

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет транспорта»
Академия водного транспорта

Отчет о самообследовании
колледжа Академии водного транспорта
им. Министра речного флота Л.В. Багрова
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский университет транспорта»
за 2024 год

г. Москва
2025 г.

1.4. В отчетном году образовательные программы не проходили профессионально-общественную аккредитацию.

2.2. Программы среднего профессионального образования.

Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова (далее – колледж АВТ) осуществляет обучение на русском языке, в очной форме, готовит членов экипажей судов для морского и речного флота, а также специалистов в области перевозок и логистики для судоходных компаний, портов и причалов. Колледж ориентирован на удовлетворение потребностей в квалифицированных специалистах среднего звена для Московского бассейна.

2.2.1. Общая характеристика основных образовательных программ среднего профессионального образования.

В колледже АВТ реализуется образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования очной формы обучения по следующим специальностям:

Код и наименование специальности	На базе образования	Форма обучения
26.02.03 Судовождение	основного общего	очная
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	основного общего	очная
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	основного общего	очная
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	основного общего	очная

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2021 № 104 РУТ (МИИТ) было выдано свидетельство о государственной аккредитации на укрупненную группу специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта по программам подготовки специалистов среднего звена, в состав которой входят реализуемые специальности СПО 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

2.2.2. Численность обучающихся.

Численность обучающихся по программам СПО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг за 2022, 2023, 2024 годы приведены в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3 - Численность обучающихся по программам СПО

Численность обучающихся	2022	2023	2024
всего численность обучающихся по программам СПО,	395	322	338
по договорам об оказании платных образовательных услуг	45	30	14

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч.	350	292	328
целевики	0	0	48
в том числе:			
по очной форме обучения	395	322	338
по договорам об оказании платных образовательных услуг	45	30	14
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч.	350	322	338
целевики	0	0	48
по очно-заочной форме обучения	0	0	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0	0
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч.	0	0	0
целевики	0	0	0
по заочной форме обучения	0	0	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0	0
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч.	0	0	0
целевики	0	0	0

Общая численность обучающихся увеличилась по сравнению с 2023 годом, в связи с установленными контрольными цифрами приема на 2024 год.

Таблица 2.2.4 - Численность обучающихся категории «Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья»

	2022	2023	2024
Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по формам обучения:			
очной	0	1	2
очно-заочной	0	0	0
заочной	0	0	0

Все обучающиеся данной категории не нуждались в отдельных условиях организации учебного процесса, обучении по отдельным адаптированным образовательным программам, а также в отдельных группах для них.

2.2.3. Прием в университет по программам СПО

Прием 2024 года на обучение по программам СПО составил 125 человек, в том числе: бюджет – 125; внебюджет – 0.

Очная форма обучения – 125 человек: бюджет – 125; внебюджет – 0.

Очно-заочная форма обучения – 0 человека (внебюджет).

Заочная форма обучения – 0 человек: бюджет – 0; внебюджет – 0.

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ на программы СПО в колледж АВТ

не производился.

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства на условиях общего приема в 2024 году составил 0 человек, в том числе по очной форме обучения – 0 человека, заочной форме обучения – 0 человек, очно-заочной форме обучения – 0 человек.

Прием для обучения по программам СПО является общедоступным (закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ).

Средний балл аттестата поступивших на обучение в 2024 году по очной форме обучения по образовательным программам:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (ВОПк) бюджет – 4.389;

26.02.03 Судовождение (ВСВк) бюджет 4.313;

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (ВСМк) бюджет 3.954;

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ВЭОк) бюджет 3.887.

Внебюджет – 0; заочной форме обучения: бюджет – 0, внебюджет – 0; очно-заочной форме обучения: внебюджет – 0.

В установленные законом сроки Правила приёма и необходимая информация для поступающих размещены на портале университета и сайте колледжа.

