

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Колледж Академии водного транспорта
им. Министра речного флота Л.В. Багрова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Зам. генерального директора по
безопасности судоходства ЦАО
«Московское речное пароходство»


Е.В. Лепехин
(должность, место работы, подпись, Ф.И.О.)

« _____ » _____ 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор академии



Гузенко А.А.

«11» июня 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Квалификация выпускника: Техник-судомеханик

Форма обучения: Очная

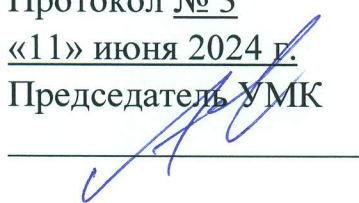
Год начала подготовки: 2024

Одобрена на заседании
Учебно-методической комиссии
академии

Протокол № 3

«11» июня 2024 г.

Председатель УМК



Гузенко А.А.
(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2024 г

Основная профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Составители:

Колледж Академии водного
транспорта
(место работы)

Председатель ПЦК
(занимаемая должность)

В.В. Лебедева
(инициалы, фамилия)

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Колледже Академии водного транспорта (далее – Колледж АВТ) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией водного транспорта с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования, Международных договоров Российской Федерации, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

1.2. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ);
- Нормативные документы Министерства транспорта РФ, Федерального агентства морского и речного транспорта по подготовке и дипломированию моряков;
- ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 26.11.2020г.. № 674;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «15» июня 2020 г. № 335н об утверждении профстандарта 17.099 Моторист судовой;
- Приказ Министерства транспорта РФ от 8 ноября 2021 г. N 378 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов";
- Приказ Министерства транспорта РФ от 12 марта 2018 г. N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта";
- Нормативные документы Министерства транспорта РФ;
- Положение об Академии водного транспорта (далее - Академия);
- Локальные нормативные акты Университета и Академии.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Цель образовательной программы

Цель образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП ППСЗ) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок – обеспечение профессиональной подготовки специалистов среднего звена, формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, специальных компетентностей, предусмотренных Конвенцией ПДНВ подготовки членов экипажей судов.

ОПОП ППСЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Особенностью данной программы является подготовка выпускников, способных к технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок.

2.2. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по ОПОП ППСЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки для очной формы обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по программе при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.3. Объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468
Математический и общий естественно-научный цикл	144
Общепрофессиональный цикл	612
Профессиональный цикл	1 728
Государственная итоговая аттестация	216

Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4 464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940

2.4. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом об основном общем образовании, о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании.

2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок включает:

- техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок;
- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок являются:

- судно;
- судовое энергетическое оборудование;
- энергетические установки буровых платформ и плавучих дизельных электростанций;
- газо-турбокомпрессорные установки;
- судоремонтные и судостроительные организации;
- судовое электрооборудование и средства автоматики;
- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ и плавучих дизельных электростанций.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:

- Эксплуатация главной судовой двигательной установки;

- Обеспечение безопасности плавания;
- Организация работы структурного подразделения;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В рамках реализации ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрена подготовка обучающихся по рабочей профессии Моторист-судовой.

3. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями (компетентностями для ОПОП ППСЗ подготовки членов экипажей судов) – его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник программы подготовки специалистов среднего звена должен обладать следующими **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник программы подготовки специалистов среднего звена должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Эксплуатация главной судовой двигательной установки:

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления;

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна;

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования;

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов;

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

Обеспечение безопасности плавания:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим;

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Организация работы структурного подразделения:

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения;

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения;

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

Выпускник программы подготовки специалистов среднего звена должен обладать дополнительными **профессиональными компетенциями (ПК)**, отражающими специфику конкретной сферы профессиональной деятельности:

ПК 4.1. Выполнять комплекс работ (под руководством механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, контролем рабочих параметров судового энергетического оборудования, остановкой, а также обслуживать, ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж судового энергетического оборудования, обнаруживать неисправности и устранять их

ПК 4.2. Выполнять обычные типовые обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава, наблюдение и контроль безопасности

ПК 4.3. Применять знания по расположению в МКО аварийного оборудования, уметь пользоваться им и средствами защиты и действовать в аварийной ситуации

ПК 4.4. Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники

4. Документы, регулирующие содержание и реализацию образовательного процесса

4.1. Структура образовательной программы

ОПОП ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- государственная итоговая аттестация.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Психология общения", "Физическая культура".

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана (Прил. 1 к ОПОП ППСЗ).

4.3. Учебный план

Учебный план, отражающий содержание ОПОП ППСЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, составлен в соответствии с ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной

программы и Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ от 01 марта 2023 г. № 05-592) и требований Конвенции ПДНВ.

