

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет транспорта»  
Академия водного транспорта

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

руководитель Дирекции грузовых  
перевозок ОАО «Московское речное  
пароходство»

 В.А. Батов  
(должность, место работы, подпись, Ф.И.О.)

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор академии

 А.Б. Володин  
(должность, место работы, подпись, Ф.И.О.)

«31» августа 2021 г.

Колледж Академии водного транспорта

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 26.02.03 Судовождение

Квалификация выпускника: Старший техник-судоводитель с правом  
эксплуатации судовых энергетических установок


Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2021

Одобрена на заседании  
Учебно-методической комиссии  
академии

Протокол № 1  
«30» августа 2021 г.

Председатель УМК

 Володин А.Б.  
(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2021 г.

Основная профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

**Составители:**

Колледж Академии водного  
транспорта  
(место работы)

начальник учебной части  
(занимаемая должность)

Ю.А. Горбина  
(инициалы, фамилия)

## 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Колледже Академии водного транспорта (далее – Колледж АВТ) по специальности 26.02.03 Судовождение представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией водного транспорта с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования, Международных договоров Российской Федерации, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

1.2. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 “Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования”;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ);

– Нормативные документы Министерства транспорта РФ, Федерального агентства морского и речного транспорта по подготовке и дипломированию моряков;

– ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации 02.12.2020 № 691;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Положение об Академии водного транспорта;

– Локальные нормативные акты Университета и Академии.

## 2. Общая характеристика образовательной программы

### 2.1. Цель образовательной программы

Цель образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП ППССЗ) по специальности 26.02.03 Судовождение – обеспечение профессиональной подготовки специалистов среднего звена, формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, специальных компетентностей, предусмотренных Конвенцией ПДНВ подготовки членов экипажей судов.

ОПОП ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Особенностью данной программы является подготовка выпускников, способных к эксплуатации судов, обеспечению и контролю обеспечения безопасности плавания судов, предотвращению загрязнения окружающей среды, выполнению международного и национального законодательства в области водного транспорта, организации и управлению движением водного транспорта, техническому обслуживанию и ремонту судовых энергетических установок и механизмов.

### 2.2. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по ОПОП ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки для очной формы обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен **не более чем на один год** по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### 2.3. Объем образовательной программы

Срок получения СПО по ОПОП ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 234 недели, в том числе:

<b>Обучение по учебным циклам</b>	<b>124 нед.</b>
Учебная практика	9 нед.
Производственная практика	46 нед.
Промежуточная аттестация	9 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	40 нед.
Итого	234 нед.

## 2.4. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом об основном общем образовании, о среднем (полном) общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании.

## 2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

**Область профессиональной деятельности** выпускников образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение включает:

- эксплуатация судов;
- обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов;
- предотвращение загрязнения окружающей среды;
- выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта;
- организация и управление движением водного транспорта;
- техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение являются:

- суда морского и внутреннего водного транспорта,
- суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;
- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение:

- управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок;
- обеспечение безопасности плавания;
- обработка и размещение груза;
- анализ эффективности работы судна;

В рамках реализации ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 94 "Матрос").

### 3. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями (компетентностями для ОПОП ППСЗ подготовки членов экипажей судов) – его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник программы подготовки специалистов среднего звена должен обладать следующими **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник программы подготовки специалистов среднего звена должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном;

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки;

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим;

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна;

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна;

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

Выпускник программы подготовки специалистов среднего звена должен обладать дополнительными **профессиональными компетенциями (\*ПК)**, отражающими специфику конкретной сферы профессиональной деятельности:

\*ПК 5.1. Выполнять судовые работы.

\*ПК 5.2. Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.

Выпускник программы подготовки специалистов среднего звена должен обладать **профессиональными компетентностями (К)**, согласно МК ПДНВ:

К 1. Планирование и осуществление перехода, и определение местоположения.

К 2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты.

К 3. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания.

К 4. Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания.

К 5. Действия при авариях.

К 6. Действия при получении сигнала бедствия на море.

К 7. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.

К 8. Передача и получение информации посредством визуальных сигналов.

К 9. Маневрирование судна.

К 10. Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса.

К 11. Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.

К 12. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения.

К 13. Поддержание судна в мореходном состоянии.

К 14. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.

К 15. Использование спасательных средств.

К 16. Применение средств первой медицинской помощи на судах.