Для дальнейшего повышения качества приема документов от поступающих Приемной комиссией университета запущен единый кол-центр по поступлению. Также проведена большая консультационная поддержка поступающих посредством электронной почты и через мессенджер WhatsApp.

Большое внимание уделялось профориентационной работе, которая велась круглый год.

В Колледже АВТ регулярно (4 раз в месяц) проводятся Дни открытых дверей, в том числе выездные на территории работодателей, для школьников Москвы и Подмосковья, на которых преподаватели и руководство рассказывают о специальностях, преимуществах обучения и перспективах трудоустройства. Проводятся экскурсии по зданию Колледжа и Академии водного транспорта, с демонстрацией тренажерного оборудования. Также осуществляются выездные мероприятия (агитационные встречи) в школы ЮЗАО, ЮАО, СЗАО, ТиНАО, городов Подмосковья: Долгопрудный, Подольск, Дмитров, Ступино, Мытищи, Наро-Фоминск, Кашира, Серпухов и другие.

В Колледже АВТ действует «Клуб юных моряков», в котором курсанты младших курсов занимаются морским многоборьем, получают знания и навыки чтения флажного семафора и вязания морских узлов, навыки по оказанию помощи на воде.

Преподаватели колледжа ведут занятия в Воскресной Навигацкой школе при Патриаршем Подворье Храма святого и праведного воина Феодора Ушакова в Южном Бутове г. Москвы, организованной для школьников ЮАО

г. Москвы при содействии руководства Колледжа, а также в Духовном центре моряков и речников при храме святителя Николая Мерликийского в Тушине (на Лодочной).

Колледж сотрудничает с Дворцом молодежи «Севастополец», участвует в ежегодной Акции «Нахимовская ленточка» с обучающимися московских школ.

Курсанты и преподаватели колледжа АВТ принимают участие в общегородских мероприятиях, молодежных играх и квестах, участие в церемониях возложения цветов к могиле Неизвестного солдата в Александровском саду, Вечному огню и в акциях «Бессмертный полк» 9-го мая, памяти павших в боях за Родину и др.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация в 2024 году осуществлялась своевременно, согласно расписанию.

В целом показатели успеваемости удовлетворительные. В долевых показателях качественная успеваемость составляет 66% (222 студентов из 338 сдали сессию), количественная успеваемость составляет 28 % (93 студента из 338 сдали сессию на "отлично" и "хорошо").

Необходимо отметить дисциплины, вызывающие трудность у обучающихся по специальностям:

26.02.03 Судовождение: Иностранный язык; Физика; Математика; История; Обеспечение технической эксплуатации судовой автоматики; Навигация и логика; Математические основы судовождения;

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок: Материаловедение, Физика;

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики: Подготовка по охране для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране, История, Подготовка по оказанию первой помощи;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): История, Математика.

Преподаватели и администрация колледжа АВТ своевременно реагируют на возникающие трудности и оперативно принимают соответствующие меры: проводятся курсы коррекции школьных знаний, индивидуальные и групповые консультации для студентов, онлайн-мероприятия по обобщению и закреплению знаний, в том числе увеличивают время на решение практических задач.

В настоящее время идет прием задолженностей по указанным предметам согласно установленному графику.

В сентябре 2024 года 173 обучающихся 1 и 2 курсов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по дисциплинам: математика, метапредмет.

2.2.5. Выпуск обучающихся и востребованность выпускников

Общий выпуск обучающихся по программам СПО в 2024 году составил

76 человек. Из них: обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 63 человек; по договорам об оказании платных образовательных услуг - 13 человек. Численность прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших по её результатам оценки «хорошо» и «отлично» - 70 человек.

