствия - знает методы подъема и спуска флагов и демонстрирует знание значения однофлажных сигналов - демонстрирует знание команд, подаваемые на руль, их значение - демонстрирует знание основных действий, связанных с защитой окружающей среды - знает обязанности в аварийной ситуации	
--	--	---	--

		- демонстрирует знание сигналов бедствия, подаваемые пиротехническими средствами - демонстрирует знание аварийно-спасательного оборудования и инструмента, его расположение на судне - демонстрирует знание средств и систем пожаротушения на судне - демонстрирует знание основных видов аварийных систем, аварийного имущества и инструмента для борьбы с водой - демонстрирует знание видов маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин - демонстрирует знание правил пользования аварийным и противопожарным снабжением судна - знает порядок оказания первой помощи на судне - знает требования охраны труда при несении ходовой вахты - знает процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты - знает задачи и обязанности вахтенного матроса при несении стояночных вахт - демонстрирует знание общего устройства судна: деление корпуса на отсеки, классификация, назначение и расположение судовых помещений; мореходные качества и эксплуатационные характеристики судна, марки углублений и грузовая марка - знает расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог - демонстрирует знание расположения на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений - знает требования охраны труда при работе с палубными механизмами - демонстрирует навыки проведения контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле - демонстрирует навыки ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой - демонстрирует навыки выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам - демонстрирует навыки несения вахты при стоянке судна на якоре - демонстрирует навыки несения вахты у трапа при стоянке судна в порту	
--	--	--	--

		- демонстрирует навыки выполнения требований установленного уровня транспортной безопасности	
УП.06.01.	ДПК 6.1. ДПК 6.2.	<i>Обучающийся уверенно применяет нормы права в работе с цифровыми технологиями и профессиональной деятельности:</i> - ориентируется в информационном поле и цифровом пространстве - применяет правовые нормы в сфере цифровой трансформации - способен организовать безопасность личного цифрового пространства Обучающийся демонстрирует умения: - применять правовые норм в сфере цифровых отношений - оперировать юридическими понятиями и категориями - определять особенности правоприменения в сфере цифровой трансформации - использовать базовые методики поиска и анализа правовой информации - решать поставленные задач с помощью цифровых и информационных технологий <i>Обучающийся активно применяет цифровые технологии в профессиональной деятельности с использованием инструментов искусственного интеллекта</i> - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применяя цифровые инструменты - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, - применяет системный подход для решения поставленных задач - использует платформы взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем Обучающийся демонстрирует умения: - использовать цифровые решения в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые инструменты для решения профессиональных задач (с учётом специфики специальности) - владеть основными библиотеками и фреймворками для разработки и развертывания моделей ИИ - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации	Устный опрос Отчет по учебной практике Аттестационный лист Дифференцированный зачет

		- планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - использовать современное программное обеспечение	
--	--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП. 01.01 УП. 02.01 УП. 04.01 УП 06.01	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-демонстрирует интерес к будущей профессии через: повышение качества обучения по ПМ; - участвует в НСО; -участвует в студенческих олимпиадах, научных конференциях; -участвует в органах студенческого самоуправления, -участвует в социально-проектной деятельности; - участвует в создании портфолио студента.	Устный опрос Отчет по учебной практике Аттестационный лист Дифференцированный зачет
УП. 02.01 УП. 04.01 УП 06.01	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судов; -Способен оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Устный опрос Отчет по учебной практике Аттестационный лист Дифференцированный зачет
УП. 01.01	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	-демонстрирует способность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов погрузки, выгрузки, перевалки судов.	Устный опрос Отчет по учебной практике Аттестационный лист Дифференцированный зачет

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
УП. 01.01 УП. 02.01 УП. 04.01	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- Способен получать необходимую информации с использованием различных источников, включая электронные.	Устный опрос Отчет по учебной практике Аттестационный лист Дифференцированный зачет
УП. 02.01 УП. 04.01 УП 06.01	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-демонстрирует способность оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ и работы с АРМами, Интернет.	Устный опрос Отчет по учебной практике Аттестационный лист Дифференцированный зачет
УП. 02.01 УП. 04.01	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-демонстрирует навыки взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умеет работать в группе; - демонстрирует наличие лидерских качеств;	Устный опрос Отчет по учебной практике Аттестационный лист Дифференцированный зачет

УП. 01.01 УП. 02.01 УП. 04.01	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- демонстрирует способность проявления ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - способен к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Устный опрос Отчет по учебной практике Аттестационный лист Дифференцированный зачет
УП. 02.01	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-демонстрирует способность использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности - осознает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - знает основы здорового образа жизни - понимает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности -знает и использует средства профилактики перенапряжения	Устный опрос Отчет по учебной практике Аттестационный лист Дифференцированный зачет
УП. 01.01 УП. 02.01 УП 06.01	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Демонстрирует способность к анализу инноваций в области разработки технологических процессов; - использует умение пользоваться справочниками, отраслевыми нормативными документами при решении производственных задач	Устный опрос Отчет по учебной практике Аттестационный лист Дифференцированный зачет

4.2. Контрольно-оценочные средства по практике

ФГАОУ ВО "Российский университет транспорта (МИИТ)" Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л. В. Багрова, реализующее учебные практики по УП 01.01 Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок, УП.02.01 Обеспечение безопасности плавания, УП.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 102050 "Матрос"), УП.06.01 Цифровая трансформация обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися в процессе освоения учебных практик.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, отчета о практике (приложение 1-5)

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Индивидуальные задания и опросы по видам работ	Дифференцированный зачет анализ результатов своей практической работы в соответствии с заданием на практику (рефлексия своей деятельности)
Отчет	Оформление Отчета в соответствии с заданием на практику: Позволяет оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, а также компетентностей, установленных МК ПДНВ, владение коммуникативными умениями и навыками в профессиональной сфере

Критерии оценивания:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие оформления отчета требованиям, установленным к структуре отчета;
- Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- аттестационный лист за период практики, заверенный печатью (судовой/организации);
- характеристика за период практики, заверенная печатью (судовой/организации);
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью для практики.

Показатели и шкала оценивания отчета:

Шкала оценивания	Показатели
------------------	------------

5	- обучающийся демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; - обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; - обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи; - обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения учебной практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; - имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
4	- обучающийся демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; - обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; - обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи; - обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности; - имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
3	- обучающийся с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; - обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; - обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов для выполнения поставленной задачи; - отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); - в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; - имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики

2	- обучающийся не выполнил программу практики; - обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; - обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи; - обучающийся не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики.
---	---

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по программе учебной практики

Форма проведения зачёта с оценкой:

защита отчётов по учебной практике

Задания на практику:

индивидуальные задания и опросы по видам работ:

1. Действий по тревогам.
2. Борьбы за живучесть судна.
3. Использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты.
4. Выполнения судовых работ.
5. Спуск спасательных шлюпок, спасательных плотов.
6. Правила несения ходовой и стояночной вахты.
7. Выполнение погрузочно - разгрузочных работ.
8. Обеспечение безопасности плавания.
9. Как организовывать свое рабочее место.
10. Выполнение плотницких работы.
11. Выполнение столярных работы.
12. Выполнение малярных работы.
13. Выполнение такелажных работы.
14. Правила несения судовой вахты.
15. Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс 10°. Получили команду "Руль право! Ложиться на ГКК 100°". Определите порядок докладов и ваши действия по управлению судном.
16. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.
ALFA
I have a diver down;
keep well clear at slow speed
17. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали "справа по борту" звуковой сигнал – два продолжительных звука. Определите действия судна и доложите на мостик.
18. Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс 0°. Получили команду "Руль лево! Держать на носовые створы ГКК 320°". Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам.
19. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.
BRAVO
I am taking in, or discharging,
or carrying dangerous goods

20. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали "слева по борту" звуковой сигнал – один продолжительный звук. Определите действия судна и доложите на мостик.

21. Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс 90°. Получили команду "Так держать! Держать на носовые створы". Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам.

22. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

CHARLIE

Yes (affirmative or "The significance of the previous group should be read in the affirmative")

23. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали впереди траверза звуковой сигнал – один продолжительный два коротких звука. Определите действия судна и доложите на мостик.

24. Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс 200°. Получили команду "Руль лево! Держать на носовые створы ГKK 120°". Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам.

25. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

DELTA

Keep clear of me;

I am maneuvering with difficulty

26. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали впереди траверза звуковой сигнал – один продолжительный два коротких звука, немедленно за этим сигналом один продолжительный три коротких звука. Определите действия судна и доложите на мостик.

27. Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс 60°. Получили команду "Руль лево! Одерживать! Выходи на носовые створы". Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам.

28. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

ECHO

I am altering my course to starboard

29. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали впереди траверза звуковой сигнал – один короткий продолжительный один короткий звук. Определите действия судна и доложите на мостик.

30. Вы выполняете обязанности рулевого. Судно следует по каналу. Получили команду "Право не ходить! Держать середины канала". Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по каналу.

31. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

FOXTROT

I am disabled; communicate with me

32. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали "слева по борту" звуковой сигнал – один продолжительный четыре коротких звука. Определите действия судна и доложите на мостик.

33. Вы выполняете обязанности рулевого. Судно следует в порт. Получили команду от лоцмана "Так держать! Править по створам". Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам.

34. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

GOLF

I require a pilot.

When made by fishing vessels close proximity on the fishing grounds it means: "I am hauling nets"

35. Вы ведете визуальное и слуховое наблюдение на ходовой вахте, во время плавания судна при хорошей видимости. Услышали звуковой сигнал – один продолжительный звук. Определите действия судна и доложите ВПК.

36. Вы выполняете обязанности рулевого. Судно следует в открытом море. Получили команду "Перейти на ручное управление! ". Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по показаниям гирокомпаса.

37. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

HOTEL

I have a pilot on board

38. Вы ведете визуальное и слуховое наблюдение на ходовой вахте, во время плавания судна при хорошей видимости. Услышали звуковой сигнал – один продолжительный один короткий один продолжительный один короткий звук. Определите действия судна и доложите ВПК.

39. Вы выполняете обязанности рулевого. Судно следует в открытом море. Получили команду "Перейти на ручное управление! ". Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по показаниям гирокомпаса.

40. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

JULIETT

I am on fire and have dangerous cargo on board: keep well clear of me

41. Вы ведете визуальное и слуховое наблюдение на ходовой вахте, во время плавания судна при хорошей видимости. Услышали звуковой сигнал – два продолжительных один короткий звук. Определите действия судна и доложите ВПК.

42. Вы выполняете обязанности рулевого. Что означают команды "Одерживай!" и "Отводи!"?

43. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

KILO

I wish to communicate with you

44. Вы ведете визуальное и слуховое наблюдение на ходовой вахте, во время плавания судна при хорошей видимости. Услышали звуковой сигнал – два продолжительных два коротких звука. Определите действия судна и доложите ВПК.

45. Вы обнаружили возгорание в районе своей каюты. Выполните всю процедуру действий при обнаружении пожара. Подайте сигнал тревоги.

46. Судно получило пробоину. Объявлена общесудовая тревога. Выполните все мероприятия по подготовке к борьбе за живучесть судна. Определите сигнал тревоги.

47. Судно столкнулось с другим судном. Объявлена общесудовая тревога. Выполните все мероприятия по подготовке к борьбе за живучесть судна. Определите сигнал тревоги.

48. Обнаружили пожар в трюме № 1 с опасным грузом. Объявите тревогу.

49. Объявите пожарную тревогу при пожаре в МКО.

50. Судно получило пробоину. Объявлена общесудовая тревога. Выполните все мероприятия по подготовке к борьбе за живучесть судна. Определите сигнал тревоги.

51. Выполнить действия при подаче ложного сигнала бедствия.

52. Выполните действия по шлюпочной тревоге. Определите сигнал тревоги
53. Подготовьте материалы, которые используются при заделке пробоины в корпусе судна.
54. Подготовьте средства для тушения пожара в малярном помещении.
55. Подготовьте оборудование для борьбы с водой и для заводки пластыря на пробоину.
56. Выполните действия по тревоге "Человек за бортом". Определите сигнал тревоги.
57. Подготовьте огнетушители для тушения электрооборудования находящегося под напряжением до 1000 В.
58. Подайте сигнал тревоги при обнаружении пожара.
59. Заделайте маленькую пробоину в шкиперской.
60. Подготовить аварийные средства к заделке пробоины.
61. Используйте пиротехнические средства сигнализации о бедствии для подачи сигнала бедствия.
62. Выполнить замер глубины у борта судна, севшего на мель.
63. Выполнить проверку уровня балласта в поврежденных танках.
64. Определить в каком балластном танке имеется пробоина.
65. Подготовить раствор цемента к заделке ледовых повреждений на судне.
66. Выполнить локализацию и ликвидацию пятен загрязнения по корме судна и доложить ВПК.
67. Подготовить переносные и стационарные средства пожаротушения в надстройке судна.
68. Подготовьте оборудование и материалы для заделки пробоины.
69. Подготовить материалы для устранения водотечности корпуса судна
70. Подготовьте огнетушители для тушения электрооборудования.
71. Подготовьте оборудование для борьбы с водой и для заводки пластыря на пробоину.
72. Выполнить действия по шлюпочной тревоге
73. Подготовьте оборудование для борьбы с пожаром.
74. Выполните все мероприятия по подготовке к борьбе за живучесть судна. Определите сигнал тревоги.
75. Во время несения вахты получили указание от ВПК подготовить лоцманский трап для приема лоцмана. Выполните все необходимые действия для безопасного приема лоцмана на борт судна и доложите ВПК.
76. Выполните все действия при подготовке необходимого инструмента для покраски палубы.
77. Порядок подготовки якорного устройства к отдаче якоря.
78. Выполните подготовку якорного устройства к подъему якоря.
79. Выполните подготовку швартовного устройства к швартовым операциям.
80. Выполните подготовку буксирного устройства обычного судна к буксировке.
81. Выполните подготовку лоцманского трапа к приему лоцмана.
82. Выполните процедуру по приему лоцмана на борт судна.
83. Подготовить якорь к отдаче.
84. Выполните проверку бегучего такелажа на судне.
85. Выполните подготовку трюмов к погрузке генерального груза после перевозки угля.
86. Выполните мероприятия по подготовке к оказанию первой медицинской помощи пострадавшему на борту судна.
87. Оборудуйте место вахтенного матроса при стоянке в порту.
88. Нанесите маркировку на якорную цепь.
89. Выполните мероприятия на главной палубе по подготовке судна "по походному" перед выходом в море.
90. Подготовить швартовные концы к швартовке судна к причалу на баке.
91. Подготовить швартовные концы к швартовке судна к причалу на корме.
92. Выполнить подготовку к швартовке к судну, стоящему на якорю.
93. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему на судне с раной на ноге.

