

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

Колледж Академии водного транспорта  
им. Министра речного флота Л.В. Багрова

**СОГЛАСОВАНО**

Работодатель

Генеральный директор ПАО  
«Московское речное пароходство»

А.В. Искрин

(должность, место работы, подпись, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ апреля 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор академии

Гузенко

«19» апреля 2023



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
(базовая подготовка)**

Квалификация специалиста среднего звена: Техник-судомеханик

форма обучения: Очная

Одобрена на заседании  
Учебно-методической комиссии  
академии

Протокол № 7  
«18» апреля 2023 г.  
Председатель УМК

Гузенко А.А.  
(подпись, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

Москва 2023

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 26.11.20 № 674.

Организация – разработчик: Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова

Разработчики:

В.А. Зябров - Доцент, доцент, к.н.

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область (области) профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности

## 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Документы, определяющие содержание образовательной программы

3.2. Обязательная и вариативная части образовательной программы

3.3. Структура и объем образовательной программы

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общеобразовательная подготовка

4.2. Общие компетенции

4.3. Профессиональные компетенции

4.4. Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами

4.5. Знания, умения и навыки в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций, трудовых функций

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

5.2.1. Демонстрационный экзамен

5.2.2. Выпускная квалификационная работа

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

6.1. Минимальное материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Информационное обеспечение образовательной программы (ППССЗ) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

6.3. Кадровое обеспечение

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы СПО составляют:

- 1) Нормативно-правовые акты:
  - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.11.20 № 674;
  - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
  - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 “Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования”;
  - Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 №390 «О практической подготовке обучающихся»;
  - Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ);
  - Конвенция о правах ребенка;
  - Конституция Российской Федерации;
  - Семейный кодекс Российской Федерации;
  - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
  - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р);

- Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 06.02.2021 № 255-р)

- Нормативные документы Министерства транспорта РФ, Федерального агентства морского и речного транспорта по подготовке и дипломированию моряков;

2) Профессиональный стандарт "Механик по флоту", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» июня 2017 г. №531н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «13» июля 2017 г., регистрационный №47406)

Профессиональный стандарт "Механик судовой", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» сентября 2020 г. №576н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «25» сентября 2020 г., регистрационный №60030)

3) Локальные нормативные акты:

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет тр

- Положение об Академии водного транспорта;

- Локальные нормативные акты Университета и Академии.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе среднего профессионального образования (на базе 9 классов) - 3 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область (области) профессиональной деятельности**

Область (области) профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

### **2.2. Виды профессиональной деятельности**

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования – ППССЗ выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация главной судовой двигательной установки.
- Обеспечение безопасности плавания.
- Организация работы структурного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### **3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Документы, определяющие содержание образовательной программы**

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами РУТ (МИИТ), содержание образовательной программы определяется следующими документами, являющимися неотъемлемой частью образовательной программы:

- Учебный план (приложение 1);
- Календарный учебный график (приложение 2);
- Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик (приложение 3);
- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик (приложение 4);
- Рабочая программа воспитания – комплексная программа профессионального воспитания и социализации студентов (приложение 5);
- Календарный план воспитательной работы (приложение 6).
- Фонды оценочных средств для текущего контроля (приложение 7);
- Фонды оценочных средств промежуточной аттестации (приложение 8);
- Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации (приложение 9);
- Программа государственной итоговой аттестации (приложение 9).

#### **3.2. Обязательная и вариативная части образовательной программы**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определено в соответствии с требованиями пункта 2.1 ФГОС СПО.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет 49 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 51 процентов и дает возможность:

- расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации специалист по информационным системам;
- углубления подготовки обучающегося.



### 3.3. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Техник-судомеханик»

Таблица 1

Объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, ак. часов			Требование ФГОС СПО
	Общий объем	в том числе:		
		Обязательная часть	Вариативная часть	
Базовые учебные предметы	724	724	0	
Дополнительные учебные предметы (по выбору)	78	78	0	
Математический и общий естественнонаучный цикл	173	173	0	
Общепрофессиональный цикл	647	647	0	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	476	476	0	
ПМ.01	1517	0	1517	
ПМ.02	862	0	862	
ПМ.03	147	0	147	
ПМ.04	354	0	354	
Профильные учебные предметы	674	674	0	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	5652	2772	2880	

Перечень, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) определены образовательной программой и закреплены в учебном плане, а их содержание – в