Таблица 2.2.5 - Выпуск обучающихся по программам СПО

Код и наименование специальности СПО	Выпуск в 2023 году	Выпуск в 2024 году	из них		
			прошедшие ГИА на «4 и 5»	прошедшие ГИА с использованием демонстрационного экзамена	продолжили обучение
Всего по специальностям СПО	133	76	70	0	21
в том числе:					
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	40	12	11	0	7
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	18	15	14	0	0
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	19	15	15	0	6
26.02.03 Судовождение	56	34	30	0	8

Анализ общей численности выпускников 2024 года по сравнению с общей численностью выпускников 2023 года показывает динамику уменьшения на 57 человека.

Для продолжения обучения по программам высшего образования выпускники поступают на все имеющиеся специальности, направления и профили, реализуемые в университете. Так, из 76 выпускников 2024 года продолжили обучение в различных образовательных организациях 21 человек.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующим за годом выпуска, в общей численности выпускников по программам, реализуемым в колледже АВТ, составляет 51,3% (39 человек из 76 выпускников).

Трудоустройство выпускников. Система распределения важна для выпускников колледжа АВТ, так как позволяет избежать проблем с трудоустройством после окончания образовательной организации. Организации, с которыми заключены договора: ОАО «Московское речное пароходство», ФГБУ «Канал имени Москвы», ООО "Речфлот", ООО "СК Золотой остров", ООО "ВодоходЪ", ГПУ «Мосводосток», ООО «Пароходь», ООО «Флотилия Рэдиссон», ООО «Адмираль», ООО «Волжская СК «Виктория», ООО СК «Созвездие», АО «Порт Серпухов».

Отбор обучающихся проходит по многим показателям, но в первую очередь учитывался уровень их подготовки (средний балл за весь период обучения) и наличие свидетельств о квалификации.

2.2.6. Учебно-методическое обеспечение.

Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса является основной задачей учебной части и предметно-цикловых комиссий колледжа. Эта работа проводится в нескольких направлениях: создание учебно-методической документации; пополнение и обновление комплексного методического оснащения кабинетов и лабораторий; создание информационной методической базы для работы преподавателей, администрации и обучающихся; контроль состояния и обновления нормативной учебно-методической базы специальностей (дисциплин и профессиональных модулей); выявление и распространение инновационного опыта работы преподавателей.

В отчетном году были актуализированы реализуемые основные образовательные программы (в том числе учебные планы, рабочие программы дисциплин, практик) по следующим специальностям: 26.02.03 Судовождение; 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Образовательные программы были согласованы с работодателями.

Преподавательский состав колледжа АВТ использует следующие методики преподавания:

№ п/п	Название дисциплины	Код спец-ти	Метод обучения	Цель использования	ФИО преподавателя
1.	ООД.01 Русский язык	23.02.01 26.02.03 26.02.05 26.02.06	синквейн, блиц-диктант	развитие логического мышления, расширение словарного запаса, отработка навыков применения орфографических правил, повышение грамотности	Доломан Е.В.
2.	ООД.02 Литература	23.02.01 26.02.03 26.02.05 26.02.06	деловая игра	развитие критического мышления, способности концентрироваться на сути проблемы	Доломан Е.В.
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	26.02.03 26.02.05 26.02.06	ролевая игра	ролевое общение повышает качество обучения и является стимулом к развитию спонтанной речи	Геллер Ю.Ю. Полоскова М.Д.

4.	ОП.10 Менеджмент	23.02.01	деловая игра	развитие управленческих навыков у обучающихся и выявления лидерских качеств	Сафонова Е.Н.
5.	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	23.02.01	решение ситуационных задач	умение применять на практике нормативно-правовые акты	Сафонова Е.Н.
6.	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на водном транспорте)	23.02.01	деловая игра	овладение моделями поведения и социально-психологических отношений в реальной ситуации	Федосеева Т.А.
			кейс-метод	совместная выработка обучающимися практического решения конкретных задач	
7.	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	26.02.03 26.02.05 26.02.06	имитационная игра (ликвидация пожара на судне, передвижение в задымленном пространстве, использование спасательных шлюпок на воде)	позволяет получить навыки адаптации к новой среде	Иванов В.И.