94. Оттитровать троса шлюпочного устройства.
95. Порядок маркировки грузовых устройств.
96. Оборудовать кранцевую защиту судна при швартовных операциях. 83. Подготовить инструменты, применяемые для покраски.
97. Что такое бегучий такелаж? Что относится к бегучему такелажу современного судна?
98. Что такое стоячий такелаж? Что относится к стоячему такелажу современного судна?
99. Для чего накладывают марки на трос.
100. Виды тросов в зависимости от толщины и способа изготовления.
101. Подготовка к спуску спасательной шлюпки.
102. Выполнить подготовку якоря к выборке.
103. Выполните все действия при подготовке необходимого инструмента для покраски палубы.
104. Поясните для чего оценивается эффективность и качество работы судна. Что такое рейсовое задание?
105. Перечислите информационные технологии в управлении и эксплуатации судна.
106. Что такое управляющие программы. Основные понятия о надежности программного обеспечения.
107. Назовите общие принципы построения систем автоматизации судовых технологических процессов.
108. Перечислите основные характеристики и назначение средств автоматики, КИП.
109. Перечислите основные мероприятия по выполнению правил техники безопасности при обслуживании судовых вспомогательных механизмов.
110. Перечислите технические характеристики судовых вспомогательных механизмов и устройств.
111. Перечислите основные характеристики главного и вспомогательного двигателей.
112. Перечислите основные системы двигателей.

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов

Шкала оценивания	Показатели
5	обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.
4	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.
3	обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
2	обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Российский университет транспорта"
Колледж Академии водного транспорта

**ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
26.02.03 Судовождение**

ПМ 01 Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок

ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих (по профессии 102050 "Матрос")

Выдано обучающемуся в Колледже Академии водного транспорта по специальности 26.02.03
Судовождение (___) курс, группа СВ - _____

(Ф.И.О. обучающегося)

Для прохождения практики на _____

(полное наименование предприятия (организации) прохождения практики)

Дата начала практики "_____" _____ 20____ г.

Дата окончания практики "_____" _____ 20____ г.

Дата сдачи отчета по практике "_____" _____ 20____ г.

Задание разработано на основании рабочей программы учебной практики ППСЗ. Учебная цель практики: получить навыки в выполнении обязанностей вахтенного матроса. Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности.

В процессе прохождения практики обучающиеся ведут отчет разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы, в котором выполняют схемы, описания и таблицы по устройству судна, судовым энергетическим установкам, судовым вспомогательным механизмам и системам.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести Журнал регистрации практической подготовки.

Отчетными документами по практике являются:

- ☐ отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- ☐ Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- ☐ аттестационный лист за период практики, заверенный судовой печатью;
- ☐ характеристика, за период практики, заверенный судовой печатью;
- ☐ справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

Практика завершается дифференцированным зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций. Результаты прохождения учебной плавательной практики учитываются при итоговой аттестации.

Содержание отчета о выполнении программы практики

Отчет по практике выполняется на стандартных листах формата А4 или в общей тетради. Разрешается использовать ксерокопии схем судовых устройств или фотографий высокого качества с обязательными пояснениями. Титульный лист отчетного журнала должен содержать:

1. название судна и судоходной компании;
2. район плавания, порты захода;
3. даты начала и окончания плавательной практики;
4. фамилия, имя и отчество обучающегося, номер учебной группы. В отчете ДОЛЖНЫ быть отражены следующие разделы в указанном порядке. Все данные приводятся по конкретному судну, на котором практикант проходит учебную практику.

С целью формирования общих компетенций и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающиеся в период учебной практики должны изучить теоретически и освоить практически:

ПМ.01 Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок

1. Определение направлений в море с использованием курсоуказателей.
2. Судовая коллекция карт руководств и пособий.
3. Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой.
4. Средства навигационного оборудования морей и океанов. Плавающие предостерегательные знаки.
5. Приборы для гидрометеорологических наблюдений.
6. Астрономические пособия и приборы для астрономических наблюдений.
7. Организация и процедуры несения вахты.
8. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль (включая команды на английском языке).
9. Визуальное и слуховое наблюдение. Использование средств визуальной и внутрисудовой связи. МППСС 72.

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

1. План охраны судна при стоянке на рейде и в порту.
2. Обеспечение безопасности судна при несении вахты.
3. Действия по судовым тревогам.
4. Мероприятия по борьбе за живучесть судна при получении пробоины.
5. Мероприятия по борьбе за живучесть судна при пожаре при стоянке в порту.
6. Мероприятия по борьбе за живучесть судна при пожаре при нахождении в море.
7. Тушение электрооборудования
8. Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур.
9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
10. Мероприятия по предупреждению загрязнения моря и окружающей среды.

ДПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 102050 "Матрос")

1. Требования нормативных документов по организации службы на судах.
2. Организация вахтенной служб на судах.
3. Организация визуального и слухового наблюдения на судах. Средства связи и сигнализации.
4. Действия в аварийных ситуациях.
5. Спасательные средства и их техническая эксплуатация.
6. Рулевое устройство и его эксплуатация.
7. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль.

8. Якорное, швартовное и буксирное устройство.
9. Судовые работы при проведении якорных, швартовных и буксировочных операций.
10. Грузовые устройства судна и средства механизации погрузо-разгрузочных работ.
11. Виды тросов, такелаж судна. Выполнение такелажных работ.
12. Уход за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями.
13. Правовые, нормативно - организационные документы на судне.
14. Особенности регулирования труда работников водного транспорта.
15. Правонарушение и юридическая ответственность.
16. Безопасность труда при выполнении различных работ на судах. Производственный травматизм.
17. Основы электробезопасности на судах.
18. Слесарная и механическая практика. Механическая обработка металлов на судне.
19. Организация и проведение сварочных работ на судне.

Примечание: Отчет выполнять на листах формата А4. Каждый раздел отчета необходимо начинать с нового листа.

**Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения
учебной практики**

1. ФИО обучающегося,

№ группы, специальность/профессия:

2. Место проведения практики (наименование организации, адрес):

3. Время проведения практики _____

4. Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время
учебной практики (дополнительно используются произвольные критерии):

Руководитель практики _____ /ФИО/

Руководитель практики от организации _____ /ФИО/

" ____ " _____ 20____

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Российский университет транспорта"

Колледж Академии водного транспорта

Аттестационный лист обучающегося по результатам учебной практике

Фамилия, Имя, Отчество (обучающегося)					
Дата рождения					
Должность:					
Диплом/Удостоверение					
Судоходная компания (Организация)					
За период практики с _____ по _____					
№ п/п	Код компетен ции	Формируемые компетенции (заполняются руководителем практики, председателем комиссии в соответствии с ФГОС по специальности)	Уровень освоения обучающимся профессионал ьных компетенций (освоена/не освоена)	Подпись руководителя	
				От Органи зации	От Коллед жа АВТ

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Российский университет транспорта"
Колледж Академии водного транспорта

№ ____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Название компании

НАПРАВЛЕНИЕ

Для прохождения учебной практики в период с " ____ " _____ 20 ____ г. по " ____ " _____ 20 ____ г. направляется _____ обучающийся ____ курса Колледжа Академии водного транспорта.

Основание: договор, учебный план.

Руководитель практики
Директор КолледжаФИО
ФИО**ОТМЕТКИ**

Прибыл на место практики " ____ " _____ 20 ____ г.

м.п. Подпись _____

Отбыл с места практики " ____ " _____ 20 ____ г.

м.п. Подпись _____

Прибыл в Колледж " ____ " _____ 20 ____ г.

м.п. Подпись _____

Примечание: по окончании практики руководитель должен дать служебную характеристику

" ____ " _____ 20 ____ г.

По окончании практики путевка подлежит сдаче в учебную часть Колледжа.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

"Российский университет транспорта"
Колледж Академии водного транспорта

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 26.02.03 Судовождение

ОТЧЕТ

По _____ практике

(вид практики)

Место проведения _____

(наименование компании)

Судно _____

Выполнил (а)

(ФИО)

(учебная группа)

(подпись)

Проверил преподаватель колледжа

(оценка, полученная в ходе проверки)

(подпись, ФИО преподавателя)

Москва

20 ____ год

ДПМ.06 Цифровая трансформация*Раздел 1. Правовое регулирование цифровой трансформации различных отраслей экономики*

1. Какие международные соглашения влияют на цифровизацию экономики России?
2. Назовите основные федеральные законы, регулирующие процессы цифровой трансформации в экономике России.
3. Какие правовые нормы определяют защиту персональных данных при внедрении цифровых технологий?
4. Охарактеризуйте роль государства в формировании правовых рамок цифровой экономики.
5. Какова юридическая природа блокчейна и смарт-контрактов?
6. Какие изменения произошли в трудовом законодательстве вследствие внедрения цифровых технологий?
7. Какие особенности правового регулирования электронной коммерции существуют в России?
8. Какие риски возникают при использовании облачных сервисов и как они регулируются законодательно?
9. Какое влияние оказывает цифровая экономика на антимонопольное законодательство?
10. В чём состоят различия между традиционным контрактом и цифровыми договорными конструкциями?
11. Какие меры предусмотрены российским законодательством для защиты авторских прав в цифровой среде?
12. Какие обязанности возложены на оператора персональной информации в области кибербезопасности?
13. Существуют ли отраслевые отличия в правовом регулировании цифровой трансформации?
14. Как регулируется удалённая работа и её последствия для трудового права?
15. Какие санкции применяются за нарушение законодательства о защите персональных данных?
16. Каково значение международного сотрудничества в правовой регуляции цифровой экономики?
17. Какие преимущества получает компания при полном переходе на электронный документооборот?
18. Каким образом обеспечиваются защита и безопасность цифрового пространства в финансовой отрасли?
19. Какие регуляторы занимаются контролем цифровой трансформации промышленности?
20. Почему важно учитывать технологические риски при разработке законов о цифровой экономике?
21. Что такое цифровая трансформация?
22. Дайте определение понятия "правовое регулирование цифровой трансформации".
23. Объясните разницу между понятиями "цифровизация" и "цифровая трансформация" с точки зрения правового регулирования.
24. Раскройте содержание термина "регуляторная песочница" ("regulatory sandbox") и укажите области его применения.
25. Какие основные цели цифровой трансформации организации?
26. Чем отличается цифровизация от автоматизации процессов?
27. Почему цифровая трансформация становится необходимостью для современных компаний?

28. Что означает понятие "цифровая трансформация" применительно к транспортному сектору?
29. Какие главные цели цифровой трансформации транспортных предприятий?
30. Чем отличаются традиционные транспортные системы от цифровых платформ в транспорте?

Раздел 2. Применение цифровых технологий с использованием инструментов искусственного интеллекта при решении производственных задач. Сквозные цифровые технологии

1. Перечислите ключевые цифровые технологии, используемые в процессе цифровой трансформации.
2. Что подразумевают под искусственным интеллектом и машинным обучением в цифровой трансформации бизнеса?
3. Для каких целей используются облачные сервисы и платформы?
4. Каковы преимущества внедрения больших данных (Big Data)?
5. Какие этапы включает процесс управления изменениями при цифровой трансформации предприятия?
6. Какие цифровые технологии являются основными драйверами изменений в транспортной отрасли?
7. Как используются большие данные (Big Data) и аналитики в управлении транспортными потоками?
8. Как применяется Интернет вещей (IoT) в логистике и перевозках грузов?
9. Каким образом искусственный интеллект и автоматизация помогают оптимизировать управление транспортом?
10. Как цифровые платформы способствуют развитию каршеринга, райдшеринга и новых видов мобильности?
11. Как обеспечить вовлеченность сотрудников в процессы цифровой трансформации?
12. Какие риски возникают при внедрении цифровых решений и как ими управлять?
13. Как оценить эффективность проведённой цифровой трансформации?
14. Как формируется стратегия цифровой трансформации компании?
15. Как связаны бизнес-стратегия и стратегия цифровой трансформации?
16. Приведите примеры успешных кейсов цифровой трансформации известных компаний.
17. Какие факторы влияют на выбор стратегии цифровой трансформации?
18. Какие методы и подходы применяются при проектировании цифровых продуктов и сервисов?
19. Приведите конкретные примеры успешного внедрения цифровых решений в крупных транспортных компаниях России и мира.
20. Как цифровые технологии меняют работу аэропортов, морских портов и железнодорожных вокзалов?
21. Как использование беспилотников влияет на развитие воздушного и наземного транспорта?
22. Назовите наиболее распространённые проблемы и трудности при запуске цифровых инициатив.
23. Какие метрики эффективности чаще всего используют для оценки успешности цифровой трансформации?
24. Какие направления цифровой трансформации ожидаются в ближайшие годы в российском транспорте?
25. Как изменится структура занятости и компетенций работников транспортной сферы вследствие цифровой трансформации?
26. Какое влияние окажут экологические требования и устойчивое развитие на цифровизацию транспорта?

27. Какие современные тенденции наблюдаются в развитии российского законодательства в сфере цифровой трансформации?
28. Какие планы и инициативы реализуются Правительством РФ в части совершенствования правовой базы цифровой трансформации?
29. Какое значение имеет концепция "электронного правительства" и как она реализуется в России?
30. Раскройте перспективы и риски внедрения искусственного интеллекта в профессиональные процессы

Отчет по практике

Результаты практики определяются программами практик, разрабатываемыми образовательной организацией. В результате освоения учебной практики, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета или экзамена. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Отчет обучающегося по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения учебной практики. Каждый обучающийся должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Обучающийся должен собрать достаточно полную информацию и документы, необходимые для выполнения отчета о прохождении учебной практики. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики.

При оформлении отчета по учебной практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

- Титульный лист;
- Направление на практику;
- Индивидуальное задание на учебную практику;
- Дневник о прохождении практики;
- Аттестационный лист обучающегося по результатам учебной практики;
- Отзыв-характеристика руководителя практики от организации;
- Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения;

По окончании учебной практики общим руководителем практики и (или) непосредственным руководителем практики от организации составляется заключение - характеристика на каждого обучающегося.