- К 17. Наблюдение за соблюдением требований законодательства.
- К 18. Применение навыков руководителя и умение работать в команде.
- К 19. Вклад в безопасность персонала и судна.
- К 20. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.
- К 21. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.
- К 22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.
- К 23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.
- К 24. Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ.
- К 25. Обеспечение радиосвязи при авариях.
- К 26. Выживание в море в случае оставления судна.
- К 27. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром.
- К 28. Борьба с огнем и тушение пожара.
- К-29. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи.
- К 30. Соблюдение порядка действий при авариях.
- К 31. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды.
- К 32. Соблюдение техники безопасности.
- К 33. Содействие установлению эффективного общения на судне.
- К 34. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.
- К 35. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.
- К 36. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска.
- К 37. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.
- К 38. Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна.
- К 39. Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства.
- К 40. Оказание первой помощи спасенным.
- К 41. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах.
- К 42. Организация и подготовка пожарных партий.
- К 43. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения.
- К 44. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожаром.
- К 45. Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне.
- К 46. Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности.
- К 47. Распознавание угроз, затрагивающих охрану.
- К 48. Понимание необходимости и методов поддержания информативности и бдительности в вопросах охраны.
- К 49. Поддержание условий, установленных в плане охраны судна.



- К 50. Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану.
- К 51. Проведение регулярных проверок охраны на судне.
- К 52. Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются.

## 4. Документы, регулирующие содержание и реализацию образовательного процесса

### 4.1. Структура образовательной программы

ОПОП ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественно-научного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Практики проводятся на самоходных судах, находящихся в эксплуатации. Для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ практики проводятся на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 106 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана (Прил. 1 к ОПОП ППСЗ).

#### **4.3. Учебный план**

Учебный план, отражающий содержание ОПОП ППСЗ по специальности 26.02.03 Судовождение, составлен в соответствии с ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы и Рекомендаций ФГАУ "ФИРО" от 25 февраля 2015 г. (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. №06-259, Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций – 2015 г.), Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.) и уточнений Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017г. и требований Конвенции ПДНВ.

Учебный план представлен в Прил. 1 к ОПОП ППСЗ.

#### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы всех дисциплин и модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана, утверждены и представлены в Прил. 2 к ОПОП ППСЗ.

Список рабочих программ учебных дисциплин и модулей ОПОП ППСЗ по специальности 26.02.03 Судовождение:

- БУП.01 Русский язык;
- БУП.02 Литература;
- БУП.03 Родная литература;
- БУП.04 Иностранный язык;
- БУП.05 Россия в мире;
- БУП.06 Физическая культура;
- БУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности;

БУП.08 Астрономия;  
 ПУП.01 Математика;  
 ПУП.02 Информатика;  
 ПУП.03 Физика;  
 ДВ.01.01 География;  
 ДВ.01.02 Химия;  
 ОГСЭ.01 Основы философии;  
 ОГСЭ.02 История;  
 ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности;  
 ОГСЭ.04 Физическая культура;  
 ОГСЭ.05 Психология общения;  
 ЕН.01 Математика;  
 ЕН.02 Информатика;  
 ЕН.03 Экологические основы природопользования;  
 ОП.01 Инженерная графика;  
 ОП.02 Механика;  
 ОП.03 Электроника и электротехника;  
 ОП.04 Метрология и стандартизация;  
 ОП.05 Теория и устройство судна;  
 ОП.06 Безопасность жизнедеятельности;  
 ОП.07 Материаловедение;  
 ОП.08 Техническая термодинамика и теплопередача;  
 ОП.09 Основы финансовой грамотности;  
 ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок (МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и логия; МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения; МДК.01.03 Судовые энергетические установки и электрооборудование судов);  
 ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания (МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность);  
 ПМ.03 Обработка и размещение груза (МДК.03.01 Технология перевозки грузов);  
 ПМ.04 Анализ эффективности работы судна (МДК.04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий);  
 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК.05.01 Судовые работы и основы судовождения (по рабочей профессии 94 «Матрос»)).

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин и модулей на бумажном носителе хранятся в учебной части колледжа.

#### **4.5. Рабочие программы практик**

Практика является обязательным разделом ОПОП ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП ПСССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная). Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и являются основой для комплексного формирования общих и профессиональных компетенций и компетентностей, установленных Кодексом ПДНВ.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются концентрированно в несколько периодов.

В процессе прохождения производственной практики с выходом в рейс на борту морских судов обучающиеся получают стаж плавания, необходимый для получения профессионального диплома в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и приказа Минтранса РФ от 15.03.2012 г. № 62 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов». Указанный профессиональный диплом международного образца дает выпускникам эксплуатационных специальностей право работы на борту морских судов, выполняющих международные рейсы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ПСССЗ по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии 94 «Матрос» и соответствует минимальным требованиям по дипломированию вахтенного матроса, раздел А-II/4 Кодекса ПДНВ.

Основными целями производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин специальности (разделов ПМ); приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (таблица А-III Кодекса ПДНВ с поправками), а также Модельного курса 7.03 ИМО - Вахтенный помощник капитана, а также, подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Практики по ОПОП ПСССЗ организованы в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291).

Рабочие программы практик представлены в Прил. 3 к ОПОП ПСССЗ.

#### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ПСССЗ в полном объеме.