Имеются в наличии утверждённые расписания учебных занятий, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, а также документы, содержащие информацию об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы. Результаты прохождения аттестации фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях, проставляются в зачётных книжках обучающихся.

Основной целью методической работы колледжа является повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения обучающихся, а также организация методического обеспечения образовательного процесса.

Регулярно ведется работа по информационному наполнению сайта университета, обновляется, дополняется рубрика «Образование» в части информации по образовательным программам, об учебном плане, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы), о календарном учебном графике, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

В колледже АВТ большое внимание уделяется прохождению практики обучающимися. С организациями и предприятиями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе, заключены договоры на прохождение практик (ОАО «Московское речное пароходство», ФГБУ «Канал имени Москвы», ООО "Речфлот", ООО "СК Золотой остров", ООО "Свои люди", АО "Деметра", ООО "Волга-Комплекс", ООО "ВодоходЪ", ООО "Две столицы", ГУП "Мосводосток", ООО "СК Московский банкетный флот", Линейный отдел МВД России на водном транспорте, ООО "СК Созвездие" и т.д.).

В колледже оформляется необходимая документация по практике: программы практик, рабочие документы (свидетельство о квалификации (матрос, моторист-судовой, судовой электрик и т.д.), сертификаты (НБЖС, ОСПС и т.д.), удостоверение личности моряка, мореходная книжка), отчетность обучающихся по практикам (дневники, отчеты, характеристики обучающихся), оценочный материал и результаты аттестации по практикам, зачетные ведомости по практикам.

При составлении учебных планов соблюдены основные нормативы:

- недельная нагрузка студента с обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов;
- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной работы;
- количество экзаменов не превышает - 8, а количество зачетов - 10.

В Колледже АВТ ежемесячно проводятся заседания Педагогического совета, где обсуждаются вопросы организационного, учебно-методического и воспитательного характера.

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии, в рамках которых проводятся методические семинары для преподавательского состава колледжа. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Колледжа АВТ: наличие аудиторий, оборудованных учебных кабинетов и лабораторий для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, технических средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Преподавателями колледжа были написаны и опубликованы статьи «Эмоциональная реакция подростков на компьютерную зависимость»,

«Игровая зависимость у подростков», «Основы безопасности жизнедеятельности на судне».

Рецензирование учебников и учебных пособий в отчетном году не осуществлялось.

2.2.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Отдел учебной литературы НТБ, обслуживающий читателей АВТ (далее - библиотека АВТ), является основным подразделением, осуществляющим информационную поддержку организации учебного процесса Академии водного транспорта РУТ (МИИТ).

Библиотека АВТ ведет работу по формированию фонда, обеспечивающего реализацию всех образовательных программ академии учебной и учебно-методической литературой, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования.

Реализуемые в колледже АВТ образовательные программы СПО полностью обеспечены необходимой учебной, учебно-методической, научной и художественной литературой.

Библиотечный фонд колледжа АВТ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем реализуемым образовательным программам СПО, из расчета не менее одного наименования электронного издания по каждой из изучаемых дисциплин. Обучающимся предоставлен доступ к цифровым (электронным) библиотекам, что отвечает требованиям ФГОС. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам учебников и дополнительной литературе.

Объем библиотечного фонда составляет около 14 000 экз., из них:

учебно-методической – 8270 экз.;

научной – 2100 экз.;

художественной – 1630 экз.;

За отчетный период обновление фонда библиотеки происходило за счет увеличения количества электронно-библиотечных систем. В образовательном процессе используются электронные версии учебных пособий, справочников, энциклопедий, словарей. Каждый обучающийся колледжа обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС), имеет возможность неограниченного круглосуточного доступа к ЭБС из любой точки, имеющей выход в Интернет.

Библиотека АВТ располагает читальным залом на 54 посадочных места; с компьютерами и доступом в Интернет ЭБС, электронному каталогу библиотеки и другим консультативным программам.

