

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В.  
Багрова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор академии

СОГЛАСОВАНО

Работодатель



Володин А.Б.  
(подпись, Ф.И.О.)

«07» июня 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программа подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

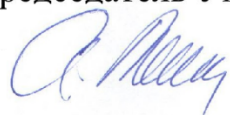
(базовая подготовка)

Квалификация специалиста среднего звена: Техник-электромеханик

форма обучения: Очная

Одобрена на заседании  
Учебно-методической комиссии  
академии

Протокол № 11  
«06» июня 2022 г.  
Председатель УМК

 Володин А.Б.  
(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2022

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 26.11.20 № 675.

Организация – разработчик: Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова

Разработчики:

В.В. Лебедева - Преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область (области) профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности

## 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Документы, определяющие содержание образовательной программы

3.2. Обязательная и вариативная части образовательной программы

3.3. Структура и объем образовательной программы

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общеобразовательная подготовка

4.2. Общие компетенции

4.3. Профессиональные компетенции

4.4. Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами

4.5. Знания, умения и навыки в соответствии со спецификацией стандарта

компетенции Ворлдскиллс

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций, трудовых функций

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

5.2.1. Демонстрационный экзамен

5.2.2. Выпускная квалификационная работа

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

6.1. Минимальное материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Информационное обеспечение образовательной программы (ППССЗ) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

6.3. Кадровое обеспечение

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы СПО составляют:

1) Нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.11.20 № 675;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 “Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования”;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 №390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ);

- Конвенция о правах ребенка;

- Конституция Российской Федерации;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р);

- Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 06.02.2021 № 255-р)

- Нормативные документы Министерства транспорта РФ, Федерального агентства морского и речного транспорта по подготовке и дипломированию моряков;

2) Профессиональный стандарт "Электрик судовой", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» сентября 2020 г. № 574н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «25» сентября 2020 г., регистрационный № 60036)

Профессиональный стандарт "Электромеханик судовой", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «15» июня 2020 г. № 3316н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «16» июля 2020 г., регистрационный № 58982)

3) Локальные нормативные акты:

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет тр

- Положение об Академии водного транспорта;

- Локальные нормативные акты Университета и Академии.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе среднего профессионального образования (на базе 9 классов) - 3 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область (области) профессиональной деятельности**

Область (области) профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

### **2.2. Виды профессиональной деятельности**

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования – ППССЗ выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Обеспечение безопасности плавания.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### **3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Документы, определяющие содержание образовательной программы**

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами РУТ (МИИТ), содержание образовательной программы определяется следующими документами, являющимися неотъемлемой частью образовательной программы:

- Учебный план (приложение 1);
- Календарный учебный график (приложение 2);
- Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик (приложение 3);
- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик (приложение 4);
- Рабочая программа воспитания – комплексная программа профессионального воспитания и социализации студентов (приложение 5);
- Календарный план воспитательной работы (приложение 6).
- Фонды оценочных средств для текущего контроля (приложение 7);
- Фонды оценочных средств промежуточной аттестации (приложение 8);
- Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации (приложение 9);
- Программа государственной итоговой аттестации (приложение 9).

#### **3.2. Обязательная и вариативная части образовательной программы**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определено в соответствии с требованиями пункта 2.1 ФГОС СПО.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет 48 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 52 процентов и дает возможность:

- расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации специалист по информационным системам;
- углубления подготовки обучающегося.

### 3.3. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Техник-электромеханик»

Таблица 1

Объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, ак. часов			Требование ФГОС СПО
	Общий объем	в том числе:		
		Обязательная часть	Вариативная часть	
Базовые учебные предметы	724	724	0	
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	0	
Общепрофессиональный цикл	620	620	0	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	475	475	0	
ПМ.01	1326	0	1326	
ПМ.02	339	0	339	
ПМ.03	911	0	911	
ПМ.04	361	0	361	
Предлагаемые ОО	78	78	0	
Профильные учебные предметы	674	674	0	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	5652	2715	2937	

Перечень, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) определены образовательной программой и закреплены в учебном плане, а их содержание – в рабочих программах.