ГИА по специальности 26.02.03 Судовождение направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация в Колледже АВТ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 “Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования”.

Демонстрационный экзамен является завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП ППССЗ и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения.

Программа ГИА по специальности 26.02.03 Судовождение содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию и порядок защиты государственного экзамена (демонстрационного экзамена); критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты государственного экзамена (демонстрационного экзамена) (Прил. 4 к ОПОП ППССЗ).

## 5. Оценочные средства

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ППСЗ по специальности 26.02.03 Судовождение созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

### 5.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и практикам, входят в состав соответствующих рабочих программ, являясь обязательным приложением к рабочей программе.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Регламентом разработки основных профессиональных образовательных программ Колледжа АВТ на основании соответствующих ФГОС.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 5.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации и включают:

- требования к результатам освоения ОПОП ППСЗ и требования Конвенции ПДНВ;
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС;
- требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний.

## **6. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 17. Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 5 процентов.

### **6.2. Материально-технические условия реализации ОПОП ППССЗ**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В наличии:

- учебно-лабораторные здания, корпуса курсантских и студенческих общежитий;
- библиотечный комплекс и издательство;
- медицинская служба;
- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- специализированные учебные лаборатории, оснащенные учебно-научным оборудованием и стендами;
- вычислительное телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП ППССЗ, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду Академии.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки и компьютерных классах Колледжа АВТ.

Колледж АВТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: ОС Windows, MSOffice и пакеты прикладных программ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Таблица 1

Обеспечение образовательного процесса по ОПОП ППССЗ оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр., оснащенных специализированным оборудованием	Перечень основного оборудования
1.	<p><b>Кабинеты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины;</li> <li>• - Иностранный язык;</li> <li>• - Математические и естественно-научные дисциплины;</li> <li>• - Общепрофессиональные дисциплины;</li> <li>• - Теория и устройство судна;</li> <li>• - Безопасность жизнедеятельности;</li> <li>• - Профессиональные дисциплины;</li> </ul>	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебных пособий), специализированная мебель, плакаты, стенды.</p>
2.	<p><b>Лаборатории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электроники и электротехники</li> </ul>	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебных пособий), специализированная мебель, плакаты, стенды.</p>
3.	<p><b>Мастерские:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерская учебная</li> </ul>	<p>Специализированное оборудование. Плакаты, стенды. Верстак слесарный, инструмент слесарный (комплект), станок сверлильный, станок точильный, ручной электроинструмент, измерительный инструмент. Кран-балка; утка; такелажная скоба.; коуш; блок; буй; якорь-кошка; якорь Матросова; типовая планка; канат; круг спасательный; макет брапиля; макет лебедки; макет грейфера.</p>

4.	<b>Тренажеры, тренажерные комплексы (модули):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навигационный тренажер;</li> </ul>	Специализированная мебель. Навигационный тренажерный комплекс: одно рабочее место инструктора; два навигационных мостика с трехмерной визуализацией обстановки не менее 180 градусов обзора по горизонтали, построенной на ЖК панелях. штурманские транспортиры; штурманские измерители; параллельные линейки; специализированные прокладочные столы.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тренажер глобальной морской системы связи при бедствии;</li> </ul>	Специализированная мебель. Комплект компакт-консоль имитаторов реального оборудования ГМССБ, Телефонная трубка, ПК – инструктора, Рабочее место обучаемых (6 мест), Радиостанция глобальной спутниковой системы связи ИНМАРСАТ (действующая), Радиолокационный спасательный ответчик, Аварийный радиобуй 406 системы КОСПАС-САРСАТ
5.	<b>Спортивный комплекс:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивный зал;</li> </ul>	Катан, ворота хоккейные, стойки для игры в волейбола, столы теннисные – 4, тренажеры силовые, перекладины навесные - 3 шт, щиты баскетбольные -6 шт, стенки гимнастические-12 шт.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;</li> </ul>	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (Летний стадион Олимпийского центра им. Братьев Знаменских)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стрелковый тир (электронный)</li> </ul>	тренажер СКАТТ WM9; беспроводной оптический сенсор – (модель: WS-M02) устанавливается внутри ствола калибра 9 мм. пистолета Макарова на базе пневматического пистолета МР-654 (1 шт.); ноутбук Asus K61IC (1 шт.).
6.	<b>Залы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;</li> <li>• актовый зал.</li> </ul>	Читальные залы на 33, 30 и 17 посадочных мест, компьютеры с выходом в сеть Интернет. Актальный зал на 200 посадочных мест.

### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ППСЗ**

ОПОП ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин (модулей) ОПОП ППСЗ, включают: методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению заданий (задач), выносимых на практические занятия, лабораторные практикумы, сборники задач, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ), методические указания по учебной и производственной практикам, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, модулей, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к нескольким электронным библиотекам (ЭБС), а также через библиотечный фонд печатных изданий, содержащие все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах учебных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.