Совокупность печатных и электронных ресурсов позволяет обеспечить все образовательные программы колледжа библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с требованиями по обеспечению информационными ресурсами реализуемых образовательных программ СПО.

Электронные библиотечные и справочно-правовые системы:

- НТБ РУТ (МИИТ). (г. Москва) (<http://library.miiit.ru/>);

- Электронно-библиотечная система "ZNANIUM". Учебно-методические материалы и литература (<https://znanium.com/>)
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАИТ» (<http://www.biblio-online.ru>);
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
- Электронно-библиотечная система «book.ru» (<https://book.ru>);
- Электронно-библиотечная система "elibrary.ru" (<https://elibrary.ru>)
- Издательский Центр «Интермедия» (<http://intermedia-publishing.ru>).

2.2.8. Кадровое обеспечение.

В 2024 году дополнительное профессиональное образование получили 21 педагогический работник, участвующий в реализации программ СПО, в том числе обучение, по программам повышения квалификации прошли 21 человек, по программам профессиональной переподготовки – 0 человек, стажировку на предприятиях отрасли прошли – 0 человек. Обучение по программам объемом менее 16 часов прошли 0 человек.

Учебный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированными специалистами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю читаемой дисциплины (модуля).

В колледже работают 30 штатных преподавателя, 2 внутренних совместителя, 3 внешних совместителя. 11 преподавателей имеют первую квалификационную категорию, 4 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию. 1 преподаватель имеет свидетельство World Skills компетенция "Эксплуатация судов водного транспорта". 15 преподавателей имеют опыт работы в отрасли, 2 преподавателя являются действующими сотрудниками отрасли.

Каждый преподаватель колледжа имеет педагогическое образование, умеет работать с электронной информационно-образовательной средой и использует в учебном процессе персональные компьютеры.

Возрастной состав преподавателей: 23-35 лет - 4 человека; 36-44 года – 4 человека; 45-49 лет – 3 человека; 50-54 года – 3 человека; 55-59 лет – 3 человека; 60-64 года – 2 человека; 65 и более лет – 11 человек. Средний возраст преподавателя в Колледже АВТ – 57 лет.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников:

Альтшулер Д.Ф.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»»
----------------	---	--

Бабычева С.Б.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»»
Бардахчян О.А.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»»
Беляева С.Ю.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»»
Бунина В.И.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»
Вензелева А.А.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»»
Геллер Ю.Ю.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»»
Доломан Е.В.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»»
Иванов В.И.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»
Иванов М.И.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной

		технологии «Профессионалитет»»
Иванов П.В.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»
Коржиков Ю.А.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»
Кравченко Г.А.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»
Купелян А.А.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»»
Лакеев Н.С.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»»
Лебедева В.В.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»
Лифарь И.И.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»
Полоскова М.Д.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»»
Романова М.В.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Проектирование и методическое сопровождение

		реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»»
Сафонова Е.Н.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»»
Федосеева Т.А.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»»

При организации повышения квалификации преподавательского состава структурных подразделений СПО реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. В соответствии с ФГОС СПО преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетентности.

Описание основных достижений при реализации программ СПО в 2024 году.

Курсанты колледжа приняли участие в следующих конференциях и конкурсах:

- По приглашению Общероссийского Движения Поддержки Флота в международной конференции, организуемой совместно с Общественной палатой Российской Федерации: «Возможности для расширения Российского присутствия и взаимодействия со странами Латинской Америки в Антарктиде, Атлантическом и Южном океане» 25 января 2024 года;
- Участие в Чемпионате профессионального мастерства города Москвы "Московские мастера"- 2024 в период с 19.02.2024 по 22.02.2024;
- Участие по приглашению Общероссийского Движения Поддержки Флота во Всероссийской Ушаковской Беседе: «Адмирал и святой праведный воин Ф. Ф. Ушаков – пример для подражания нынешнему поколению в учебе, трудах и бою» 21 февраля 2024 года;
- Участие по приглашению Военно-научного общества Центрального Дома Российской Армии имени М. В. Фрунзе Министерства Обороны Российской Федерации в военно-научной конференции на тему: «Патриотическое воспитание молодежи, граждан Российской Федерации в современных