Отчет и отзыв-характеристика должны быть заверены печатью. Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие оформления отчета требованиям, установленным к структуре отчета;
- Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;

- аттестационный лист за период практики, заверенный печатью (судовой/организации);
- характеристика за период практики, заверенная печатью (судовой/организации);
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью для практики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01. ПМ.01 Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок

ПП.02.01 ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

ПП.03.01 ПМ.03 Обработка и размещение груза

ПП 05.01 ДПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии "Моторист-рулевой")

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</u>	<u>576</u>
<u>1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:</u>	<u>576</u>
<u>1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики</u>	<u>578</u>
<u>1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП</u>	<u>583</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</u>	<u>596</u>
<u>2.1. Трудоемкость освоения производственной практики.....</u>	<u>596</u>
<u>2.2. Структура производственной практики</u>	<u>596</u>
<u>2.3. Содержание производственной практики.....</u>	<u>603</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....</u>	<u>615</u>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....</u>	<u>615</u>
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	<u>615</u>
<u>3.3. Общие требования к организации производственной практики.....</u>	<u>616</u>
<u>3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики</u>	<u>617</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</u>	<u>618</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 26.02.03 Судовождение и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОП СПО):

ПП.01.01 Производственная плавательная практика	ПМ.01 Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок	МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения МДК.01.03 Эксплуатация судовых энергетических установок и электрооборудования судов
ПП.02.01 Производственная плавательная практика	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность МДК.02.02 Тренажерная подготовка
ПП.03.01. Производственная плавательная практика	ПМ.03 Обработка и размещение груза	МДК.03.01 Технология перевозки грузов
ПП.05.01 Производственная плавательная практика (в том числе судоремонтная)	ДПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии "Моторист-рулевой")	МДК.05.01 Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по профессии "Моторист- рулевой")

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3.	Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи
ПК 1.4.	Эксплуатировать судовые энергетические установки
ПК 1.5.	Применять знания по использованию информационных технологий в управлении и эксплуатации судна
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог
ПК 2.3.	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства
ПК 2.5.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
ПК 3.2.	Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ПК 4.2.	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, радиооборудования, грузового, швартовного и буксирного устройств
ДПК 5.1.	Выполнять комплекс работ (под руководством механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, контролем рабочих параметров судового энергетического оборудования, остановкой, а также обслуживать, ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж судового энергетического оборудования, обнаруживать неисправности и устранять их
ДПК 5.2.	Выполнять обычные типовые обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава, наблюдение и контроль безопасности
ДПК 5.3.	Применять знания по расположению в МКО аварийного оборудования, уметь пользоваться им и средствами защиты и действовать в аварийной ситуации
ДПК 5.4.	Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОП СПО по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами:

"Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок", "Обеспечение безопасности плавания", "Обработка и размещение груза", "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии "Моторист-рулевой)".

Производственная плавательная практика (в том числе судоремонтная) направлена на закрепление навыков и умений в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок	Умения: ПК 1.1. определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания ПК 1.2. применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;

	использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации ПК 1.3. управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности ПК 1.4. Принимать меры воздействия и выбирать оптимальные режимы при достижении предельных параметров эксплуатации СЭУ; Предотвращать возможные отказы и аварии СЭУ ПК 1.5. применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях обрабатывать текстовую, числовую, экономическую и статистическую информацию ПК 2.2. пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия действовать при различных авариях ПК 4.2. Удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам Переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем Пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации Применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь Осуществлять проверку работы швартовных механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовных тросов Эксплуатировать якорное оборудование, работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря Поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники и швартовные щиты и сходни Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта
--	---

	Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции Использовать грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки Использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники Производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими Использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда Навыки ПК 1.1. несения ходовой навигационной вахты; аналитического и графического счисления; определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использования и анализа информации о местоположении судна; использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна ПК 1.2. постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек; пересадки людей, швартовных операциях, буксировки судов и плавучих объектов; управления судном ПК 1.3. навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; определения поправки компаса ПК 1.4. Принятия мер при предельных параметрах работы во время эксплуатации СЭУ; Выполнения оперативного контроля за автоматическим регулированием и контролем систем защиты ДВС, системами Аварийной сигнализации, Предупредительной сигнализации и Системой защиты; ПК 1.5. применения информационных технологий при решении функциональных задач в различных предметных областях обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации ПК 2.2. действий по тревогам использования коллективных и индивидуальных спасательных средств ПК 4.2. Подготовки рулевого устройства к работе и ухода за ним Управления рулем и выполнения команд, подаваемых на руль Подготовки палубных устройств и механизмов к работе Ухода за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием Крепления груза и управления судовыми грузовыми устройствами Спуска и подъема спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок Управления коллективными спасательными средствами
--	---

Обеспечение безопасности плавания	Умения: ПК 2.1. обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно ПК 2.2. пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия действовать при различных авариях; ПК 2.3 оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи ПК 2.4. применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях: управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов ПК 2.5 действовать в чрезвычайных ситуациях Навыки: ПК 2.1. обеспечения надлежащего уровня охраны судна ПК 2.2. действий по тревогам использования коллективных и индивидуальных спасательных средств ПК 2.3 действий при оказании первой помощи ПК 2.4. организации и выполнении указаний при оставлении судна ПК 2.5 использования средств индивидуальной защиты
Обработка и размещение груза	Умения: ПК 3.1. организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивости судна; производить крепление и размещение различных видов грузов ПК 3.2. использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами Навыки: ПК 3.1. проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов ПК 3.2. организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по	Умения: ДПК 5.1. Производить обслуживание и ремонт судовых технических средств с соблюдением инструкций; Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование;

профессии "Моторист-рулевой")	Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта; Использовать электроинструмент, пневмоинструмент, силовой инструмент, токарное и слесарное оборудование; Использовать ручной, механический и измерительный инструмент; Оказывать первую помощь при ранениях, поражении электрическим током, утоплении, ожогах, обморожении, переломах, различных видов отравлениях Выполнять требования охраны труда на судах в процессе производственной деятельности Соблюдать правила пожарной безопасности на судах и объектах водного транспорта ДПК 5.2. Пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приборами; Пользоваться системами и оборудованием машинного помещения; Проводить осмотр машинного помещения на предмет наличия посторонних лиц и предметов; Использовать соответствующие системы внутрисудовой связи; Использовать средства измерения с помощью местных и дистанционных датчиков; Проводить непосредственную проверку работы котла ДПК 5.3. Пользоваться средствами пожаротушения; Запускать основной и аварийный пожарный насосы; Запускать основные и аварийные средства осушения; Переходить на аварийное электропитание; ДПК 5.4. Производить обслуживание и ремонт судовых технических средств с соблюдением инструкций; Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование; Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта; Использовать электроинструмент, пневмоинструмент, силовой инструмент, токарное и слесарное оборудование; Использовать ручной, механический и измерительный инструмент; Оказывать первую помощь при ранениях, поражении электрическим током, утоплении, ожогах, обморожении, переломах, различных видов отравлениях; Выполнять требования охраны труда на судах в процессе производственной деятельности Навыки: ДПК 5.1. Выполнения планово-предупредительного ремонта СЭУ и судовых технических средств под контролем вахтенного начальника; Устранения, в рамках своей компетенции, выявленных опасных условий или потенциальных опасностей, до того, как работа будет продолжена; Выполнения слесарно-монтажных, окрасочных и такелажных работ при проведении планово-предупредительного ремонта и аварийного обслуживания СЭУ и судовых технических средств; Распознавания опасностей в машинном помещении, связанных с электричеством, опасным оборудованием, и сообщение о них вахтенному начальнику; Содержания в надлежащем техническом состоянии электроинструмента ДПК 5.2. Несения машинной вахты в соответствии с принятыми на практике принципами и процедурами; Проведения внешнего осмотра СЭУ и судовых технических средств на предмет выявления отклонения параметров от норм;
--	---

	Выявления небезопасных состояний и потенциальных опасностей в машинном помещении; Поддержания чистоты и порядка в машинном помещении; Выполнения действий при получении информации об аварии или нештатной ситуации в машинном помещении; Контроля рабочих параметров котла; Поддержания уровня воды, давления и температуры пара в котле ДПК 5.3. Использования аварийное оборудование согласно инструкции; Применения защитные средства по назначению; ДПК 5.4. Выполнения планово-предупредительного ремонта СЭУ и судовых технических средств под контролем вахтенного начальника; Устранения, в рамках своей компетенции, выявленных опасных условий или потенциальных опасностей, до того, как работа будет продолжена; Выполнения слесарно-монтажных, окрасочных и такелажных работ при проведении планово-предупредительного ремонта и аварийного обслуживания СЭУ и судовых технических средств; Распознавания опасностей в машинном помещении, связанных с электричеством, опасным оборудованием, и сообщение о них вахтенному начальнику; Содержания в надлежащем техническом состоянии электроинструмента Содействии обеспечению безопасной ходовой вахты; Содействии обеспечению безопасной стояночной вахты; Зачистки трюмов и уборки палубы после выгрузки; Ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями
--	---

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОП СПО

ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКн)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПП. 01.01	ПК 1.1 – ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 4.2.	Умения: ПК 1.1. определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения,	Эксплуатация судовых энергетических установок и электрооборудования судов Управление ресурсами мостика. Применение навыков лидерства и работы в команде раздел Информационные технологии в профессиональной деятельности.	108	№ 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов): - Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ);

		вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания ПК 1.2. применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением		- Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ); - Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ); - Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ); Расширение и углубление подготовки судоводителя и получения знаний для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда 28 часов - Введена дисциплина по запросу работодателя с целью расширения и углубления знаний будущего выпускника в области применения информационных технологий Дополнительные часы на освоение и
--	--	---	--	---

		установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу; использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения,			закрепления полученных знаний на практике в судоходных компаниях работодателей отрасли водного транспорта: ПАО "Московское речное пароходство" и АО "Судоходная компания "Волжское пароходство" и других
--	--	--	--	--	---

		влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации ПК 1.3. управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях			
--	--	---	--	--	--

		различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности ПК 1.4. Принимать меры воздействия и выбирать оптимальные режимы при достижении предельных параметров эксплуатации СЭУ; Предотвращать возможные отказы и аварии СЭУ ПК 1.5. применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях обрабатывать текстовую, числовую, экономическую и статистическую информацию ПК 2.2. пользоваться средствами подачи сигналов аварийно- предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия действовать при различных авариях ПК 4.2. Удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавающим навигационным знакам Переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем Пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации Применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное			
--	--	---	--	--	--

		оборудование, имущество и инвентарь Осуществлять проверку работы швартовых механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовых тросов Эксплуатировать якорное оборудование, работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря Поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники и швартовые щиты и сходни Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции Использовать грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки Использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники Производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими Использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда Навыки ПК 1.1. несения ходовой навигационной вахты; аналитического и графического счисления; определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработки и планирования перехода с учетом			
--	--	---	--	--	--

		гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использования и анализа информации о местоположении судна; использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна ПК 1.2. постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек; пересадки людей, швартовых операциях, буксировки судов и плавучих объектов; управления судном ПК 1.3. навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; определения поправки компаса ПК 1.4. Принятия мер при предельных параметрах работы во время эксплуатации СЭУ; Выполнения оперативного контроля за автоматическим регулированием и контролем систем защиты ДВС, системами Аварийной сигнализации, Предупредительной сигнализации и Системой защиты; ПК 1.5. применения информационных технологий при решении функциональных задач в			
--	--	---	--	--	--

		различных предметных областях обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации ПК 2.2. действий по тревогам использования коллективных и индивидуальных спасательных средств ПК 4.2. Подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним Управления рулем и выполнение команд, подаваемых на руль Подготовки палубных устройств и механизмов к работе Ухода за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием Крепления груза и управление судовыми грузовыми устройствами Спуска и подъема спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок Управления коллективными спасательными средствами			
ПП.02 .01	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.	Умения: ПК 2.1. обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно ПК 2.2. пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия действовать при различных авариях; ПК 2.3 оказывать первую помощь, в том числе под	Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ	144	Приказ № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов: п.37.3. документы, подтверждающие наличие стажа работы на судне не менее двенадцати месяцев как части учебной программы, в том числе не менее шести месяцев с

		руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи ПК 2.4. применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов ПК 2.5 действовать в чрезвычайных ситуациях Навыки: ПК 2.1. обеспечения надлежащего уровня охраны судна ПК 2.2. действий по тревогам использования коллективных и индивидуальных спасательных средств ПК 2.3 действий при оказании первой помощи ПК 2.4. организации и выполнения указаний при оставлении судна ПК 2.5 использования средств индивидуальной защиты	(пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)		выполнением обязанностей по несению вахты под непосредственным руководством капитана морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, в том числе стажировки по исполнению всех функций вахтенного помощника капитана. Изучение дисциплин конвенционной подготовки по следующим Программам (в соответствии с пунктами 11 и 46.3. Приказа № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов)
ПП 05.01	ДПК 5.1 –ДПК 5.4.	Умения: ДПК 5.1. Производить обслуживание и ремонт судовых технических средств с соблюдением инструкций; Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование; Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта; Использовать электроинструмент, пневмоинструмент, силовой инструмент, токарное и слесарное оборудование;	Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по профессии "Моторист-рулевой") Выполнение судовых работ (по профессии "Моторист-рулевой")	288	В рамках модуля осваивается дополнительная профессия по запросу работодателей Моторист- матрос. Изучается Техническое использование и обслуживание СЭУ и их элементов (с использованием цифровой платформы). Цель изучения данного модуля - дать обучающимся

		Использовать ручной, механический и измерительный инструмент; Оказывать первую помощь при ранениях, поражении электрическим током, утоплении, ожогах, обморожении, переломах, различных видов отравлениях Выполнять требования охраны труда на судах в процессе производственной деятельности ДПК 5.2. Пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приборами; Пользоваться системами и оборудованием машинного помещения; Проводить осмотр машинного помещения на предмет наличия посторонних лиц и предметов; Использовать соответствующие системы внутрисудовой связи; Использовать средства измерения с помощью местных и дистанционных датчиков; Проводить непосредственную проверку работы котла ДПК 5.3. Пользоваться средствами пожаротушения; Запускать основной и аварийный пожарный насосы; Запускать основные и аварийные средства осушения; Переходить на аварийное электропитание; ДПК 5.4. Производить обслуживание и ремонт судовых технических средств с соблюдением инструкций;	Техническое использование и обслуживание СЭУ и их элементов (с использованием цифровой платформы)		необходимые навыки наблюдения за работой, определение неисправностей и мерам их устранения, по управлению и эксплуатации, а главное по подготовке и запуску СЭУ в работу. Поставленная цель комплексно и эффективно решается посредством тренажерной подготовки. В программе тренажерных занятий отрабатываются вопросы по изучению устройства самого тренажера и правила работы на нем. В том числе 288 часов дается на прохождение производственной плавательной практики для закрепления на практике полученных знаний и выполнения пункта 37.3. для получения документов, подтверждающих наличие стажа работы на судне не менее двенадцати месяцев как части учебной программы, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей по несению вахты под непосредственным руководством
--	--	--	--	--	--

		Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование; Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта; Использовать электроинструмент, пневмоинструмент, силовой инструмент, токарное и слесарное оборудование; Использовать ручной, механический и измерительный инструмент; Оказывать первую помощь при ранениях, поражении электрическим током, утоплении, ожогах, обморожении, переломах, различных видов отравлениях; Выполнять требования охраны труда на судах в процессе производственной деятельности Навыки: ДПК 5.1. Выполнения планово-предупредительного ремонта СЭУ и судовых технических средств под контролем вахтенного начальника; Устранения, в рамках своей компетенции, выявленных опасных условий или потенциальных опасностей, до того, как работа будет продолжена; Выполнения слесарно-монтажных, окрасочных и такелажных работ при проведении планово-предупредительного ремонта и аварийного обслуживания СЭУ и судовых технических средств; Распознавания опасностей в машинном помещении, связанных с электричеством, опасным оборудованием, и		капитана морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики
--	--	---	--	---