Таблица 2

## Перечень дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование учебных циклов, разделов и рабочих программ
1	2
<b>0</b>	<b>Базовые учебные предметы</b>
<i>0.01</i>	<i>Русский язык</i>
<i>0.02</i>	<i>Литература</i>
<i>0.03</i>	<i>Родная литература</i>
<i>0.04</i>	<i>Иностранный язык</i>
<i>0.05</i>	<i>Россия в мире</i>
<i>0.06</i>	<i>Физическая культура</i>
<i>0.07</i>	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>
<i>0.08</i>	<i>Астрономия</i>
<i>0.09</i>	<i>Математика</i>
<i>0.10</i>	<i>Информатика</i>
<i>0.11</i>	<i>Физика</i>
<b>ОО</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>
<b>СО</b>	<b>Среднее общее образование</b>
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>
<i>ПОО.01</i>	<i>География</i>
<i>ПОО.02</i>	<i>Химия</i>
	<b>ГРУППА ДИСЦИПЛИН</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
<i>ОГСЭ.01</i>	<i>Основы философии</i>
<i>ОГСЭ.02</i>	<i>История</i>
<i>ОГСЭ.03</i>	<i>Психология общения</i>
<i>ОГСЭ.04</i>	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Физическая культура</i>
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
<i>ЕН.01</i>	<i>Математика</i>
<i>ЕН.02</i>	<i>Информатика / Адаптационная информатика</i>
<i>ЕН.03</i>	<i>Экологические основы природопользования</i>
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
<i>ОП.01</i>	<i>Инженерная графика</i>
<i>ОП.02</i>	<i>Механика</i>

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование учебных циклов, разделов и рабочих программ
1	2
<i>ОП.03</i>	<i>Электротехника и электроника</i>
<i>ОП.04</i>	<i>Материаловедение</i>
<i>ОП.05</i>	<i>Метрология и стандартизация</i>
<i>ОП.06</i>	<i>Теория и устройство судна</i>
<i>ОП.07</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>
<i>ОП.08</i>	<i>Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</i>
<b>II</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</b>
<i>МДК.01.01</i>	<i>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления</i>
<i>МДК.01.02</i>	<i>Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем</i>
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика</i>
<i>УП.01.01</i>	<i>Учебная практика</i>
<i>ПМ.01.ЭК</i>	<i>Квалификационный экзамен по ПМ.01</i>
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>
<i>МДК.02.01</i>	<i>Основы управления коллективом исполнителей</i>
<i>ПП.02.01</i>	<i>Производственная практика</i>
<i>УП.02.01</i>	<i>Учебная практика</i>
<i>ПМ.02.ЭК</i>	<i>Квалификационный экзамен по ПМ.02</i>
<b>ПМ.03</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>
<i>МДК.03.01</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</i>
<i>ПП.03.01</i>	<i>Производственная практика</i>
<i>УП.03.01</i>	<i>Учебная практика</i>
<i>ПМ.03.ЭК</i>	<i>Квалификационный экзамен по ПМ.03</i>
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
<i>МДК.04.01</i>	<i>Основы устройства и эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики (по профессии "Электрик судовой")</i>
<i>УП.04.01</i>	<i>Учебная практика</i>
<i>ПМ.04.ЭК</i>	<i>Квалификационный экзамен по ПМ.04</i>

Обязательная часть ОПОП ППСЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общеобразовательная подготовка

### 4.2. Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики Техник-электромеханик должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 4.3. Профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики Техник-электромеханик должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

- Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.
ПК 1.2.	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.
ПК 1.3.	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.4.	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

- Организация работы коллектива исполнителей.:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2.	Руководить работой коллектива исполнителей.
ПК 2.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

- Обеспечение безопасности плавания.:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 3.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5.	Оказывать первую помощь пострадавшим.
ПК 3.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 3.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Показатели освоения профессиональных компетенций представлены в Приложении профессиональные компетенции.

#### 4.4. Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами

Образовательная программа предусматривает освоение следующих трудовых функций:

Профессиональный стандарт «17.098 Электромеханик судовой»:

**ОТФ А. Техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики:**

- ТФ А/01.6. Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна.
- ТФ А/02.6. Ремонт электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна.
- ТФ А/03.6. Несение вахты в соответствии с судовым расписанием.

Профессиональный стандарт «17.105 Электрик судовой»:

**ОТФ А. Техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на вспомогательном уровне:**

- ТФ А/01.3. Эксплуатация электрического оборудования.
- ТФ А/02.3. Контроль работы электрических систем и механизмов.
- ТФ А/03.3. Техническое обслуживание судовых электрических систем и механизмов.
- ТФ А/04.3. Ремонт судовых электрических систем управления и механизмов.
- ТФ А/05.3. Выполнение судовых операций.
- ТФ А/06.3. Выполнение требований действующего уровня транспортной безопасности.