## Перечень дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование учебных циклов, разделов и рабочих программ
1	2
<b>0</b>	<b>Базовые учебные предметы</b>
<i>0.01</i>	<i>Русский язык</i>
<i>0.02</i>	<i>Литература</i>
<i>0.03</i>	<i>История</i>
<i>0.04</i>	<i>Обществознание</i>
<i>0.05</i>	<i>География</i>
<i>0.06</i>	<i>Иностранный язык</i>
<i>0.07</i>	<i>Физическая культура</i>
<i>0.08</i>	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>
<i>0.09</i>	<i>Химия</i>
<i>0.10</i>	<i>Биология</i>
<i>0.11</i>	<i>Математика</i>
<i>0.12</i>	<i>Информатика</i>
<i>0.13</i>	<i>Физика</i>
<i>0.14</i>	<i>Родная литература / Родной язык</i>
	<b>ГРУППА ДИСЦИПЛИН</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
<i>ОГСЭ.01</i>	<i>Основы философии</i>
<i>ОГСЭ.02</i>	<i>История</i>
<i>ОГСЭ.03</i>	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>
<i>ОГСЭ.04</i>	<i>Психология общения</i>
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Физическая культура</i>
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
<i>ЕН.01</i>	<i>Математика</i>
<i>ЕН.02</i>	<i>Информатика / Адаптационная информатика</i>
<i>ЕН.03</i>	<i>Экологические основы природопользования</i>
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
<i>ОП.01</i>	<i>Инженерная графика</i>
<i>ОП.02</i>	<i>Механика</i>
<i>ОП.03</i>	<i>Электроника и электротехника</i>

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование учебных циклов, разделов и рабочих программ
1	2
<i>ОП.04</i>	<i>Материаловедение</i>
<i>ОП.05</i>	<i>Метрология и стандартизация</i>
<i>ОП.06</i>	<i>Теория и устройство судна</i>
<i>ОП.07</i>	<i>Техническая термодинамика и теплопередача</i>
<i>ОП.08</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>
<i>ОП.09</i>	<i>Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</i>
<b>II</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация главной судовой двигательной установки</b>
<i>МДК.01.01</i>	<i>Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования</i>
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика</i>
<i>УП.01.01</i>	<i>Учебная практика</i>
<i>ПМ.01.ЭК</i>	<i>Квалификационный экзамен по ПМ.01</i>
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>
<i>МДК.02.01</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</i>
<i>ПП.02.01</i>	<i>Производственная практика</i>
<i>УП.02.01</i>	<i>Учебная практика</i>
<i>ПМ.02.ЭК</i>	<i>Квалификационный экзамен по ПМ.02</i>
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работы структурного подразделения</b>
<i>МДК.03.01</i>	<i>Основы управления структурным подразделением</i>
<i>МДК.03.02</i>	<i>Учебная практика</i>
<i>ПП.03.01</i>	<i>Производственная практика</i>
<i>ПМ.03.ЭК</i>	<i>Квалификационный экзамен по ПМ.03</i>
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
<i>МДК.04.01</i>	<i>Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по профессии "Моторист (машинист)")</i>
<i>УП.04.01</i>	<i>Учебная практика</i>
<i>ПМ.04.ЭК</i>	<i>Квалификационный экзамен по ПМ.04</i>

Обязательная часть ОПОП ППСЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общеобразовательная подготовка

### 4.2. Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок Техник-судомеханик должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>Знания:</b> Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам <b>Умения:</b> Уметь решать задачи профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>Знания:</b> Знать роль информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Знать роль информационных технологий в профессиональной деятельности <b>Умения:</b> Уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p><b>Знания:</b> Знать роль профессионального и личностного развития. Знать роль финансовой грамотности</p> <p><b>Умения:</b> Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Уметь использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Знания:</b> Знать роль работы в коллективе и команде</p> <p><b>Умения:</b> Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p><b>Знания:</b> Знать особенности социального и культурного контекста Российской Федерации</p> <p><b>Умения:</b> Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p><b>Знания:</b> Знать роль гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p><b>Умения:</b> Уметь демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p><b>Знания:</b> Знать роль сохранения окружающей среды, ресурсосбережению</p> <p><b>Умения:</b> Уметь эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<b>Знания:</b> Знать роль физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности <b>Умения:</b> Уметь использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	<b>Знания:</b> Знать профессиональную документацию <b>Умения:</b> Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 4.3. Профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок Техник-судомеханик должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

- Эксплуатация главной судовой двигательной установки.:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения



Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления;	<p><b>Знания:</b> Знать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления</p> <p><b>Умения:</b> Уметь обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления</p>
ПК 1.2.	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна;	<p><b>Знания:</b> Знать национальные и международные требования по эксплуатации судна</p> <p><b>Умения:</b> Уметь выполнять национальные и международные требований по эксплуатации судна</p>
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования;	<p><b>Знания:</b> Знать техническое обслуживание и ремонт судового оборудования</p> <p><b>Умения:</b> Уметь выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования</p>
ПК 1.4.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов;	<p><b>Знания:</b> Знать оборудование, элементы и системы оборудования для замены в процессе эксплуатации судов</p> <p><b>Умения:</b> Уметь осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающим и безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	<p><b>Знания:</b> Знать установленные правила и процедуры, обеспечивающие безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p> <p><b>Умения:</b> Уметь осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p>

- Обеспечение безопасности плавания.:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;	<p><b>Знания:</b> Знать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p> <p><b>Умения:</b> Уметь организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна;	<p><b>Знания:</b> Знать средства по борьбе за живучесть судна</p> <p><b>Умения:</b> Уметь применять средства по борьбе за живучесть судна</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;	<p><b>Знания:</b> Знать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждении возникновения пожара и при тушении пожара</p> <p><b>Умения:</b> Уметь организовывать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждении возникновения пожара и при тушении пожара</p>
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;	<p><b>Знания:</b> Знать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p> <p><b>Умения:</b> Уметь организовывать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p>
ПК 2.5.	Оказывать первую помощь пострадавшим;	<p><b>Знания:</b> Знать принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим</p> <p><b>Умения:</b> Уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;	<p><b>Знания:</b> Знать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна</p> <p><b>Умения:</b> Уметь использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	<b>Знания:</b> Знать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды <b>Умения:</b> Уметь организовывать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

- Организация работы структурного подразделения.:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 3.1.	Планировать работу структурного подразделения;	<b>Знания:</b> Знать принципы работы структурного подразделения <b>Умения:</b> Уметь планировать работу структурного подразделения
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения;	<b>Знания:</b> Знать принципы руководства работой структурного подразделения <b>Умения:</b> Уметь руководить работой структурного подразделения
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.	<b>Знания:</b> Знать результаты деятельности структурного подразделения <b>Умения:</b> Уметь анализировать процесс деятельности структурного подразделения

Показатели освоения профессиональных компетенций представлены в Приложении профессиональные компетенции.

#### 4.4. Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами

Образовательная программа предусматривает освоение следующих трудовых функций:

Профессиональный стандарт «17.052 Механик по флоту»:

**ОТФ А. Обеспечение со стороны организации - судовладельца эксплуатации двигательных установок, устройств и механизмов судов внутреннего водного транспорта:**

- ТФ А/01.5. Планирование и проведение ремонта и модернизации судовых двигательных установок.
- ТФ А/02.5. Проведение мероприятий по обеспечению безопасности и технической эксплуатации судов на внутренних водных путях.
- ТФ А/03.5. Разработка мероприятий, направленных на повышение долговечности работы узлов и деталей, на повышение экономичности судовых двигательных установок.

Профессиональный стандарт «17.107 Механик судовой»:

**ОТФ А. Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации:**

- ТФ А/01.5. Несение машинной вахты.
- ТФ А/02.5. Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
- ТФ А/03.5. Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.
- ТФ А/04.5. Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.
- ТФ А/05.5. Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования.

Показатели освоения трудовых функций представлены в Приложении трудовые функции.

**4.5. Знания, умения и навыки в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс**

не предусмотрены

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций, трудовых функций**

Для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе освоения обучающимися дисциплин, МДК и практик. Конкретные формы проведения текущего контроля фиксируются в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой дисциплины, профессионального модуля и практики.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- экзамены (экзамен по дисциплине, комплексный экзамен, комплексный экзамен по модулю, квалификационный экзамен, экзамен по модулю, в т.ч. в форме демонстрационного экзамена, ...);

- зачет;

- дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет;

- курсовая работа;

- другие формы контроля: итоговое тестирование, итоговая контрольная работа, устный опрос, аттестация на основе результатов текущего контроля.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации фиксируются в учебном плане и рабочей программе соответствующей дисциплины, профессионального модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Из объема времени, отведенного на промежуточную аттестацию, выделяется время на проведение экзаменов, консультаций, а также самостоятельную работу студентов по подготовке к промежуточной аттестации.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других видов учебных занятий (экзаменационные сессии) за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Периодичность экзаменационных сессий установлена календарным учебным графиком: по 1 неделе в 2, 3, 4, 6, 8 семестрах. Экзамен по модулю проводится после завершения освоения программы профессионального модуля и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля проводятся за счет часов, отведенных на освоение дисциплин / практик / МДК.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации

обучающихся составляет не более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10 в каждом учебном году (без учета дисциплины «Физическая культура»).