		сообщение о них вахтенному начальнику; Содержания в надлежащем техническом состоянии электроинструмента ДПК 5.2. Несения машинной вахты в соответствии с принятыми на практике принципами и процедурами; Проведения внешнего осмотра СЭУ и судовых технических средств на предмет выявления отклонения параметров от норм; Выявления небезопасных состояний и потенциальных опасностей в машинном помещении; Поддержания чистоты и порядка в машинном помещении; Выполнения действий при получении информации об аварии или нештатной ситуации в машинном помещении; Контроля рабочих параметров котла; Поддержания уровня воды, давления и температуры пара в котле ДПК 5.3. Использовать аварийное оборудование согласно инструкции; Применять защитные средства по назначению; ДПК 5.4. Выполнения планово-предупредительного ремонта СЭУ и судовых технических средств под контролем вахтенного начальника; Устранения, в рамках своей компетенции, выявленных опасных условий или потенциальных опасностей, до того, как работа будет продолжена; Выполнения слесарно-монтажных, окрасочных и такелажных работ при проведении планово-			
--	--	--	--	--	--

		предупредительного ремонта и аварийного обслуживания СЭУ и судовых технических средств; Распознавания опасностей в машинном помещении, связанных с электричеством, опасным оборудованием, и сообщение о них вахтенному начальнику; Содержания в надлежащем техническом состоянии электроинструмента			
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОП СПО 540 часов					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 01.01	792	концентрированно	5, 7
ПП.02.01	324	концентрированно	5, 7
ПП.03.01	144	концентрированно	7
ПП 05.01	288	концентрированно	7
Всего ПП	1548	X	5,7

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП 01.01 Производственная плавательная практика ПМ.01 Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок				
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.2.; ПК 4.2.;	МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения МДК.01.03 Эксплуатация судовых энергетических установок и электрооборудован ия судов	1. Проверка приборов определение их поправок. Перед выходом в рейс. 2. Подбор, корректура и подъем карт. 3. Ведение счисления и учет влияния внешних факторов в различных условиях плавания и определение места судна различными способами с оценкой точности. 4. Проработка маршрута перехода, в том числе и с использованием ЭКНИС, выбор наиболее выгодного пути. 5. Нанесение дополнительной информации на электронные карты при проработке маршрута и выполнение ручной корректур электронных карт. 6. Выполнение полного комплекса метеонаблюдений. 7. Корректра прогнозов на основе результатов наблюдений. 8. Учет данных прогнозирования при составлении предварительной прокладки.	Навигация и лоция Навигационная гидрометеорология Мореходная астрономия Общая и специальная лоция внутренних водных путей РФ Внутренние водные пути и гидротехнические сооружения Управление судном и технические средства судовождения Управление судном на внутренних водных путях Технические средства судовождения Управление судном и безопасность плавания. МППСС-72	792

		9. Определение поправок курсоуказателей астрономическими способами. 10. Расчет графика освещенности на заданный период. 11. Подготовка секстана и выполнение его проверок. 12. Подготовка звездного глобуса. 13. Проработка маршрута перехода, в том числе и с использованием ЭКНИС, выбор наивыгоднейшего пути. 14. Нанесение дополнительной информации на электронные карты при проработке маршрута и выполнение ручной корректуры электронных карт. Изготовление схем ЕГС по маршруту движения 15. Эксплуатация рулевого устройства 16. Маневрирование и управление судном при несении ходовой навигационной вахты дублером вахтенного помощника капитана. 17. Снятие показаний штурманских приборов и исправление их поправками. 18. Эксплуатация ТСС и определение их поправок. 19. Управление маневрированием судна при выполнении обязанностей дублера вахтенного помощника капитана при несении ходовой навигационной вахты 20. Включение РЛС, настройка и подготовка к работе 21. Решение задач на расхождение судов с использованием РЛС и САРП 22. Эксплуатация судового радиооборудования и аппаратуры ГМССБ 23. Использование электронных средств навигации и связи и кибербезопасность	Управление ресурсами мостика. Применение навыков лидерства и работы в команде Радионавигационные системы и приборы Информационные технологии в профессиональной деятельности Эксплуатация судовых энергетических установок и электрооборудования судов Судовые двигатели внутреннего сгорания, их устройство, эксплуатация и ремонт Судовые вспомогательные механизмы и системы, их эксплуатация и ремонт Электрооборудование судов	
--	--	---	--	--

		24. Эксплуатация радиолокационных станций и спутниковых радионавигационных систем. Навигационные измерения и расчеты. 25. Выполнение анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий. 26. Оформление документации, связанной с анализом эффективности работы судна 27. Ознакомление с методами контроля качества работы судовой энергетики, методами оценки качества работы судовой энергетики, статистическими методами для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методами оценки надежности судовых машин и механизмов; 28. Оценивание экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ; 29. Изучение технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности 30. Выполнение анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий. 31. Использование компьютерных программ для расчета остойчивости, прочности, определения массы груза, при погрузке-выгрузке судна и контроля за его остойчивостью. 32. Эксплуатация судового электрооборудования		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				792
ПП 02.01 Производственная плавательная практика ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания				
ПК 2.1.;	МДК.02.01	1. Использовать средства индивидуальной защиты.	Безопасность жизнедеятельности на	324

ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность МДК.02.02 Тренажерная подготовка	2. Выполнять действия по оказанию первой помощи. 3. Устранение последствий различных аварий Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на судах. 4. Действия вахтенного помощника капитана по обеспечению предотвращению загрязнения водной среды. 5. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при бункеровке судна. 6. Послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности. 7. Локализация разлива нефтепродуктов на акватории портов. 8. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов. 9. Судовые проверки в отношении соблюдения экологической безопасности. 10. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. 11. Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки. 12. Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара. 13. Действия по борьбе с пожарами. 14. Использование огнетушителей и средств тушения пожара 15. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.	судне и транспортная безопасность Обеспечение безопасности плавания и транспортная безопасность Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ) Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				324
ПП 03.01 Производственная плавательная практика ПМ.03 Обработка и размещение груза				
ПК 3.1.; ПК 3.2.;	МДК.03.01 Технология перевозки грузов	ознакомление с судовыми грузовыми устройствами - ознакомление с классификацией опасных грузов согласно СОЛАС	Технология перевозки грузов	144

		- ознакомление с правилами морской перевозки опасных грузов - участие в открытии и постанове на стопор люков грузовых трюмов - участие в очистке льял, шпигатов, льяльных колодцев и приёмных сеток, открытии невозвратного клапана - участие в установке в трюме разветвительных штепсельных колодок и люстр - участие в проверке обеспечения безопасности работ в трюме - участие в подготовке трюма к приёму груза - участие в эксплуатации грузовых стрел и кранов - выполнение обязанностей тальмана и сигнальщика - участие в работах по укладке грузов - выполнение проверки исправности тары - участие в креплении контейнеров - выполнение работ по креплению груза на палубе и в трюме - участие в эксплуатации люковых устройств - участие в осмотре и очистке балластных танков, танков пресной воды - участие в пополнении судовых запасов - участие в проверке и обтягивании найтовов палубного груза в рейсе - ознакомление с содержанием Главы VII Конвенции СОЛАС-74, Правил морской перевозки опасных грузов (МОПОГ), Международного кодекса морской перевозки опасных грузов - ознакомление с упаковкой и маркировкой опасных грузов - ознакомление с принципами подготовки судна к перевозке опасных грузов - участие в подготовке судна к перевозке опасных грузов	
--	--	--	--

		- ознакомление с общими требованиями пожарной и санитарной безопасности при перевозке опасных грузов - ознакомление с информацией для экипажа об опасных грузах - ознакомление с правилами ведения журнала регистрации операций с вредными веществами на судах - участие в подготовке грузового плана судна - дублирование обязанностей вахтенного помощника капитана во время проведения грузовых операций - соблюдение правил техники безопасности и инструкций по эксплуатации механизмов во время проведения грузовых операций. - участие в оформлении грузовой документации - участие в осмотре состояния груза и его крепления в рейсе - участие в эксплуатации вентиляционной системы судна - определение температуры воздуха в трюме - участие в проверке соединения рефрижераторных контейнеров к судовым системам - определение температуры жидких грузов и объёма незаполненной части танков - ознакомление с правилами ведения грузовой книги - участие в проверке состояния трюмов после выгрузки, составлении дефектной ведомости - ознакомление с особенностями составления грузового плана при перевозке опасных грузов - ознакомление с особенностями оформления грузовых документов при перевозке - ознакомление с документами на грузовое устройство - ознакомление с маркировкой и клеймением деталей и	
--	--	--	--

		механизмов грузового устройства - участие в периодическом освидетельствовании грузового устройства старшим помощником капитана - дублирование обязанностей помощника капитана по руководству работами по очистке танков - дублирование обязанностей помощника капитана по руководству работами по пополнению судовых запасов - участие в составлении грузового плана судна (включая случай перевозки опасных грузов)		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				144
ПП 05.01 Производственная плавательная практика (в том числе судоремонтная) ДПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии "Моторист-рулевой")				
ДПК 5.1.; ДПК 5.3.; ДПК 5.2.; ДПК 5.4.	МДК.05.01 Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по профессии "Моторист-рулевой")	- выполнение общесудовых, повседневных процедур и функциональных обязанностей согласно нормативно - правовой документации СУБ судна; - несение вахты на ходу и на стоянке на мостике и в машинно-котельном отделении. - выполнение обязанностей моториста-рулевого при несении ходовой вахты; - ведение визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой; - подъем и спуск флагов главных однофлажных сигналов; - обеспечение надлежащего состояния и хранения сигнальных флагов и знаков; - использование спасательные средства и устройства; - использовать аварийно-спасательное снабжение; - знать все аварийные выходы из служебных помещений. - закрытия грузовых и иных люков и горловин; - подготовка судна к плаванию в штормовых условиях	Выполнение судовых работ (по профессии "Моторист-рулевой") Техническое использование и обслуживание СЭУ и их элементов (с использованием цифровой платформы)	288

		выполнение типовых обязанностей моториста при несении вахты в МКО - выполнение судовых палубных работ; - выполнение малярных работ; - выполнение такелажных работ; - выполнение плотнических работ; - выполнение слесарных работ; - выполнение работ с якорным, швартовным, буксирным, грузовым и шлюпочным устройствами; - подготовка трюмов и грузовых устройств к проведению грузовых операций; - крепление по-походному палубных устройств и грузов; - определение осадки судна по маркировке на штевнях; - выполнение замеров уровня воды в льялах и танках.		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5				288
ИТОГО:				1548

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01.01 ПМ.01 Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок		72
Раздел МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция		
Тема 1.1. Навигация и лоция	Содержание 1. Фигура и размеры Земли. Основные линии, точки и плоскости. Система координат, принятая в судовождении. 2. Математические основы судовождения (ознакомление с использованием мореходных таблиц) 3. Расчет дальности видимого горизонта и дальности видимости ориентиров в море 4. Система счета направлений в море. Истинный курс, истинный пеленг, курсовой угол. 5. Судовые указатели направления. Понятие о магнитном поле Земли и судна. Магнитные направления Компасные направления. Расчет поправки магнитного компаса	

	6. Определение скорости и расстояния, пройденного судном. Расчет пройденного судном расстояния, скорости хода и поправки лага 7. Общее понятие о навигационных картах и решаемых задач на картах. Решение задач по основам навигации 8. Определение места судна визуальными способами по наземным ориентирам 9. Графическое счисление координат места судна с использованием гирокомпаса, магнитного компаса и лага (элементарная навигационная прокладка) 10. Графическое счисление пути судна с учетом воздействия внешних факторов 11. Морские навигационные пособия. Корректурка карт и пособий.	
Тема 1. 2. Навигационная гидрометеорология	Содержание	
	1. Атмосфера Земли и ее характеристики, основы учения о погоде. 2. Мировой океан и его характеристики. 3. Организация гидрометеорологических наблюдений на судах. 4. Приливо-отливные явления в мировом океане.	
Тема 1.3 Мореходная астрономия	Содержание	
	1. Система небесных координат. Основные линии, плоскости и точки небесной сферы. Видимое движение светил. 2. Измерение времени. Судовые измерители времени Поправка и ход измерителей времени 3. Расчет часовых углов и склонений по МАЕ. Теоретические основы расчета часовых углов и склонений. Правила расчета часовых углов и склонений 4. Расчет счислимых высот и азимутов светил по таблицам 5. Исправления высот светил, измеренных над видимым горизонтом и прокладка высотных линий положения на планшете и карте 6. Определение места судна по наблюдениям Солнца 7. Определение места судна по наблюдениям 2 звезд 8. Определение поправки компаса астрономическими методами.	
Тема 1.4. Общая и специальная лоция внутренних водных путей РФ	Содержание	
	1. Внутренние водные пути. Состав. 2. Основные свободные и регулируемые реки, озера и водохранилища 3. Гарантированные, дифференцированные и оптимальные габариты судового хода 4. Наносные и каменистые образования в речном русле 5. Выправление рек. Регулировка речного стока. 6. Единая глубоководная система РФ 7. Особенности движения и стоянки судов по водным путям Московского бассейна	

	8 Особенности движения и стоянки судов по водным путям Московского бассейна 9. Особенности движения и стоянки судов по водным путям Волжского бассейна 10. Особенности движения и стоянки судов по водным путям Волжского бассейна и притокам. 11. Проходы судов 12. Особенности движения и стоянки судов по судоходным путям Северо-Западного бассейна 13. Движения судов (Река Нева и ее дельта) 14. Движения судов через Волго-Балтийский канал 15. Водные транспортные происшествия 16. Правила пропуска судов и составов через шлюзы ВВП 17. Изучение правил технической эксплуатации внутренних водных путей РФ. 18. Правила корректуры карт и атласов, навигационных пособий 19. . ВВП России, состав и обслуживание водных путей	
Раздел МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения		
Тема 1.5. Управление судном на внутренних водных путях	Содержание 1. Правила плавания по Внутренним водным путям 2. Теоретические основы управляемости судов 3. Управление одиночным судном. 4. Особенности управления толкаемыми и буксируемыми составами. 5. Особенности управления судами и составами в сложных и особых обстоятельствах плавания. 6. Использование навигационных комплексов судовождения при управлении судами 7. Управление судами в особых условиях плавания.	
Тема 1.6. Технические средства судовождения	Содержание 1. Основы ЭКНИС: назначение, преимущества для навигации, правильное и неправильное использование, включение, выключение, определение места судна. Терминология. 2. Использование навигационных комплексов в управлении судном и управление судами в УОВ на ВВП. 3. Устройство и правила эксплуатации морских магнитных компасов 4. Способы уничтожения полукруговой девиации и определения остаточной девиации. Уничтожение четвертной девиации 5. Основы теории, принцип действия, устройство и эксплуатация гирокомпасов 6. Принцип действия, устройство и правила эксплуатации лагов 7. Принцип действия, устройство и правила эксплуатации навигационных эхолотов 8. Принцип действия, устройство и правила эксплуатации авторулевых	