Учебный план представлен в Прил. 1 к ОПОП ППССЗ.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин и модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана, утверждены и представлены в Прил. 2 к ОПОП ППССЗ.

Список рабочих программ учебных дисциплин и модулей ОПОП ППССЗ по специальности специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:

- ООД.01 Русский язык
- ООД.02 Литература
- ООД.03 История
- ООД.04 Обществознание
- ООД.05 География
- ООД.06 Иностранный язык
- ООД.07 Физическая культура
- ООД.08 Основы безопасности и защиты Родины
- ООД.09 Химия
- ООД.10 Биология
- ООД.11 Информатика ПД. 01 Математика;
- ПОД.01 Математика
- ПОД.02 Физика
- ДОД.ДВ.01.01 Введение в специальность
- ДОД.ДВ.01.02 Профессиональное самоопределение
- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04 Психология общения
- ОГСЭ.05 Физическая культура ЕН.01 Математика;
- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика
- ЕН.03 Экологические основы природопользования
- ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Механика

ОП.03 Электроника и электротехника

ОП.04 Материаловедение

ОП.05 Метрология и стандартизация

ОП.06 Теория и устройство судна

ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

ПМ.01 Эксплуатация главной судовой двигательной установки (МДК.01.01 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования);

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания (МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность);

ПМ.03 Организация работы структурного подразделения (МДК.02.01 Основы управления структурным подразделением);

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК.04.01 Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по профессии "Моторист-судовой")).

4.5. Рабочие программы практик

Практика является обязательным разделом ОПОП ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП ППССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная). Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и являются основой для комплексного формирования общих и профессиональных компетенций и компетентностей, установленных Кодексом ПДНВ.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются концентрированно в несколько периодов.

В процессе прохождения производственной практики с выходом в рейс на борту морских судов обучающиеся получают стаж плавания, необходимый для получения профессионального диплома в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и приказа Минтранса РФ от 8 ноября 2021 г. N 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов». Указанный профессиональный диплом международного образца дает выпускникам эксплуатационных специальностей право работы на борту морских судов, выполняющих международные рейсы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии Моторист-судовой и соответствует минимальным требованиям по дипломированию судового моториста, в соответствии с МК ПДНВ.

Основными целями производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин специальности (разделов ПМ); приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности судомехаников согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты, а также сбор и обработка материала для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы практик представлены в Прил. 3 к ОПОП ППССЗ.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ПССЗ в полном объеме.

ГИА по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного.

Государственная итоговая аттестация в Колледже АВТ осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

Государственный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. (Прил. 4 к ОПОП ППССЗ).

5. Оценочные средства

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ППСЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

5.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и практикам, входят в состав соответствующих рабочих программ, являясь обязательным приложением к рабочей программе.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации и включают:

- требования к результатам освоения ОПОП ППСЗ и требования Конвенции ПДНВ;

– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС;

– требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний.

6. Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной ОПОП ППССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в соответствии с ФГОС обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Материально-технические условия реализации ОПОП ППССЗ

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду Академии.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки и компьютерных классах Колледжа АВТ.

Колледж АВТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: ОС Windows, MSOffice и пакеты прикладных программ.

Обеспечение образовательного процесса по ОПОП ППССЗ оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр., оснащенных специализированным оборудованием	Перечень основного оборудования
1.	Кабинеты: <ul style="list-style-type: none"> • общегуманитарные и социально-экономические дисциплины • иностранный язык • математические и естественно-научные дисциплины • общепрофессиональные дисциплины • теория и устройство судна • безопасность жизнедеятельности • профессиональные дисциплины 	комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебных пособий), плакаты, стенды.
2.	Лаборатории: <ul style="list-style-type: none"> • Электротехники и электроники. • Тепловых машин • Обслуживания и автоматизации СЭУ 	комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебных пособий), плакаты, стенды.
3.	Тренажеры, тренажерные комплексы (модули): отсутствуют	не предусмотрено
4.	Спортивный комплекс: <ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал; 	катан, ворота хоккейные, стойки для игры в волейбола, столы теннисные – 4, тренажеры силовые, перекладины навесные - 3 шт, щиты баскетбольные -6 шт, стенки гимнастические-12 шт.
5.	Залы: <ul style="list-style-type: none"> • библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; • актовый зал. 	Читальные залы на 33, 30 и 17 посадочных мест, компьютеры с выходом в сеть Интернет. Актальный зал на 200 посадочных мест.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ППССЗ

ОПОП ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, модулей, практик, к изданиям

электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к нескольким электронным библиотекам (ЭБС), а также через библиотечный фонд печатных изданий, содержащие все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах учебных дисциплин.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.