Показатели освоения трудовых функций представлены в Приложении трудовые функции.

**4.5. Знания, умения и навыки в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс**

не предусмотрены

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций, трудовых функций**

Для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся создаются оценочные материалы.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе освоения обучающимися дисциплин, МДК и практик. Конкретные формы проведения текущего контроля фиксируются в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой дисциплины, профессионального модуля и практики.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- экзамены (экзамен по дисциплине, комплексный экзамен, комплексный экзамен по модулю, квалификационный экзамен, экзамен по модулю);
- зачет;
- дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет;
- курсовая работа;
- другие формы контроля: итоговое тестирование, итоговая контрольная работа, устный опрос, аттестация на основе результатов текущего контроля.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации фиксируются в учебном плане и рабочей программе соответствующей дисциплины, профессионального модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Из объема времени, отведенного на промежуточную аттестацию, выделяется время на проведение экзаменов, консультаций, а также самостоятельную работу студентов по подготовке к промежуточной аттестации.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других видов учебных занятий (экзаменационные сессии) за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Периодичность экзаменационных сессий установлена календарным учебным графиком: по 1 неделе в 2, 3, 4, 6, 8 семестрах. Экзамен по модулю проводится после завершения освоения программы профессионального модуля и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля проводятся за счет часов, отведенных на освоение дисциплин / практик / МДК.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся составляет не более 8, а количество зачетов и



дифференцированных зачетов – не более 10 в каждом учебном году (без учета дисциплины «Физическая культура»).

При проведении промежуточной аттестации применяется 5-балльная шкала с возможностью использования рейтинговых и/или накопительных систем оценивания в соответствии с оценочными средств, а в случае проведения зачета – система «зачет/незачет».

Условия допуска обучающихся к промежуточной аттестации определены Положением об организации и проведении промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом РУТ (МИИТ).

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех циклов, разделов и составных частей программы подготовки специалистов среднего звена. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.п. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации определен Программой государственной итоговой аттестации, а порядок оценивания – оценочными материалами государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме Государственного экзамена (далее – ГЭ).

ГЭ проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора Университета. Дата, время и место проведения ГЭ доводится до сведения обучающихся, готовящихся к сдаче ГЭ, не позднее, чем за 30 календарных дней. Проводится в устной форме и включает 3 вопроса (устный опрос).

Состав испытания определяется по билету. Комиссией могут быть заданы дополнительные вопросы исходя из уровня подготовки студента.

Независимо от результата ответа на первый вопрос комиссия допускает студента до прохождения следующего этапа экзамена. Только по итогам ответа на все вопросы выставляется итоговая отметка.

Итог каждого этапа испытания фиксируется. Оценивание проводится по методике, описанной для оценки опроса и ситуационного задания. Результаты прохождения экзамена объявляются студенту.

### **5.2.1. Демонстрационный экзамен**

Демонстрационный экзамен не предусмотрен

### **5.2.2. Выпускная квалификационная работа**

Защита выпускной квалификационной работы не предусмотрена

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

### **6.1. Минимальное материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В наличии:

– учебно-лабораторные здания, корпуса курсантских и студенческих общежитий;

– библиотечный комплекс;

– учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;

– специализированные учебные аудитории, оснащенные учебно-научным оборудованием и стендами;

– вычислительное телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП ППССЗ, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду Университета.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки и компьютерных классах Колледжа АВТ.

Колледж АВТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: ОС Windows, MSOffice и пакеты прикладных программ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **Оснащение лабораторий**

Лаборатории:

• судового электрооборудования и электронной аппаратуры  
комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска, шкафы для

хранения учебных пособий), плакаты, стенды, контрольно-измерительные приборы.

## **6.2. Информационное обеспечение образовательной программы (ППССЗ) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

Образовательная программа среднего профессионального образования (ППССЗ) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная программа по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики обеспечивает доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова предоставляет обучающимся возможность доступа к информационным ресурсам сети «Интернет».

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

## **6.3. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной ОПОП ППССЗ по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Разработчики

В.В. Лебедева