	9. Общие положения и введение в курс САРП 10. Основные типы САРП и их ограничения. Настройки САРП 11. Оценка степени опасности по относительным и истинным векторам. Достоинства и недостатки относительных и истинных векторов. Оценка опасности по времени и дистанции. Влияние изменения своего курса или скорости на оценку 12. Использование информации, вырабатываемой САРП для контроля безопасности судовождения и предупреждения столкновений	
Тема 1.7. Управление судном и безопасность плавания. МППСС-72	Содержание 1. Теоретические основы и практические методы управления судном 2.. Маневрирование судном при посадке на мель и при снятии судна с мели 3. Маневрирование при постановке и снятии судна с якорей и бочек. Обеспечение безопасности стоянки судна на якорю 4. Маневрирование при швартовочных операциях 5. Управление судном в узкостях и мелководье 6. Управление судном при плавании в штормовых и ледовых условиях 7. Управление судном в аварийных ситуациях. 8. Маневрирование при спасении человека, упавшего за борт 9. Толкование и применение МППСС. Взаимосвязь правил МППСС – 72	
Тема 1.8. Управление ресурсами мостика. Применение навыков лидерства и работы в команде	Содержание 1. Введение в управление ресурсами мостика 2. Оборудование мостика. Технические средства судовождения. Требования Международной конвенции СОЛАС, Эксплуатационные стандарты ИМО. Видимость с мостика. 3. Планирование перехода. Требования Международных конвенций СОЛАС и ПДНВ. Руководство ИМО по планированию рейса. 4. Политика в области навигационной безопасности. 5. Руководство по процедурам мостика. Чек-листы. 6. Особенности планирования рейса с использованием электронных карт интегрированных систем мостика. Понятие о динамическом позиционировании. 7. Сбор информации и оценка рейса. Учет особенностей судна. Класс. Эксплуатационные ограничения. 7. Мореходные качества. Маневренные характеристики судна и их отображение, требования ИМО. 8. Информация о морских портах. Линейное и трамповое судоходство. Режим плавания в портовых водах. Местные правила.	

	9. Расчет запасов на рейс и штормовой запас топлива. Зоны и сезонные районы КГМ-66. 10. Основные принципы несения вахты. Укомплектование вахтенным персоналом. Годность к несению вахты 11. Основные причины аварий на море. Причины навигационных аварий. 12. Ассертивность и лидерство. Эффективная коммуникация. Менеджмент на борту судна. 13. Планирование и координация. Эффективная коммуникация. 14. Достижение и поддержание ситуационной осведомленности. Уровни ситуационной осведомленности.	
	Содержание	
Тема 1.9. Радионавигационные системы и приборы	1. Радиолокационные станции 2. Основы радиолокации и управления радиолокационной станцией. 3. Навигационное использование радиолокационных станций. 4. Принцип действия и эксплуатация РЛС. Органы управления и настройки 5. Наземные радионавигационные системы 6. Классификация радионавигационных систем. 7. Принцип работы наземных радионавигационных систем и способы радиоизмерений 8. Спутниковые навигационные системы и навигационные комплексы 9. Структура глобальных навигационных спутниковых систем 10. Методы определения места судна с помощью навигационных спутников 11. Использование навигационных спутниковых систем GPS и ГЛОНАСС в навигации. 12. Дифференциальная подсистема ГНСС 13. Точность определения места по среднеорбитной ГНСС 14. Принцип действия спутниковых систем. Эксплуатация АИС 15. Общие положения и введение в курс РЛС 16. Техника радиолокационной прокладки и закономерности относительного движения 17. Система спутниковой связи 18. Цифровой избирательный вызов 19. Радиотелефония 20. Системы оповещения ГМССБ. 21. Аварийные радиобуи (АРБ) 22. Радиолокационные ответчики и ответчики и поисково-спасательные передатчики Автоматической идентификационной системы (АИС-САРТ) 23. Прием информации по безопасности мореплавания 24. Аварийная радиосвязь	

	25. Операции по поиску и спасанию 26. Процедуры аварийной связи в ГМССБ 27. Защита частот бедствия от помех. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия. 28. Обеспечение радиосвязи при авариях	
Тема 1.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Содержание	
	1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности 2. Применение информационных технологий при решении функциональных задач в различных предметных областях, 3. Применение информационных технологий при разработке и проектировании информационных систем. 4. Системы связи и дистанционной передачи информации на водном транспорте. 5. Выполнения анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий. 6. Решение различных задач, связанных с эксплуатацией судна, с применением информационных технологий. 7. Работа с базой данных судовой системы диагностирования. 8. Оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.	
Раздел 3 МДК.01.03 Эксплуатация судовых энергетических установок и электрооборудования судов		
Тема 1.11. Судовые двигатели внутреннего сгорания, их устройство, эксплуатация и ремонт	Содержание	
	1. Устройство и принцип действия судовых дизелей 2. Конструкция остова двигателя 3. Назначение, устройство и принцип действия механизма движения и газообмена 4. Назначение, устройство и принцип действия систем, обслуживающих двигатель 5. Изучение систем управления современных двигателей 6. Процессы рабочего цикла. Энергоэкономические показатели работы двигателя 7. Расчет массы воздушного заряда. Расчет процесса сжатия и сгорания. Расчет энергоэкономических показателей двигателя 8. Совместная работа ВФШ и двигателя при включении регулятора частоты вращения по предельной и всережимной схемах 9. Построение нагрузочной характеристики по результатам расчета 10. Построение винтовой характеристики по результатам расчета	
Тема 1.12. Судовые вспомогательные механизмы и системы,	Содержание	
	1. Назначение, устройство, правила эксплуатации и обслуживания судового вспомогательного оборудования и их систем управления	

их эксплуатация и ремонт	2. Устройство, правила эксплуатации и обслуживания судовых насосов, воздушных компрессоров и вентиляторов 3. Сепараторы топлива и масла, фильтры. Теплообменные аппараты и водоопреснительные установки 4. Судовые системы (осушительная, балластная, водопожарная) 5. Гидравлические системы и приводы 6. Механизмы судовых устройств. Механизмы и устройства для обработки льяльных, сточных вод и удаления твердых отходов 7. Подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судового оборудования и систем 8. Порядок ввода в эксплуатацию судового вспомогательного оборудования и систем после ремонта и проведение рабочих испытаний	
Тема 1.13. Электрооборудование судов	Содержание 1. Основы теории электрических машин. Устройство и принцип действия генераторов постоянного тока. 2. Устройство и принцип действия генераторов переменного тока 3. Устройство и принцип действия асинхронных электродвигателей с короткозамкнутым и фазным ротором. 4. Судовые трансформаторы 5. Типы электрических станций. Устройство и принцип действия 6. Параллельная работа судовых генераторов. 7. Работоспособность электрооборудования 8. Короткое замыкание в системе электроснабжения судна 9. Аппаратура защиты от токов короткого замыкания, устройство и принцип действия, работоспособность электрооборудования 10. Контроль сопротивления изоляции судовой сети, работоспособность электрооборудования 11. Меры электробезопасности, применяемые на судне	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		
ПП 02. ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания		72
Раздел МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		
Тема 2.1. Обеспечение безопасности плавания и транспортная безопасность	Содержание 1. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности. 2. Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ). 3. Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна.	

	4. Действия экипажей в аварийных ситуациях. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях. 5. Действия по тревоге "Человек за бортом". Спасение человека из воды. 6. Расписания по тревогам. Учебные тревоги. 7. Расписания СУБ судна, состав и назначение. 8. Конструктивная противопожарная защита судна. 9. Меры предупреждения возникновения пожара на судне. 10. Обеспечение пожарной безопасности на судне. Средства и системы пожаротушения на судне. 11. Классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества. Порядок действий экипажа по борьбе с пожаром на судах. 12. Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях. Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях. 13. Тушение пожаров в грузовых трюмах и на палубах 14. Стационарные и переносные средства пожаротушения на судах 15. Конструктивное обеспечение непотопляемости судна. 16. Плавучесть и непотопляемость судна. 17. Аварийный инвентарь. Применение средства по борьбе с водой. 18. Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой. 19. Международная конвенция по поиску и спасанию на море (САР-79). 20. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. 21. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие. 22. Действия судов, оказывающих помощь. 23. Восстановление жизненно важных функций: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Кровотечения. Асфиксия. (Удушье). Переломы, вывихи, травмы головы. 24. Выживание на море в особых условиях. 25. Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог. Организация проведения тревог. 26. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Восстановление остойчивости, спрямление аварийного судна	
Тема 2.2. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов	Содержание 1. Предупредительные меры экологической безопасности. 2. Международные требования по предотвращению загрязнения с судов. 3. Национальные требования по предотвращению загрязнения с судов. 4. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности. 5. Надзор и контроль за предотвращением загрязнения ВВП при эксплуатации судов.	

	6. Предотвращение загрязнения подсланевыми и сточными нефтесодержащими водами с судов. 7. Предотвращение загрязнения мусором с судов. 8. Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на судах. 9. Действия вахтенного помощника капитана по обеспечению предотвращению загрязнения водной среды. 10. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при бункеровке судна. 11. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при проведении грузовых операций на танкерах. 12. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при проведении балластных операций и зачистке танкеров. 13. Требования к обеспечению безопасности при перевозке нефтеналивных грузов. 14. Требования Российского речного регистра к оборудованию и устройствам судов для предотвращения загрязнения нефтью. 15. ГОСТ Р 56022-2014 Внутренний водный транспорт. 16. Планы судовых операций. 17. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта. 18. Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая документация. 18. Послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности. 19. Локализация разлива нефтепродуктов на акватории портов. 20. Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды. 21. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов 22. Судовой план ЛРН.	
Раздел МДК.02.02 Тренажерная подготовка		
Тема 2.3. Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	Содержание 1. Способы личного выживания. 2. Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставление судна. 3. Типы спасательных средств на морских судах. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. 4. Действия членов экипажа при оставлении судна. Действия по сигналу "Шлюпочная тревога", при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. 5. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна. Судовые подготовки и учения.	

		6. Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям. 7. Пожарная безопасность и борьба с пожарами 8. Элементарная первая помощь. Анатомия человека и функции организма. 9. Личная безопасность и общественные обязанности. 10. Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях 11. Борьба за непотопляемость 12. Соблюдение техники безопасности 13. Предотвращение загрязнения окружающей среды 14. Взаимоотношения между людьми на судне	
Тема 2.4. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)		Содержание 1. Аварийные ситуации и принципы выживания. Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов 2. Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. 3. Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания. 4. Действия, предпринимаемые после оставления судна. Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска 5. Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении. 6. Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту 7. Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель. 8. Использование устройств, указывающих местоположение, оборудования связи и сигнальной аппаратуры	
Тема 2.5. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)		Содержание 1. Введение. Аптечка первой помощи на судах 2. Анатомия и физиология человека. 3. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов. 4. Осмотр пострадавшего или пациента. 5. Травмы позвоночника 6. Ожоги, ошпаривания. Первая помощь и лечение. 7. Медицинский уход за спасенными людьми. 8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах. 9. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению. 10. Медицинские консультации, передаваемые по радио.	
Тема 2.6. Подготовка в соответствии пунктом		Содержание 1. Международные конвенции, кодексы, меморандумы, регулирующие	

1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ (Подготовка по охране для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)	международное морское судоходство в области безопасности мореплавания. Международная конвенция ПДНВ по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 2. Международная политика в области охраны на море. Основные положения и базовые принципы обеспечения безопасности на море 3.. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры на судах и в портовых средствах. 4. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна 5. Действия экипажа в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной; процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны; изучение способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны. 6. Распознавание оружия, опасных веществ и устройств; начальные знания вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране.	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета с оценкой</i>		
ПП 03.01 Плавательная практика ПМ.03 Обработка и размещение груза		144
Тема 3.1. Технология перевозки грузов	Содержание 1. Транспортные характеристики основных грузов. 2. Подготовка судна к погрузке. Грузовые документы. 3. Погрузка и выгрузка сухих грузов. Грузовой план сухогрузного судна 4. Перевозка генеральных грузов. 5. Перевозка навалочных грузов. 6. Перевозка опасных грузов. 7. Перевозка лесных грузов. 8. Перевозка продовольственных грузов. 9. Перевозка грузов укрупненными грузовыми единицами. 10. Свойства основных жидких грузов и правила их перевозки наливом. 11. Обеспечение сохранности грузов при их перевозке.	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета с оценкой</i>		
ПП.05.01 Плавательная практика (в том числе судоремонтная) ДПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии "Моторист-рулевой")		288
Раздел МДК.05.01 Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по профессии "Моторист-рулевой")		
Тема 5.1. Выполнение судовых работ (по профессии "Моторист-рулевой")	Содержание 1. Организация вахтенной службы в МКО. 2. Выполнение технического обслуживания Главных двигателей в объеме компетенции под руководством вахтенного офицера	

	3. Выполнения технического обслуживания вспомогательных механизмов в объеме компетенции под руководством вахтенного офицера. 4. Выполнение технического обслуживания палубных механизмов под руководством вахтенного офицера 5. Выполнение общесудовых, повседневных процедур моториста и функциональных обязанностей согласно нормативно - правовой документации СУБ судна; 6. Несение вахты моториста на ходу и на стоянке; Основные функциональные обязанности. 7. Поддержание чистоты в МКО. Приборки. 8. Расположение аварийных выходов из МКО 9. Аварийное имущество в МКО. ИСЗ. Обязанности по тревогам. 10. Практическое выполнение обязанностей при несении ходовой вахты на мостике в качестве Рулевого	
Тема 5.2. Техническое использование и обслуживание СЭУ и их элементов (с использованием цифровой платформы)	Содержание 1. Современные методы технического контроля в эксплуатации ССУ с использованием цифровых платформ. 2. Аварийно-предупредительная система контроля и защиты СЭУ. (АПСИЗ) 3. Устройство и применение датчиков-сенсоров в автоматизации управления СЭУ. Устройство датчиков и принцип действия 4. Изучение характеристик элементов контроля параметров ССУ. 5. Изучение инструкций по цифровым стендам 6. Контроль параметров на компрессоре на стенде цифровой платформы. 7. Работа центробежных насосов на стенде цифровой платформы. 8. Судовая лаборатория топлива и масла. Проведение анализов	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гордеев, И. И. Вахтенный матрос: учебное пособие / И. И. Гордеев. – Москва: РКонсульт, 2003. – 288 с. – ISBN 5-94976-009-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083308>

2. Скаридов, А. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право: учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скаридов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://web5.urait.ru/bcode/452893>

3. Эксплуатация судовых энергетических установок. Системы охлаждения судовых дизельных энергетических установок: учебное пособие / В.В. Кузнецов, С.В. Максимов, С.И. Толстой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 38 с. — ISBN 978-5-16-017160-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231146>

4. Дубовицкий, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности работников морского и речного транспорта: учеб. пособие / В. А. Дубовицкий, В. П. Петров. – Москва: МГАВТ, 2006. - 162 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/402949>

5. Бабич, А. В. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств: курс лекций / А. В. Бабич. - Москва: МГАВТ, 2015. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/55071>

6. Ланских, Ю. В. Цифровые производства : учебное пособие / Ю. В. Ланских, В. Г. Ланских, М. В. Нижегородова. — Киров : ВятГУ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408560>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации №24-ФЗ от 07.03.2001г. (с изменениями и дополнениями).- <https://base.garant.ru/12122218/>

2. Приказ Министерства транспорта РФ от 12 марта 2018 г. N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта" (с изменениями и дополнениями). - <https://base.garant.ru/71935528/>

3. Российский Речной Регистр. Правила (в 5 томах).— М: ФАУ "Российский Речной Регистр", 2015.— КН.1-5— ISBN: 978-5-905999-83-3.355.