условиях. Воспитание готовности к военной службе и защите Родины»
21 марта 2024 года;

- Участие в круглом столе на тему: «Путь к Победе. Освобождение Крыма и Севастополя», посвященного 80-летию освобождения Крыма и Севастополя от немецко-фашистских захватчиков в ГБОУ ДО ДТД и М «Севастополец» 19 апреля 2024 года;
- Участие в викторине по специальности 26.02.03 «Судовождение» 18.04.2024 среди курсантов 2 курсов колледжа по специальности «Судовождение»;
- Участие по приглашению Общероссийского Движения Поддержки Флота во Всероссийской Литературно-исторической кают-компании, посвященной творческому наследию писателя-мариниста В. В. Конецкого;
- Участие в конкурсе видеопроектов «Севастополь и его герои в топонимике Москвы глазами юных москвичей» Молодежной программы «Нахимовская ленточка» в ГБОУ ДО ДТДиМ «Севастополец» 7 сентября 2024 года;
- Участие в конференции, посвященной памяти Л. В. Багрова 15.11.2024;
- Участие в научно-практической конференции, посвященной 170-летию начала Первой обороны Севастополя в ГБОУ ДО ДТДиМ «Севастополец» 29 ноября 2024 года;
- Участие в историческом диктанте в рамках проведения проекта «Город Героев Москва» в целях реализации молодежной политики на территории города Москвы 6 декабря 2024 года.

3.1. Проведение опросов, анализ их результатов

Проведен опрос и анализ результатов работодателей (СК "Цезарь - Тревэл", ГУП Мосводосток, ООО «Адмираль», ИП Храмцова Н.Ю., СК «Белый Лебедь»). Шкала оценки от 1 до 10.

Результаты:

1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа - 8,5 баллов
2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников колледжа - 8 баллов
3. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников колледжа - 9,5 баллов
4. Удовлетворенность выпускников к самообразованию; 7,5 баллов
5. Какое количество выпускников принято на работу в вашу организацию за последние 5 лет - 22 чел

Проведен опрос и анализ результатов педагогических работников Колледжа АВТ.

Основные результаты:

1. Доступность необходимой информации по учебному процессу и планируемых мероприятиях в колледже – 95%;
2. Имеется опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин -90%;
3. Предоставляется возможность прохождения курсов повышения квалификации -50%;
4. Созданы частично условия для применения информационных технологий при проведении занятий – 63%.

Проведен опрос и анализ результатов обучающихся Колледжа АВТ.

Основные результаты:

1. Полное удовлетворение выбранной специальностью – 93%;
2. Отсутствие трудностей в процессе обучения – 85%;
3. Удовлетворенность результатами обучения в колледже – 80%;
4. Положительная оценка профессиональных и личных качеств педагогов и администрации колледжа – 80%.

4.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы по программам среднего профессионального образования, уровень ее оснащения

Колледж АВТ располагает двумя учебно-лабораторными зданиями.

В Колледже АВТ в образовательном процессе используются следующие специальные технические и программные средства:

1) Тренажеры:

- Тренажер речного судовождения (Навигационный тренажёр NTPro-5000);
- Тренажер подготовки лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахту;
- Учебный тренажерный стенд на базе двигателя Caterpillar C7 DI-TA;
- Тренажер навигационной прокладки NS-2005 на 15 рабочих мест;
- Свободнопадающая спасательная шлюпка BD-FF-C1;
- Полномасштабный тренажер машинного отделения ERT-6000;
- Тренажер САРП/РЛС/ЭКНИС (Навигационный тренажер NTS-Pro 6000);
- Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности мореплавания (Тренажер ГМССБ CTS-Pro 6000);
- Тренажер высоковольтного оборудования (высоковольтная ячейка);