При проведении промежуточной аттестации применяется 5-балльная шкала с возможностью использования рейтинговых и/или накопительных систем оценивания в соответствии с утвержденными фондами оценочных средств, а в случае проведения зачета – система «зачет/незачет».

Промежуточная аттестация в формате демонстрационного экзамена проводится с использованием актуального комплекта оценочных материалов, утвержденного Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) (далее – Союз) и размещенного на официальном сайте Союза, с аккредитацией площадки проведения демонстрационного экзамена, формированием оценочных ведомостей на платформе CIS (Competition Information System) и skills-паспортов.

Условия допуска обучающихся к промежуточной аттестации определены Положением об организации и проведении промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом РУТ (МИИТ).

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех циклов, разделов и составных частей программы подготовки специалистов среднего звена. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.п. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации определен Программой государственной итоговой аттестации, а порядок оценивания – Фондами оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме Государственного экзамена защиты выпускной квалификационной работы (далее – ГЭ).

ГЭ проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора Университета. Дата, время и место проведения ГЭ доводится до сведения обучающихся, готовящихся к сдаче ГЭ, не позднее, чем за 30 календарных дней. Проводится в устной форме и включает 3 вопроса (устный опрос).

Состав испытания определяется по билету. Комиссией могут быть заданы

дополнительные вопросы исходя из уровня подготовки студента.

Независимо от результата ответа на первый вопрос комиссия допускает студента до прохождения следующего этапа экзамена. Только по итогам ответа на все вопросы выставляется итоговая отметка.

Итог каждого этапа испытания фиксируется. Оценивание проводится по методике, описанной для оценки опроса и ситуационного задания. Результаты прохождения экзамена объявляются студенту.

#### **5.2.1. Демонстрационный экзамен**

Демонстрационный экзамен не предусмотрен

#### **5.2.2. Выпускная квалификационная работа**

Защита выпускной квалификационной работы не предусмотрена



## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

### **6.1. Минимальное материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В наличии:

- учебно-лабораторные здания, корпуса курсантских и студенческих общежитий;
- библиотечный комплекс и издательство;
- медицинская служба;
- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- специализированные учебные лаборатории, оснащенные учебно-научным оборудованием и стендами;
- вычислительное телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП ППСЗ, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду Академии.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки и компьютерных классах Колледжа АВТ.

Колледж АВТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: ОС Windows, MSOffice и пакеты прикладных программ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **Оснащение лабораторий**

Лаборатории:

- судового электрооборудования и электронной аппаратуры

комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебных пособий), плакаты, стенды.

- судовых энергетических установок.

комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебных пособий), плакаты.

Лабораторный стенд испытания топливных насосов и форсунок

Лабораторный стенд 6ЧСП18/22-ДГР100/750; 3Д6 – 5 шт; 3Д6Н; 6Ч 18/22 – 2 шт.; 6ЧСП18/22; 3Д6Н;

Холодный стенд 6L 275 PNR

Стенд для регулировки ТНВД для снятия характеристик и регулировки ТПА - 1 шт.

Стенд для опрессовки форсунок - 1 шт.

Стенд топливная аппаратура высокого давления - 1 шт.

Стенд конструкция v-образного двигателя - 1 шт.

Стенд исследование конструкции 2х тактного двигателя - 1 шт.

Стенд реверс- редуктор – 2 шт

Компрессорная станция - 1 шт.

фундаментная рама 2 шт

коленчатый вал 2 шт

поршень – 5 шт.

Шатун - 2 шт.

ТНВД - 1 шт.

турбокомпрессор - 1 шт.

Мастерские:

- слесарная

верстак слесарный, инструмент слесарный (комплект), станок сверлильный, станок точильный, ручной электроинструмент, измерительный инструмент

- электромонтажная

набор слесарных инструментов, верстак слесарный, сверлильный станок, пресс ножницы, комплект электромонтажного инструмента.

Тренажеры, тренажерные комплексы (модули):

- тренажер судовой энергетической установки.

комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебных пособий), плакаты, стенды. 6 рабочих (компьютерных) мест, проектор, экран, тренажерные программные модули

## **6.2. Информационное обеспечение образовательной программы (ППССЗ) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Образовательная программа среднего профессионального образования

(ППССЗ) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная программа по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок обеспечивает доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова предоставляет обучающимся возможность доступа к информационным ресурсам сети «Интернет».

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

### **6.3. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной ОПОП ППССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в соответствии с ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Разработчики



В.А. Зябров