5. Приказ Министерства транспорта РФ от 4 июня 2018 г. № 224 "Об утверждении Устава службы на морских судах". - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71924742/>

6. Положение о минимальном составе экипажей самоходных транспортных судов. Утверждено приказом Минтранса России № 259 от 31 июля 2023 г. - <https://base.garant.ru/408233467/>

7. Стратегия развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 327-р). - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71240936/>

8. Приказ Министерства транспорта РФ от 4 июня 2018 г. № 224 "Об утверждении Устава службы на морских судах" - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71924742/>

3.2.3. Интернет-ресурсы)

1. [Http://library.Miit.Ru/](http://library.Miit.Ru/) - электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки рут(миит).
2. [Https://urait.Ru/](https://urait.Ru/) – ооо "электронное издательство юрайт".
3. [Https://znanium.Com](https://znanium.Com) - электронно-библиотечная система "знаниум" учебно-методические материалы и литература.
4. [Https://e.Lanbook.Com/](https://e.Lanbook.Com/) - электронно-библиотечная система "лань" учебно-методические материалы и ЛИТЕРАТУРА.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса Колледжа АВТ на данный учебный год, и организуются на основе договоров между Академией водного транспорта и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики на судах. Производственная плавательная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики. Распределение обучающихся на практику производится в соответствии с Положением о плавательной практике. Направление на практику, подписывается директором колледжа и руководителем практики. При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики. Колледж АВТ организует подготовку обучающихся и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности обучающихся, выдает Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытии на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц машинной команды назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне.

Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении производственной практики на судне, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

При прохождении производственной практики, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения каждой из частей производственной практики обучающийся должен составлять отчет, включающий все разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, обучающийся независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчет подлежит защите после прохождения производственной (по профилю специальности) практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с ОП СПО по специальности *26.02.03 Судовождение*.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от структурного подразделения и от профильной организации, с которой заключен договор на прохождение производственной практики обучающимися Колледжа АВТ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Показатели результативности

Индекс с ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01.01	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.2. ПК 4.2.; ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.;	ПП 01.01 Производственная плавательная практика <i>ПК 1.1. Обучающийся способен уверенно планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна:</i> - демонстрирует умение определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; - демонстрирует умение решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; - демонстрирует умение читать навигационные карты; - демонстрирует умение вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; - демонстрирует умение определять место судна различными способами на морской навигационной карте; - демонстрирует умение определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; - демонстрирует умение ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; - демонстрирует умение производить предварительную прокладку по маршруту перехода; - демонстрирует умение производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; - демонстрирует умение рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; - демонстрирует умение рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); Дифзачёт по практике; Оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

		- демонстрирует умение определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; - демонстрирует умение составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; - демонстрирует умение составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; - демонстрирует умение использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания - демонстрирует знание основных понятий и определений навигации; - демонстрирует знание назначения, классификации и компоновки навигационных карт; - демонстрирует знание электронных навигационных карт; - демонстрирует знание судовой коллекции карт и пособий, их корректуру и учет; - демонстрирует знание определения направлений и расстояний на картах; - демонстрирует знание выполнения предварительной прокладки пути судна на картах; - демонстрирует знание условных знаков на навигационных картах; - демонстрирует знание графического и аналитического счисления пути судна и оценку его точности; - демонстрирует знание методов и способов определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; - демонстрирует знание мероприятий по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; - демонстрирует знание средств навигационного оборудования и ограждений; - демонстрирует знание навигационных пособий и руководств для плавания; - демонстрирует знание учета приливно-отливных течений в судовождении; - демонстрирует знание руководство для плавания в сложных условиях; - демонстрирует знание организации штурманской службы на судах;	
--	--	---	--

		- демонстрирует знание физических процессов, происходящих в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; - демонстрирует знание влияния гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации - демонстрирует навыки несения ходовой навигационной вахты; - демонстрирует навыки в аналитическом и графическом счислении; -- демонстрирует навыки определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; -- демонстрирует навыки предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; -демонстрирует навыки использования и анализа информации о местоположении судна; -- демонстрирует навыки использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна <i>ПК 1.2. Обучающийся способен маневрировать и управлять судном:</i> - демонстрирует умение применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; - демонстрирует умение стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; - демонстрирует умение владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; - демонстрирует умение передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; - демонстрирует умение выполнять маневры, в том числе при спасании	
--	--	---	--

		человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; - демонстрирует умение эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; - демонстрирует умение управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; - демонстрирует умение выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу; - демонстрирует умение использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; - демонстрирует умение использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; - демонстрирует умение выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; - демонстрирует умение использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации - демонстрирует знание маневренных характеристик судна; - демонстрирует знание влияния работы движителей и других факторов на управляемость судна; - демонстрирует знание маневрирования при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; - демонстрирует знание швартовых операций; - демонстрирует знание плавания во льдах, буксировки судов, снятие судна с мели,	
--	--	--	--

		влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; - демонстрирует знание техники ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; - демонстрирует знание способов расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; - демонстрирует знание способов маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; - демонстрирует знание правил контроля за судами в портах; - демонстрирует знание роли человеческого фактора; - демонстрирует знание ответственности за аварии. -демонстрирует навыки постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек; - демонстрирует навыки пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов; - демонстрирует навыки управления судном <i>ПК 1.3.</i> <i>Обучающийся способен эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи</i> - демонстрирует умение принимать меры воздействия и выбирать оптимальные режимы при достижении предельных параметров эксплуатации СЭУ; - демонстрирует умение предотвращать возможные отказы и аварии СЭУ - демонстрирует знание теоретических основ теплового цикла ДВС. Теория и динамика ДВС; - демонстрирует знание основных причин отказов узлов и технических устройств СЭУ и способы применения контрмер; - демонстрирует знание теплового баланса ДВС и судовых котлов, способы оптимизации; - демонстрирует навыки принятия мер при предельных параметрах работы во время эксплуатации СЭУ;	
--	--	--	--

		- демонстрирует навыки выполнения оперативного контроля за автоматическим регулированием и контролем систем защиты ДВС, системами Аварийной сигнализации, Предупредительной сигнализации и Системой защиты <i>ПК 1.4. Обучающийся уверенно эксплуатирует судовые энергетические установки</i> - демонстрирует умение управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; - демонстрирует умение эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; - демонстрирует умение действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности - демонстрирует знание физических и теоретических основ, принципов действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее	
--	--	--	--

		- ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; - демонстрирует знание основ автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно -демонстрирует навыки в навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; - демонстрирует навыки определения поправки компаса <i>ПК 1.5. Обучающийся умеет применять знания по использованию информационных технологий в управлении и эксплуатации судна</i> - демонстрирует умение применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях. - демонстрирует умение обрабатывать текстовую, числовую, экономическую и статистическую информацию <i>ПК 2.2. Обучающийся способен организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог</i> - демонстрирует умение применять средства и системы пожаротушения; - демонстрирует умение применять средства по борьбе с водой - демонстрирует знание мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; - демонстрирует знание видов и химической природы пожара; - знает виды средств и системы пожаротушения на судне; - знает особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;	
--	--	---	--

		- знает виды средств индивидуальной защиты; - демонстрирует знание мероприятий по обеспечению непотопляемости судна - демонстрирует навыки в борьбе за живучесть судна <i>ПК 4.2. Обучающийся уверенно осуществляет техническую эксплуатацию рулевого, радиооборудования, грузового, швартовного и буксирного устройств</i> -демонстрирует навыки подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним - демонстрирует навыки управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль - демонстрирует навыки подготовки палубных устройств и механизмов к работе - демонстрирует навыки ухода за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием - уверенно осуществляет действия по креплению груза и управлению судовыми грузовыми устройствами - демонстрирует навыки спуска и подъема спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок, управления коллективными спасательными средствами - умеет удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам - умеет переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем - умеет пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - умеет применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - умеет осуществлять проверку работы швартовных механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовных тросов - умеет эксплуатировать якорное оборудование, работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря - умеет поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники и швартовные щиты и сходни	
--	--	--	--

		- умеет выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта - умеет применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции - умеет использовать грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки - умеет использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники - умеет производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими - умеет использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда -знает назначение, типы и принципы действия судовых рулевых машин и механизмов винторулевых колонок, швартового, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, шлюпочного устройства и спасательных плотов -знает назначение, типы и принципы действия курсоуказателей, устройство магнитного компаса -знает назначение и принцип работы авторулевого, назначение, классификацию и принцип работы лагов -знает назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиния, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом -знает назначение и принцип действия эхолота, методика снятия отсчетов -знает системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации -знает спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры -знает назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов -знает назначение, составные элементы, принципы действия швартовых устройств и швартовых механизмов; их расположение на судне -знает назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов -знает правила электробезопасности и пожарной безопасности при работе с палубными механизмами	
--	--	---	--

		-знает порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе -знает функции и порядок использования лебедок, брашпиль, шпилей и связанного с ними оборудования -знает функции швартовных и буксирных концов, процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов -знает порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна -знает назначение, устройство, порядок использования и технического обслуживания якорного и буксирного устройств -знает порядок работы с якорным устройством, с буксирными устройствами, Правила электробезопасности при эксплуатации судовых устройств и механизмов -знает Правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов -знает функции и порядок использования клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования -знает правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок;	
ПП 02.01	ПК 2.1. ; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 2.4. ; ПК 2.5. ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.;	Производственная плавательная практика <i>ПК 2.1.</i> <i>Обучающийся способен</i> <i>организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</i> - демонстрирует умение обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; - демонстрирует умение предотвращать неразрешенный доступ на судно - демонстрирует знание нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; - демонстрирует знание мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; - демонстрирует знание уровней охраны на судах и портовых средствах - демонстрирует навыки обеспечения надлежащего уровня охраны судна	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); Дифзачёт по практике; Оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

		<i>ПК 2.2.</i> <i>Обучающийся способен организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог</i> - демонстрирует умение пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия - демонстрирует умение действовать при различных авариях - демонстрирует знание расписания по тревогам, виды и сигналы тревог; - демонстрирует знание методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; - демонстрирует знание видов и способы подачи сигналов бедствия; - демонстрирует знание порядка действий при поиске и спасании; - демонстрирует знание организации проведения тревог; - демонстрирует знание порядка действий при авариях. - демонстрирует навыки действовать по тревогам; - демонстрирует навыки использования; коллективных и индивидуальных спасательных средств. <i>ПК 2.3.</i> <i>Обучающийся способен оказывать первую помощь пострадавшим</i> - демонстрирует умение оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи - демонстрирует знания порядка действий при оказании первой помощи - демонстрирует навыки действий при оказании первой помощи <i>ПК 2.4.</i> <i>Обучающийся способен организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства</i> - демонстрирует умение применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;	
--	--	---	--

		- демонстрирует умение управлять коллективными спасательными средствами; - демонстрирует умение производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов - демонстрирует знание способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств - демонстрирует навыки организации и выполнении указаний при оставлении судна <i>ПК 2.5.</i> <i>Обучающийся способен организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</i> - демонстрирует умение действовать в чрезвычайных ситуациях - демонстрирует знание комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды - демонстрирует навыки использования средств индивидуальной защиты	
ПП.03 .01	ПК 3.1. ; ПК 3.2. ОК 01.; К 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; К 07.; ОК 09.;	Производственная плавательная практика <i>ПК 3.1. Обучающийся способен планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</i> - демонстрирует умение организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; - демонстрирует умение составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; - демонстрирует умение производить крепление и размещение различных видов грузов - демонстрирует знание свойств, транспортных характеристик основных видов грузов и правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; - демонстрирует знание методики составления грузового плана и расчета остойчивости;	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); Дифзачёт по практике; Оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

		- демонстрирует знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов; - демонстрирует знание обеспечения сохранности грузов; - знает основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; - демонстрирует знание организационной структуры и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; - демонстрирует знание внешнеторговых операций, фрахтования судов, типовых чартеров; - демонстрирует знание коммерческих операций по перевозке грузов; - демонстрирует знание основ формирования тарифов на операции с грузом; - демонстрирует знание таможенно-транспортных операции; - демонстрирует знание агентирования судов - демонстрирует навыки проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов <i>ПК 3.2. Обучающийся контролирует соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</i> - демонстрирует умение использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами - демонстрирует знание особенностей перевозки жидких грузов наливом; - демонстрирует знание грузовых операций на танкерах; - демонстрирует знание специальных правил перевозки грузов; - демонстрирует знание правил безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна	
--	--	--	--

		- демонстрирует навыки в организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами	
ПП.05 .01	ДПК 5.1.; ДПК 5.2.; ДПК 5.3.; ДПК 5.4. ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.;	Производственная плавательная практика (в том числе судоремонтная) <i>ДПК 5.1. Обучающийся выполняет комплекс работ (под руководством механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, контролем рабочих параметров судового энергетического оборудования, остановкой, а также обслуживать, ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж судового энергетического оборудования, обнаруживать неисправности и устранять их</i> - демонстрирует способность выполнять планово-предупредительный ремонт СЭУ и судовых технических средств под контролем вахтенного начальника; - демонстрирует навыки устранения, в рамках своей компетенции, выявленных опасных условий или потенциальных опасностей, до того, как работа будет продолжена; -выполняет слесарно-монтажные, окрасочные и такелажные работ при проведении планово-предупредительного ремонта и аварийного обслуживания СЭУ и судовых технических средств; -распознает опасности в машинном помещении, связанных с электричеством, опасным оборудованием, и сообщение о них вахтенному начальнику; -содержит в надлежащем техническом состоянии электроинструмент -содействует обеспечению безопасной ходовой вахты; - содействует обеспечению безопасной стояночной вахты; Демонстрирует навыки зачистки трюмов и уборки палубы после выгрузки; - ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями -умеет производить обслуживание и ремонт судовых технических средств с соблюдением инструкций; -умеет использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование;	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); Дифзачёт по практике; Оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