- Тренажер машинного отделения;
 - Мультимедийные тренажерные программы СЭУ и мультимедийные обучающие модули СЭУ;
 - Учебно-тренажерный комплекс «Судовое машинное отделение» Тренажер ERT - 6000/6000L машинного оборудования класса А (Eng);
 - Учебно-тренажерный комплекс «Судовое машинное отделение» ТРАНЗАС;
 - Тренажер по выживанию на море и по пожарной безопасности и борьбе с пожаром
 - Навигационный тренажер по маневрированию и управлению судном для подготовки судоводителей «УТК РУТ»;
- 2) Программы компьютерного тестирования:
- Программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта – матрос» - для проверки знаний лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахту;
 - Программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта – ГМССБ» - для проверки знаний операторов Глобальной морской системы связи ограниченного района;
 - Программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта – судоводитель» - для проверки знаний вахтенных помощников капитана;
 - Программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) "Дельта-моторист" (версия 2.02) - для проверки знаний по программам подготовки мотористов;
 - Тестирующий комплекс «Дельта-инженер (электромеханик)» ООО «Сторм» - для проверки знаний по программам подготовки элетромехаников;
 - Программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта – БЖС» - для проверки знаний по программе безопасности жизнедеятельности на судне.

В 2024 г. учебно-лабораторная база Колледжа Академии водного транспорта обновилась. Приобретены тренажер по а-Навигации и е-Навигации на основе технологии виртуальной реальности и тренажерный комплекс для подготовки к дипломированию и оценки знаний членов экипажей морских судов в соответствии с требованиями конвенции ПДНВ.

В рамках мероприятий ФП «Профессионалитет» созданы несколько лабораторий и специализированный кабинет, закуплено новое оборудование:

Специализированный кабинет «Эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи», оборудование:

многофункциональный морской дисплей с возможностью подключения навигационного оборудования Lowrance Elite-7FS/,

стенд ультразвуковой погодной станции с датчиком влажности Junlu AMC728R с датчиком погоды JL S728B,

судовая автоматическая идентификационная система класса А NSRNSI-1000,

судовой приемник спутниковой системы навигации ДГНСС NSRNGR-3000,

судовой приемник спутниковой системы навигации ДГНСС NSRNGR-3000;

Лаборатория «Эксплуатация судовых технических средств безопасности операций (Электроприводы судовых технических средств) и предотвращения загрязнения окружающей среды)», оборудование:

лабораторный стенд по электрооборудованию и автоматике центробежного насоса,

лабораторный стенд по электрооборудованию подъемного крана;

Лаборатория «Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судов, вспомогательных механизмов (криогенное и рефрижераторное оборудование) и связанных с ними систем управления», оборудование:

стенд по поиску неисправностей холодильных установок и систем кондиционирования;

лабораторный стенд криогенной и холодильной техники;

Лаборатория «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», оборудование:

учебный стенд диагностики и изучение работы персонального компьютера,

стенд обучения проектирования, эксплуатации и обслуживания холодильной установки,

учебный стенд по холодильным машинам с системой автоматического управления и измерения,

установка по электромонтажу и наладке автоматического управления холодильной установки;

Лаборатория «Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судов, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления (автоматизация и приборы контроля двигателей, котлов и систем)», оборудование:

стенд термодинамических циклов поршневых машин,

лабораторный стенд паровой турбины,

экспресс лаборатория для анализа топлива, воды, масла

автоматизированный лабораторный комплекс рабочих процессов дизельных двигателей с мотор-генераторной нагружающей установкой,

стенд автоматизированных исследований внешних характеристик дизельного одноцилиндрового двигателя,

стенд измерительных приборов давления, расхода, температуры,

учебный стенд экспериментальной механики жидкости,

лабораторный стенд по центробежным насосам.