		-умеет выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта; -умеет использовать электроинструмент, пневмоинструмент, силовой инструмент, токарное и слесарное оборудование; -умеет использовать ручной, механический и измерительный инструмент; -умеет оказывать первую помощь при ранениях, поражении электрическим током, утоплении, ожогах, обморожении, переломах, различных видов отравлениях - выполняет требования охраны труда на судах в процессе производственной деятельности -знает обычные процедуры текущего технического обслуживания и ремонта; -знает технологическая последовательность ремонта судовых энергетических установок, механизмов машинного помещения, палубных механизмов и рулевого устройства с применением навыков слесарного дела; -знает устройство главных и вспомогательных энергетических установок, механизмов машинного помещения и палубных механизмов, рулевого устройства; -знает Правила выполнения работ с металлом; -знает методы подготовки поверхностей; -знает слесарное дело, технологическая последовательность во время ремонта судовых двигателей внутреннего сгорания, вспомогательных механизмов и котлов; -знает опасности, связанные с высоковольтным оборудованием и работой на судне; -знает Порядок применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов, а также измерительных приборов и станков; -знает требования электробезопасности; -знает классификацию и причины производственного травматизма <i>ДПК 5.2. Обучающийся выполняет обычные типовые обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава, наблюдение и контроль безопасности</i>	
--	--	---	--

		-Демонстрирует навыки по удержанию судна на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам - Переходит с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем -Демонстрирует умение пользования соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации -Демонстрирует умение применения судовых аварийно-спасательных средств и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь -Осуществляет проверку работы швартовых механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовых тросов -Эксплуатирует якорное оборудование, работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря -Поднимает и опускает лоцманские трапы, подъемники и швартовые щиты, и сходни. - Демонстрирует навыки подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним. -Демонстрировать подготовку палубных устройств и механизмов к работе. - Демонстрирует уход за грузовым, швартовым, буксирным устройствами, палубным оборудованием - Демонстрирует навыки крепления груза и управление судовыми грузовыми устройствами - Демонстрирует навыки процедур текущего технического обслуживания и ремонта -Демонстрирует умение применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции. -Демонстрирует использование грузоподъемных кранов и лебедок. - Демонстрирует умение использования основных сигналов для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники -Демонстрирует умение производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими - Использует палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда.	
--	--	--	--

		-знает Порядок несения вахты в машинном отделении, терминологию, применяемая в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования; - знает Порядок контроля давления, температуры и уровней главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; - знает периодичность проверок главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин; - знает опасные и вредные производственные факторы, основные средства индивидуальной защиты, способы профилактики профессиональных заболеваний; - знает Требования охраны труда на судах, при эксплуатации СЭУ и судовых технических средств; - знает порядок безопасной эксплуатации котлов, диапазон рабочих значений параметров котлов <i>ДПК 5.3. Обучающийся применяет знания по расположению в МКО аварийного оборудования, уметь пользоваться им и средствами защиты и действовать в аварийной ситуации</i> -Демонстрирует навыки использования аварийного оборудования согласно инструкции; -Применяет защитные средства по назначению; -Демонстрирует спуск и подъем спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок, управление коллективными спасательными средствами. - умеет пользоваться средствами пожаротушения; - умеет действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях - умеет запускать основной и аварийный пожарный насосы; - умеет запускать основные и аварийные средства осушения; - умеет переходить на аварийное электропитание;	
--	--	--	--

		-знает потребителей аварийного электропитания, рабочие параметры аварийного оборудования; -знает схемы переключения аварийного оборудования; <i>ДПК 5.4. Обучающийся выполняет слесарные и ремонтные работы судовой техники</i> -Демонстрирует выполнение планово-предупредительного ремонта СЭУ и судовых технических средств под контролем вахтенного начальника; -Устраняет, в рамках своей компетенции, выявленных опасных условий или потенциальных опасностей, до того, как работа будет продолжена; -Выполняет слесарно-монтажных, окрасочных и такелажных работ при проведении планово-предупредительного ремонта и аварийного обслуживания СЭУ и судовых технических средств; -Распознает опасностей в машинном помещении, связанных с электричеством, опасным оборудованием, и сообщение о них вахтенному начальнику; -Содержит в надлежащем техническом состоянии электроинструмента -Умеет производить обслуживание и ремонт судовых технических средств с соблюдением инструкций; -Умеет использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование; -Умеет выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта; -Умеет использовать электроинструмент, пневмоинструмент, силовой инструмент, токарное и слесарное оборудование; -Умеет использовать ручной, механический и измерительный инструмент; -Умеет оказывать первую помощь при ранениях, поражении электрическим током, утоплении, ожогах, обморожении, переломах, различных видов отравлениях; -Умеет выполнять требования охраны труда на судах в процессе производственной деятельности	
--	--	---	--

		-Демонстрирует знание обычных процедур текущего технического обслуживания и ремонта; -Знает технологическую последовательность ремонта судовых энергетических установок, механизмов машинного помещения, палубных механизмов и рулевого устройства с применением навыков слесарного дела; -Знает устройство главных и вспомогательных энергетических установок, механизмов машинного помещения и палубных механизмов, рулевого устройства; -Знает правила выполнения работ с металлом, методы подготовки поверхностей, слесарное дело, технологическую последовательность во время ремонта судовых двигателей внутреннего сгорания, вспомогательных механизмов и котлов; -Знает опасности, связанные с высоковольтным оборудованием и работой на судне; -Знает порядок применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов, а также измерительных приборов и станков; -Знает требования электробезопасности, классификация и причины производственного травматизма	
--	--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01.01 ПП 02.01 ПП 03.01 ПП 05.01	ОК 01.	-демонстрирует интерес к будущей профессии через: повышение качества обучения по ПМ; - участвует в НСО; -участвует в студенческих олимпиадах, научных конференциях; -участвует в органах студенческого самоуправления, -участвует в социально-проектной деятельности; - участвует в создании портфолио студента.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); Дифзачёт по практике; Оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП 02.01 ПП 03.01	ОК 02.	- демонстрирует навыки выбора и применение методов и способов решения	Оценка выполнения производственного задания

		профессиональных задач в области эксплуатации судов; -Способен оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	(аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); Дифзачёт по практике; Оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП 01.01 ПП 03.01	ОК 03.	-демонстрирует способность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов погрузки, выгрузки, перевалки судов.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); Дифзачёт по практике; Оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП 01.01 ПП 02.01 ПП 03.01 ПП 05.01	ОК 04.	- Способен получать необходимую информации с использованием различных источников, включая электронные.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); Дифзачёт по практике; Оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП 02.01 ПП 03.01	ОК 05.	-демонстрирует способность оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ и работы с АРМами, Интернет.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); Дифзачёт по практике; Оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП 02.01	ОК 06.	-демонстрирует навыки взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умеет работать в группе;	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы,

		- демонстрирует наличие лидерских качеств;	дневник) и задания по практике (отчет); Дифзачёт по практике; Оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП 01.01 ПП 02.01 ПП 03.01 ПП 05.01	ОК 07.	- демонстрирует способность проявления ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - способен к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); Дифзачёт по практике; Оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП 02.01	ОК 08.	-демонстрирует способность использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности - осознает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - знает основы здорового образа жизни - понимает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности -знает и использует средства профилактики перенапряжения	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); Дифзачёт по практике; Оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
ПП 01.01 ПП 02.01 ПП 03.01	ОК 09.	- Демонстрирует способность к анализу инноваций в области разработки технологических процессов; - использует справочники, отраслевые нормативные документы при решении производственных задач	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); Дифзачёт по практике; Оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

4.2. Контрольно-оценочные средства по практике

Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства
Индивидуальные задания и опросы по видам работ	Дифференцированный зачет анализ результатов своей практической работы в соответствии с заданием на практику (рефлексия своей деятельности)
Отчет	Оформление Отчета в соответствии с заданием на практику: Позволяет оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, а также компетентностей, установленных МК ПДНВ, владение коммуникативными умениями и навыками в профессиональной сфере

Критерии оценивания:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие оформления отчета требованиям, установленным к структуре отчета
- Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- аттестационный лист за период практики, заверенный печатью (судовой/организации);
- характеристика, за период практики, заверенная печатью (судовой/организации);
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью для практики.

Показатели и шкала оценивания отчета:

Шкала оценива ния	Показатели
5	- обучающийся демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; - обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики; - обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи; - обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения производственной практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
4	- обучающийся демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;

	- обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики; - обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи; - обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения производственной практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности; имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
3	- обучающийся с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, приобретенные им в соответствии с программой производственной практики; - обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; - обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов для выполнения поставленной задачи; - отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); - в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
2	- обучающийся не выполнил программу производственной практики; - обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, приобретенные им в соответствии с программой производственной практики; - обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; - обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи; обучающийся не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по программе производственной практики

Дифференцированный зачёт по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объёма, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, отчета о практике (приложения 1 - 5)

Форма проведения зачёта с оценкой:

защита отчётов по производственной практике

Задания на практику:

индивидуальные задания и опросы по видам работ:

1. Процедуры вахтенного помощника на ходовом мостике по приему и несению вахты согласно требованиям ПДНВ, настройке, регулировке приборов управления и контроля за безопасным движением судна.

2. Определение поправки гиро- и магнитных компасов.

- Дано: ИК=330°,0 d=5°,0 E, $\delta=+4^\circ,0$, ИП= 60°,0
 $\Delta MK=?$ МП=? КП=? КУ=?
 Найти: КК=? МК=?
- Дано: МК=270°,0 d=10°,0 E $\delta=-3^\circ,0$, КП=20°,0
 $\Delta MK=?$ МП=? КУ=? ИП=?
 Найти: КК=? ИК=?
- Дано: КК=175°,0 МП=200°,0 $\delta=-3^\circ,0$ d= 10°,0 E
 $\Delta MK=?$ МК=? ИК=? ИП=?
 Найти: КП=? КУ=?

3. Определение поправки лага, разности отсчетов лага.

- ДАНО: ОЛ₁ =17,0 ОЛ₂ =835,6 $\Delta L\%=-10\%$
 - ДАНО: S=34 м ОЛ₁ =975,0 $\Delta L\%=+10\%$
 РОЛ=?
 НАЙТИ: S=?
 НАЙТИ: ОЛ₂ =?,
 - ДАНО: T₁ =12.00 ОЛ₁=10.0 T₂=12.48 $\Delta L\%=+5\%$ V_и =14 у НАЙТИ: РОЛ, ОЛ₂, V_л

4. Выполнить расчеты и практические действия по управлению судном для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами на переходе морем с использованием РЛС, в соответствии с правилами МППСС-72

4.1.

	Кн	Vн	Судно А		Судно В		Судно С		D _{зад} в милях
			П	D	П	D	П	D	
00 ^м	290°	16	250°	8,0	45°	6,0	160°	2,2	1,5
06 ^м			248°	6,5	42°	5,4	160°	2,2	

4.2.

	Кн	Vн	Судно А		Судно В		Судно С		D _{зад} в милях
			П	D	П	D	П	D	
00 ^м	310°	16	210°	3,0	5°	6,0	310°	8,0	1,5
06 ^м			220°	2,3	11°	4,6	310°	6,4	

4.3.

	Кн	Vн	Судно А		Судно В		Судно С		D _{зад} в милях
			П	D	П	D	П	D	
00 ^м	160°	20	70°	5,0	160°	6,0	220°	5,0	1,5
06 ^м			70°	4,2	160°	5,0	226°	3,7	

5. Выполнить стандартные процедуры ГМССБ при получении сигнала бедствия и спасения человека. Используйте международные частоты для переговоров в радиотелефонии при бедствии. Определите частоты для приема и передачи сигналов бедствия.

Составить и передать сообщение о бедствии на английском языке с использованием Стандартного морского разговорника ИМО по указанным аварийным ситуациям. – при пожаре в порту; – при пожаре в море; – при падении человека за борт; – при посадке судна на мель; – при столкновении; – при появлении избыточного крена; – при получении пробоины.

6. Выполнение действий по обеспечению защищенности судна от актов незаконного вмешательства.

7. Выполнение действий по предотвращению неразрешенного доступа на судно.

8. Распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств.

9. Выполнение действий во время обработки грузов и доставки судовых запасов

10. Выполнение действий по обеспечению защищенности судна от актов незаконного вмешательства. Уровень охраны 1.

11. Выполнение действий во время обработки грузов и доставки судовых запасов. Уровень охраны 1. 12. Распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств. Уровень охраны 1.

13. Выполнение действий по обеспечению защищенности судна от актов незаконного вмешательства. Уровень охраны 2.

14. Выполнение действий по предотвращению неразрешенного доступа на судно. Уровень охраны 2.

15. Выполнение процедур по охране судна при различных уровнях охраны. Уровень охраны 2.

16. Распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств. Уровень охраны 2. 17. Выполнение процедур по охране судна при различных уровнях охраны. Уровень охраны 2.

18. Выполнение действий во время обработки грузов и доставки судовых запасов. Уровень охраны 2.

19. Выполнение действий по обеспечению защищенности судна от актов незаконного вмешательства. Уровень охраны 3.

20. Выполнение первичных действий при обнаружении возгорания и объявлении тревоги.

21. Выполнение обязанностей по предотвращению пожаров.

22. Выполнение действий согласно информации по безопасности, представленной в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации

23. Выполнение обязанностей в борьбе с поступающей забортной водой. 24. Выполнение действий при локализации пожара.

25. Выполнение действий по приведению в сознание пострадавшего от поражения электрическим током.

26. Выполнение действий по накладыванию повязки и использованию материалов из аптечки первой помощи.

27. Выполнение действий по остановке кровотечения у пострадавшего члена экипажа.

28. Определение необходимой помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и степени угрозы для собственной безопасности.

29. Выполнение действий по оказанию первой медицинской помощи при переломах.

30. Обращение с пищевыми отходами на судне во время стоянки в порту.

31. Обращение с пищевыми отходами на судне во время плавания в открытом море.

32. Обращение с сухим мусором на судне во время плавания в открытом море.

33. Обращение с сухим мусором на судне во время стоянки в доке.

34. Обращение с пластиком на судне во время стоянки на рейде.

35. Обращение с пластиком на судне во время плавания в открытом море.

36. Судно длиной 130 м, шириной 17 м, с осадкой равной 6 м и коэффициентом общей полноты корпуса судна $\delta = 0,8$ вышло в рейс. После возвращения из рейса осадка уменьшилась до 5,7 м. Определить количество израсходованных за рейс запасов. Плотность воды равна $\rho = 1,017$ т/м³.

37. Рассчитать количество навалочного груза по снятой осадке до начала погрузки (в балласте) и после погрузки, используя бланк расчета.

1. (Тн, Тк)- осадка, снятая до погрузки судна (в балласте) в см

Тн л/б – 110 см Тн п/б - 110см

Тмид л/б – 111 см

Тмид п/б - 112см

Тк л/б – 112 см

Тк п/б - 113см

Число тонн на 1 см –q – 12,0

2. (Тн, Тк) – осадка, снятая после принятия груза на борт в см

Тн л/б - 436 см

Тн п/б - 438см

Тмид л/б - 440 см

Тмид п/б - 442см

Тк л/б – 444 см

Тк п/б - 446см

Число тонн на 1 см –q -13,60

Плотность воды 1,025 т/м³

Длина судна L=110,00м

Судно порожнем Р, т=1176,96

38. Пользуясь грузовой шкалой решить следующие задачу: определить водоизмещение и грузоподъемность в морской воде, если средняя осадка судна Т=7.8м;

39. Пользуясь грузовой шкалой решить следующую задачу: определить осадку судна, если его водоизмещение D=28000 т;

40. Общие сведения о судовых ДВС, состав силовой судовой установки, принцип работы ДВС.

41. Классификация, маркировка ДВС. Остов двигателя, фундаментные рамы, станины, блоки цилиндров, крышки цилиндров.

42. Назначение, устройство и принцип действия систем, обслуживающих двигатель, дейдвудные устройства, валопровод.

43. Понятие об испытаниях СЭУ, надежности, моторесурсе. Параметры нагрузочной характеристики, область применения.

44. Подготовка к пуску, пуск, обслуживание в работе. Техобслуживание ДВС.

45. Назначение, устройство и принцип действия судовых вспомогательных и утилизационных котлов, типы котлов.

46. Назначение и устройство систем, обслуживающих котлы

47. Эксплуатация судовых дизельных двигателей.

48. Контрольно-измерительные приборы энергетических установок.

49. Назначение и классификация судовых вспомогательных механизмов и систем.

50. Типы рулевых приводов. Устройство, принцип действия, техническая эксплуатация рулевых машин. Автоматизация их работы

51. Поршневые насосы и их конструкции.

52. Центробежные насосы и их конструкции.

53. Вихревые насосы и их конструкции.

54. Трюмные системы. Системы стабилизации и качки.

55. Системы водоснабжения и канализации. Системы очистки сточных вод.

56. Системы отопления и вентиляции.

57. Устройство и принцип действия генераторов постоянного и переменного тока.

58. Устройство и принцип действия асинхронных электродвигателей с короткозамкнутым и фазным ротором.

59. Судовые трансформаторы

60. Типы электрических станций. Устройство и принцип действия. Параллельная работа судовых генераторов.

61. Контроль сопротивления изоляции судовой сети, работоспособность электрооборудования. Меры электробезопасности, применяемые на судне

62. Ремонт корпуса судна. Основные виды износа и повреждений надводной и подводной частей корпуса судна.

63. Ремонт судовых устройств.

64. Ремонт судовых паровых котлов и турбин. Освидетельствование котлов, гидравлические испытания, паровая проба.

65. Ремонт дизелей. Наладка и центровка узлов движения дизелей.

66. Испытание дизелей после ремонта.

67. Ремонт судовых валопроводов и гребных винтов.

68. Ремонт элементов автоматики и вспомогательных механизмов и систем.

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов

Шкала оценивания	Показатели
5	обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.
4	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.
3	обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
2	обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Российский университет транспорта"
Колледж Академии водного транспорта

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ****26.02.03 Судовождение**

ПМ 01 Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок

ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

ПМ 03 Обработка и размещение груза

ДПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии "Моторист-рулевой")

Выдано обучающемуся в Колледже Академии водного транспорта по специальности 26.02.03 Судовождение (___) курс, группа СВ - _____

(Ф.И.О. обучающегося)

Для прохождения практики на _____

(полное наименование предприятия (организации) прохождения практики)

Дата начала практики "_____" _____ 20__ г.

Дата окончания практики "_____" _____ 20__ г.

Дата сдачи отчета по практике "_____" _____ 20__ г.

Задание разработано на основании рабочей программы производственной практики.

Основной целью производственной практики является: закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин специальности и специализаций; приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (таблица А-II/I Кодекса ПДНВ-78 с поправками), а также Модельного курса 7.03 ИМО – Вахтенный помощник капитана.

Обучающийся независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

В процессе прохождения практики обучающиеся ведут отчет в общей тетради, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы, в котором выполняют схемы, описания и таблицы по устройству судна, судовым энергетическим установкам, судовым вспомогательным механизмам и системам. **Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести Журнал регистрации практической подготовки.**

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью и подписью капитана судна (печатью организации);
- Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- аттестационный лист за период практики, заверенный судовой печатью;
- характеристика, за период практики, заверенная судовой печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

Практика завершается дифференцированным зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций, а также компетентностей согласно МК ПДНВ. Результаты прохождения производственной практики учитываются при итоговой аттестации.

Содержание отчета о выполнении программы практики

Отчет по практике выполняется на стандартных листах формата А4 или в общей тетради. Разрешается использовать ксерокопии схем судовых устройств, документов. В отчете **ДОЛЖНЫ** быть отражены следующие разделы в указанном порядке. Все данные приводятся по конкретному судну, на котором обучающийся проходит производственную практику.

С целью формирования общих компетенций и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также компетентностей согласно МК ПДНВ обучающиеся в период производственной практики должны изучить теоретически и освоить практически:

ПМ.01. Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок.

1. Составление графического плана рейса. Оформление графического плана рейса. (дать описание, в отчете привести пример за конкретный рейс своего судна).
2. Выбор пути судна. Выполнение предварительной прокладки. Составление справочных материалов на рейс. (в отчете привести пример за конкретный рейс своего судна).
3. Расчет протяженности и продолжительности рейса. (дать описание, в отчете привести пример за конкретный рейс своего судна).
4. Использование судовых метеорологических приборов для выполнения метеорологических наблюдений и корректуры прогнозов по полученным результатам. (дать описание, в отчете привести пример).

5. Определение места судна различными способами, в том числе с использованием астрономических способов и ГНСС. (дать описание, привести пример записи в судовом журнале). Оценка точности определения места.

6. Ведение счисления с учетом циркуляции, дрейфа, течения, совместном учете дрейфа и течения. Оценка точности счисления. (дать описание, в отчете привести пример конкретного рейса своего судна, запись в судовом журнале).

7. Навигационные чек-листы, их статус, порядок применения, документирование. (дать описание, в отчете привести пример, сделать копии чек-листов, записей в судовом журнале).

8. Использование радиолокационных станций и САРП для обеспечения плавания в различных условиях. (в отчете привести пример по своему судну).

9. Составить перечень судового радиооборудования своего судна. (название, марка, ТТД):

- УКВ и ПВ/КВ радиостанции.
- Аварийные радиобуи.
- Приемник НАВТЕКС.
- Радиооборудование спасательных средств.
- Автоматическая идентификационная система.

10. В отчете привести примеры:

• Действия, которые должны предприниматься в случаях, если посадка на мель неизбежна и после посадки на мель.

• Предосторожности при намеренной посадке судна на береговую отмель.

11. Дать описание, в отчете привести пример и составить чек-лист: "Процедура постановки судна на якорь. Выбор якорной стоянки; постановка на 1 или 2 якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи". Рассчитать безопасный радиус на якорной стоянке.

12. Учет влияния осадки, дифферента, скорости, запаса воды под килем на управление судном. Учет зависимости увеличения осадки от скорости судна. (в отчете привести пример по своему судну).

13. Требования к организации ходовой вахты. Определение состава ходовой вахты с учетом всех факторов. Процедуры сдачи-приема вахты. Порядок и причины вызова капитана на мостик во время плавания судна. Использование внутренней связи и систем аварийнопредупредительной сигнализации. (дать описание, в отчете привести пример).

14. Порядок несения радиовахты на судне. Журналы, заполняемые при несении ходовой навигационной и радиовахты. Представить выписки из журналов)

15. Судовождение на морских и внутренних водных путях. МППСС-72 и ППВВП РФ.

16. Техническая документация МКО.

17. Устройство судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

18. Эксплуатация главных силовых установок судна.

19. Эксплуатация вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

20. Ведение наблюдения за механическим оборудованием и системами.

21. Проведение ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем.

22. Техническое обслуживание судовой силовой установки и другого судового оборудования.

23. Обеспечение работоспособности электрического и электронного оборудования.

24. Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок.

25 Ведение наблюдения за работой механизмов и систем.

26. Правила несения безопасной машинной вахты.

ПМ 2. Обеспечение безопасности плавания

1. Обязательные журналы, входящие в состав судовых документов. Порядок выдачи судовых документов. Срок действия судовых документов. (в отчете привести пример по своему судну).

2. Чек-листы и формы компании: содержание, порядок подачи, значение для безопасности. (копии судовых чек-листов).

3. Мероприятия по уходу за судовыми помещениями. Периодичность осмотра. Требования к техническому состоянию и комплектации ремонтными материалами судовых закрытий. Периодичность осмотра и ухода. (в отчете привести пример по своему судну).

4. Предотвращение загрязнения мусором. Общие положения. Особые случаи сброса мусора. Меры по уменьшению количества образующегося на судне мусора. Сбор, обработка, хранение и удаление мусора. (в отчете привести пример по своему судну).

5. Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения. (дать описание, в отчете привести пример).

6. Правила движения по судну, трапам и сходням. Подготовка, прием и сдача лоцмана. Эксплуатация судовых штормтрапов (дать описание, в отчете привести пример).

7. Процедура получения медицинских консультаций по радио. (дать описание, в отчете привести пример).

8. Действия при подготовке выхода судна в море: обеспечение водонепроницаемости корпуса судна, крепление груза, подготовка и апробирование в действии судовых устройств и механизмов.

9. Подготовка к швартовным операциям. (в отчете привести пример по своему судну).

ПМ 3. Обработка и размещение груза.

1. Грузовые документы. Морской протест. Маркировка опасных грузов. Нормативные положения по оформлению грузовых документов. (дать описание, в отчете привести пример).

2. Таможенное оформление судовой команды, судов и товаров, перевозимых на судах. (в отчете привести пример по своему судну).

3. Информация об остойчивости капитану, ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс. (дать описание, в отчете привести пример, составить примерный грузовой план для своего судна).

4. Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества выгруженного (погруженного) груза по осадке (Draught survey).

Определение водоизмещения судна по измеренным осадкам, по маркам углубления. (дать описание, в отчете привести пример по своему судну).

5. Подготовки грузовых помещений судна к грузовым операциям. (в отчете привести пример по своему судну).

6. Размещение и складирование грузов в трюмах. (дать описание, в отчете привести пример, нарисовать схему размещения).

7. Укладка и крепление лесных грузов на судах. (дать описание, в отчете привести пример, нарисовать схему крепления).

8. Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на морских судах. (в отчете привести пример по своему судну).

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии "Моторист-рулевой").

1. Выполнение общесудовых, повседневных процедур и функциональных обязанностей согласно нормативно - правовой документации СУБ судна;
2. Несение вахты на ходу и на стоянке на мостике и в машинно-котельном отделении.
3. Выполнение обязанностей моториста-рулевого при несении ходовой вахты;
4. Ведение визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой;
5. Подъем и спуск флагов главных однофлажных сигналов;
6. Обеспечение надлежащего состояния и хранения сигнальных флагов и знаков;
7. Использование спасательные средства и устройства;
8. Использовать аварийно-спасательное снабжение; знать все аварийные выходы из служебных помещений.
9. Закрытия грузовых и иных люков и горловин;
10. Подготовка судна к плаванию в штормовых условиях
11. Выполнение типовых обязанностей моториста при несении вахты в МКО
12. Выполнение судовых палубных работ;
13. Выполнение малярных работ;
14. Выполнение такелажных работ;
15. Выполнение плотнических работ;
16. Выполнение слесарных работ;
17. Выполнение работ с якорным, швартовным, буксирным, грузовым и шлюпочным устройствами;
18. Подготовка трюмов и грузовых устройств к проведению грузовых операций;
19. Крепление по-походному палубных устройств и грузов;
20. Определение осадки судна по маркировке на штевнях;
21. Выполнение замеров уровня воды в льялах и танках.

Примечание: Отчет выполнять на листах формата А4. Каждый раздел отчета необходимо начинать с нового листа.

**Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время
прохождения производственной практики**

1. ФИО обучающегося,

№ группы, специальность/профессия:

2. Место проведения практики (наименование организации, адрес):

3. Время проведения практики _____

4. Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время
производственной практики:

Руководитель практики _____ /ФИО/

Руководитель практики от организации _____ /ФИО/

"__" _____ 20__

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Российский университет транспорта"

Колледж Академии водного транспорта

**Аттестационный лист обучающегося по результатам по производственной
практике**

Фамилия, Имя, Отчество (обучающегося)					
Дата рождения					
Должность:					
Диплом/Удостоверение					
Судоходная компания (Организация)					
За период практики с _____ по _____					
№ п/п	Код компетен ции	Формируемые компетенции (заполняются руководителем практики, председателем комиссии в соответствии с ФГОС по специальности):	Уровень освоения обучающимся профессионал ьных компетенций (освоена/не освоена)	Подпись руководителя	
				От Органи зации	От Коллед жа АВТ

Дата

Подписи руководителя практики,

ответственного лица организации

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Российский университет транспорта"
Колледж Академии водного транспорта

№ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Название компании

НАПРАВЛЕНИЕ

Для прохождения производственной практики в период с " ____ " _____ 20 ____ г. по
" ____ " _____ 20 ____ г. направляется _____ обучающийся ____ курса Колледжа
Академии водного транспорта.

Основание: договор, учебный план.

Руководитель практики
Директор Колледжа

ФИО
ФИО

ОТМЕТКИ

Прибыл на место практики " ____ " _____ 20 ____ г.

м.п. Подпись _____

Отбыл с места практики " ____ " _____ 20 ____ г.

м.п. Подпись _____

Прибыл в Колледж " ____ " _____ 20 ____ г.

м.п. Подпись _____

Примечание: по окончании практики руководитель должен дать служебную
характеристику

" ____ " _____ 20 ____ г.

По окончании практики путевка подлежит сдаче в учебную часть Колледжа.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Российский университет транспорта"
Колледж Академии водного транспорта

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 26.02.03 Судовождение

ОТЧЕТ

По _____ практике
(вид практики)

Место проведения _____
(наименование компании)

Судно _____

Выполнил (а)

(ФИО)

(учебная группа)

(подпись)

Проверил преподаватель колледжа

(оценка, полученная в ходе проверки)

(подпись, ФИО преподавателя)

Москва
20 ____ год